



« Pratiquer l'éducation thérapeutique du patient »

Formation-action en équipe

Janvier 2026

ELLE PEUT ETRE REALISEE EN FORMAT 6 JOURS EN PRESENTIEL (3 FOIS 2 JOURS) OU 5 JOURS EN PRESENTIEL (3 JOURS + 2 JOURS) + E-LEARNING. LES PARTICIPANTS SONT INVITES A TRAVAILLER ENSEMBLE EN INTERSESSION POUR POURSUIVRE ET APPROFONDIR LE TRAVAIL REALISE SUR LEUR PROJET D'ETP PENDANT LES JOURNEES DE FORMATION.

CETTE FORMATION REpond AUX EXIGENCES DE L'ARRETE DU 31 MAI 2013 MODIFIANT L'ARRETE DU 2 AOUT 2010 RELATIF AUX COMPETENCES REQUISES POUR DISPENSER L'EDUCATION THERAPEUTIQUE DU PATIENT.

LA PARTICIPATION A TOUTE LA FORMATION AINSI QUE LA REALISATION DES TRAVAUX EN INTERSESSION, PERMETTENT L'OBTENTION D'UNE **ATTESTATION INDIVIDUELLE DE FORMATION A L'EDUCATION THERAPEUTIQUE DU PATIENT**.

Pré-requis - Public

Toute équipe rassemblant professionnels, patients/aidants ou représentants associatifs souhaitant s'engager dans un projet d'éducation thérapeutique.

Objectifs pédagogiques

Cette formation permet à l'équipe de développer les compétences nécessaires pour pratiquer l'Education Thérapeutique du Patient (ETP) et de poser les bases de leur projet ETP :

- Concevoir et mener un bilan éducatif partagé initial,
- concevoir et animer des séances éducatives,
- Concevoir et mener l'évaluation des activités éducatives,
- Convenir des modalités de mise en œuvre du programme ETP (parcours et organisation).

Contenu

- Education thérapeutique du patient : définitions, critères de qualité, textes réglementaires, recommandations officielles, référentiel de compétences.
- Les axes de travail pour développer l'éducation thérapeutique en équipe.
- La démarche éducative personnalisée
- Découverte et analyse de pratiques structurées d'éducation thérapeutique, mises en œuvre dans différents contextes
- Exercices pratiques et mises en situation permettant à l'équipe d'avancer dans la co-construction de son projet : construire les guides d'entretien de bilans éducatifs partagés (BEP), s'entraîner à conduire un BEP et à en faire la synthèse avec le patient, concevoir et animer les séances éducatives individuelles et collectives envisagées.
- Introduction à l'évaluation en éducation thérapeutique

Démarche pédagogique

Les participants à la formation sont des personnes en activité : la formation s'appuie donc sur leur expérience et sur l'analyse de leurs pratiques.

La diversité dans la constitution des groupes est privilégiée afin d'enrichir les échanges et permettre le croisement des regards.

La démarche pédagogique utilisée pendant la formation s'inscrit dans la même logique que celle préconisée pour mettre en œuvre l'éducation thérapeutique : elle respecte notamment les différentes étapes de la méthodologie de projet et sollicite, à chacune des étapes, la participation des personnes en formation.

Une attention particulière est portée à la diversité et à la complémentarité des compétences au sein du groupe en formation. Des séances de travail en petits groupes facilitent notamment l'expression de chacun et les échanges.

Au fil des journées de formation, les participants ont l'occasion d'utiliser plusieurs techniques et outils pédagogiques puis de réfléchir à leurs conditions d'utilisation avec des patients.

Modalités d'évaluation

- Questionnaire de satisfaction des participants (évaluation d'impact de niveau 1)
- Mise en situation et réalisation du travail en intersession pour évaluer l'acquisition de connaissances et compétences (évaluation d'impact de niveau 2).
- Plan d'action de l'équipe permettant d'évaluer la façon dont chaque participant prévoit de faire évoluer ses pratiques (évaluation d'impact de niveau 3).

Tarif : nous consulter : formation@afdet.net