

# Projet ExPAIR-ETP

## Premiers retours sur un dispositif de formation et d'accompagnement innovant au partenariat en ETP entre professionnels et jeunes adultes vivant avec un Trouble du Développement Intellectuel (TDI).

### Au sein de la Filière de Santé DéfiScience, maladies rares du neurodéveloppement

Site : [defiscience.fr](http://defiscience.fr)

- 4 centres déploient le programme « Explore tes potentiels » destiné à des adolescents vivant avec un Trouble du Développement Intellectuel (TDI).
- Projet ExPAIR-ETP : former et accompagner 9 jeunes adultes, concernés par un TDI, et 6 professionnels à la co-animation d'Explore tes Potentiels.



Support envoyé aux participants pour identifier les équipes et les lieux

### Dispositif de formation et d'accompagnement sur mesure

- Formation Niveau 1 à l'ETP aménagée pour répondre aux besoins des jeunes.
- Travail sur la confiance en soi, la prise de parole.
- Co-construction des savoirs avec les professionnels partenaires par un ancrage permanent dans le concret.
- Fatigabilité, non lecteurs et particularités sensorielles : adaptation des rythmes, des outils, des supports.
- Equipe de formateurs élargie : formateurs concernés par un TDI et parents experts.

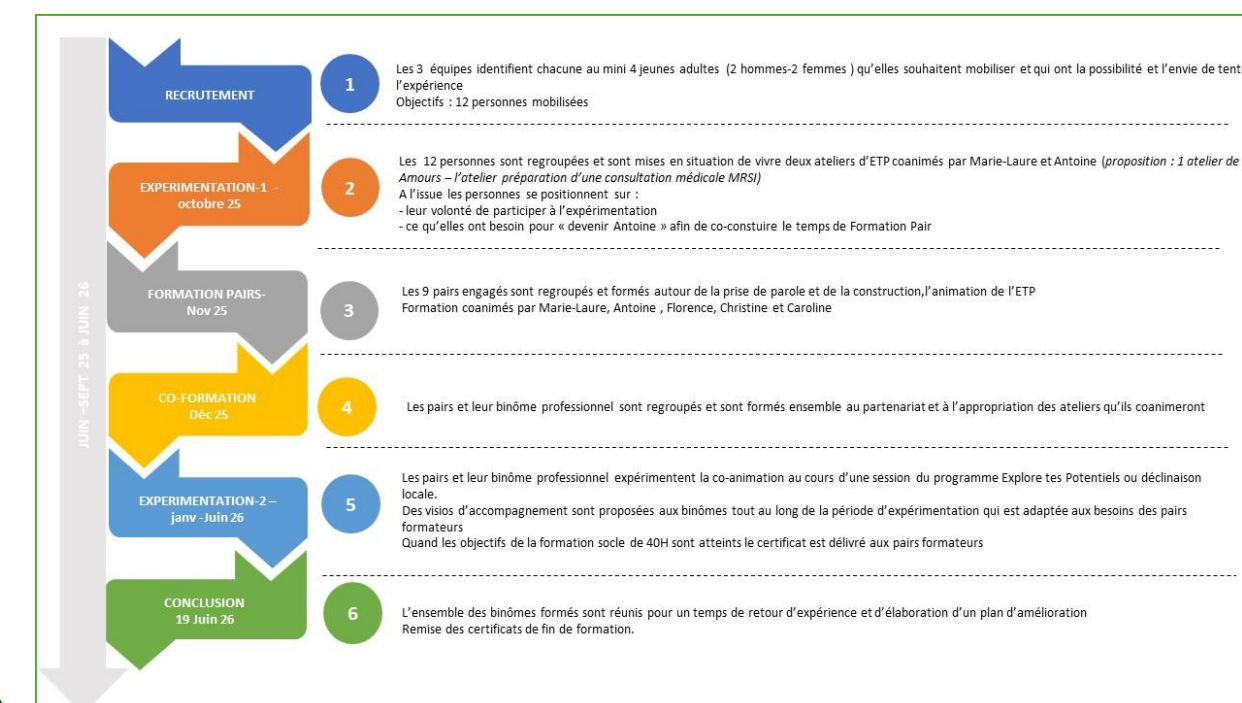
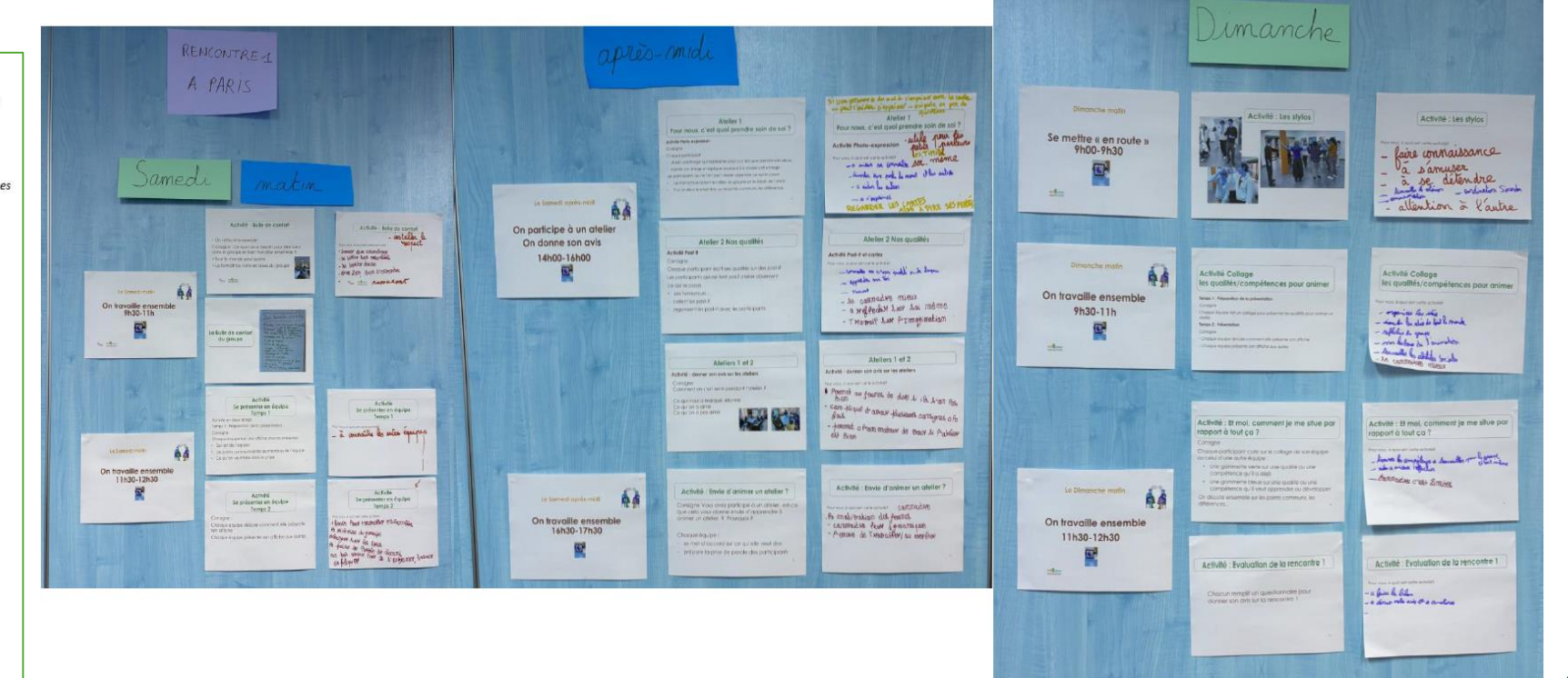


Schéma du parcours de formation adapté.



Exemple de travail sur les étapes de la première rencontre et de leurs intentions



### ExPAIR-ETP

Co-auteurs :  
Caroline Immesoete, Filière DéfiScience, Lyon  
Contact : [caroline.immesoete@chu-lyon.fr](mailto:caroline.immesoete@chu-lyon.fr)  
Florence Chauvin, Afdet, Paris  
Marie-Laure Dupin, MLD Formation, parent partenaire, Nantes  
Christine Kieffer, parent partenaire, Lyon

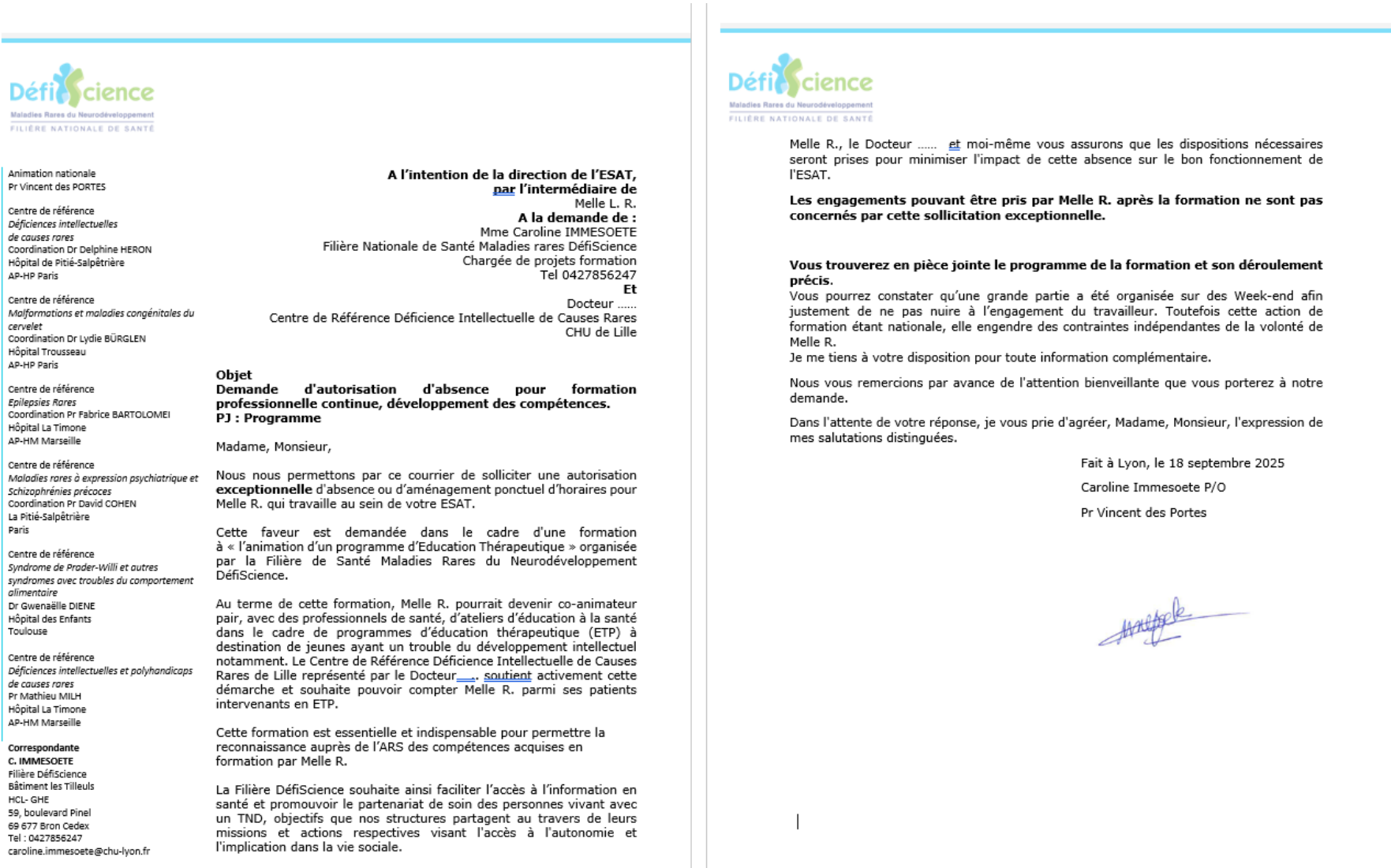
Le projet en images



En savoir plus !

### Limites

- Gestion logistique importante en fonction du niveau d'autonomie : déplacements, hébergements.
- Participation des jeunes à la formation : à négocier en fonction de la situation professionnelle.



Exemple du courrier envoyé aux ESAT

### Premiers retours

- Coté jeunes :**
  - Appropriation de la posture ETP, développement des compétences à la co-animation.
  - Empowerment renforcé pour tous dépassant le cadre de la situation de formation.



Exemples de travail collectif sur les qualités de l'animateur en ETP et sur les étapes d'un atelier

### Coté binômes partenaires :

- Co-animation d'ateliers effective.
- Partenariat soutenu par le partage des trajets, de l'hébergement et de temps informels.

### Conclusions et perspectives

#### Inviter les jeunes vivant avec un TDI et les professionnels au partenariat en ETP :

- Enrichit les savoirs de tous, formateurs compris.
- Contribue à l'accessibilité universelle de l'ETP.
- Nécessite un engagement fort des jeunes et de leurs parents, des professionnels et des formateurs.

#### Perspectives :

- Actions de communication sur le dispositif à 3 voix : pilotes, jeunes et professionnels.
- Session 2026 :
  - Ajustée à partir des savoirs capitalisés.
  - Intégration dans l'équipe d'animation de jeunes « ExPAIR » formés.
- Projet de recherche pour documenter les effets du projet pour les professionnels, les jeunes et leurs parents.