

Rapport d'activité 2022-2023*

Réalisé par Sandrine QUERE, Karéma SOUFI et Florence CHAUVIN

** à la suite du changement de période de l'exercice comptable de l'Afdet, ce rapport couvre une période de 15 mois du 1/10/2022 au 31/12/2023*

Ce dont on va parler

- Les forces vives de l'Afdet
- Vue d'ensemble des interventions
- Les formations
- Actions marquantes :
 - Les formations initiales
 - La formation ETP au-delà de nos frontières
 - Les co-formations en duos
 - Accompagnement à la conception d'un photo-expression
- Retours sur les avancées du projet ECoH

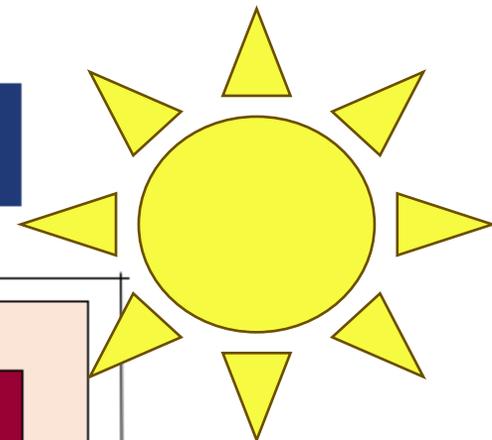
Les forces vives de l'Afdet en 2022-2023

LES REFERENTS
SCIENTIFIQUES



LE BUREAU

LE CONSEIL
D'ADMINISTRATION



L'ÉQUIPE SALARIÉE

Florence CHAUVIN
Ingénieure en ETP
Co-directrice
et référente pédagogique

Karéma SOUFI
Infirmière en santé publique
Ingénieure en ETP
Co-directrice
et référente pédagogique

Sandrine QUERE
Assistante de direction
et référente administrative

RESEAU DES INTERVENANTS

Inès AARON-POPELIER
Psychologue clinicienne

Françoise ANNEZO
Infirmière

Baptiste BARJHOUX
Pharmacien
Educateur sportif

Séverine BLANC-DURFORT
Patiente partenaire

Glori CAVALLI EUVRARD
Diététicienne

Maud HOUSSAIS
Infirmière

Nathalie MARTINS
Diététicienne

Franck MANZONI
Patient partenaire

Emily PAULIN
Infirmière

Souad MIHOUBI
Infirmière

Alessandra PELLECCIA
Pédagogue de la santé

Sylvie PRUILHERE
Médecin

Chantal SADOUN
Ingénieure en ETP

Patients partenaires et professionnels intervenus ponctuellement en
2022-2023 :

Céline BOUTTEMY, Amandine CHARDON, Gilles LUCAS, Sylvie
MONBOUSSIN, Alfred PENFORNIS, Karim SAMJEE, Michèle ZERDOUG.

Contributions du réseau des intervenants de l'Afdet

- En 2022-2023, le réseau des intervenants de l'Afdet comprend **20 personnes** (sans compter les co-directrices)
- Les membres du réseau ont réalisé **46 interventions** en animation seuls ou en co-animation
- 15 intervenants ont été rémunérés pour leurs interventions et 5 sont intervenus bénévolement
- Parmi eux, 11 interviennent régulièrement et participent aux réunions mensuelles du réseau des intervenants de l'Afdet



Vue d'ensemble des interventions de l'Afdet

80 interventions en 2022-2023

75 formations
2 cycles d'analyse de la pratique
+ 3 accompagnements/expertises

1 136 participants

1 058 en formation
78 en analyse de la pratique

1 136 participants à nos interventions en 2022-2023

- **975 professionnels du champ sanitaire et social :**

médecins, infirmiers, aides-soignants, pharmaciens, kinésithérapeutes, diététiciens, pédicures podologues, psychologues, sage-femmes, psychomotriciens, éducateurs spécialisés, médiatrices familiales, ergothérapeutes, enseignants en activité physique adaptée, sophrologues, orthophonistes, puéricultrices, assistants de service social, conseillers en économie sociale et familiale, agents administratifs, etc.

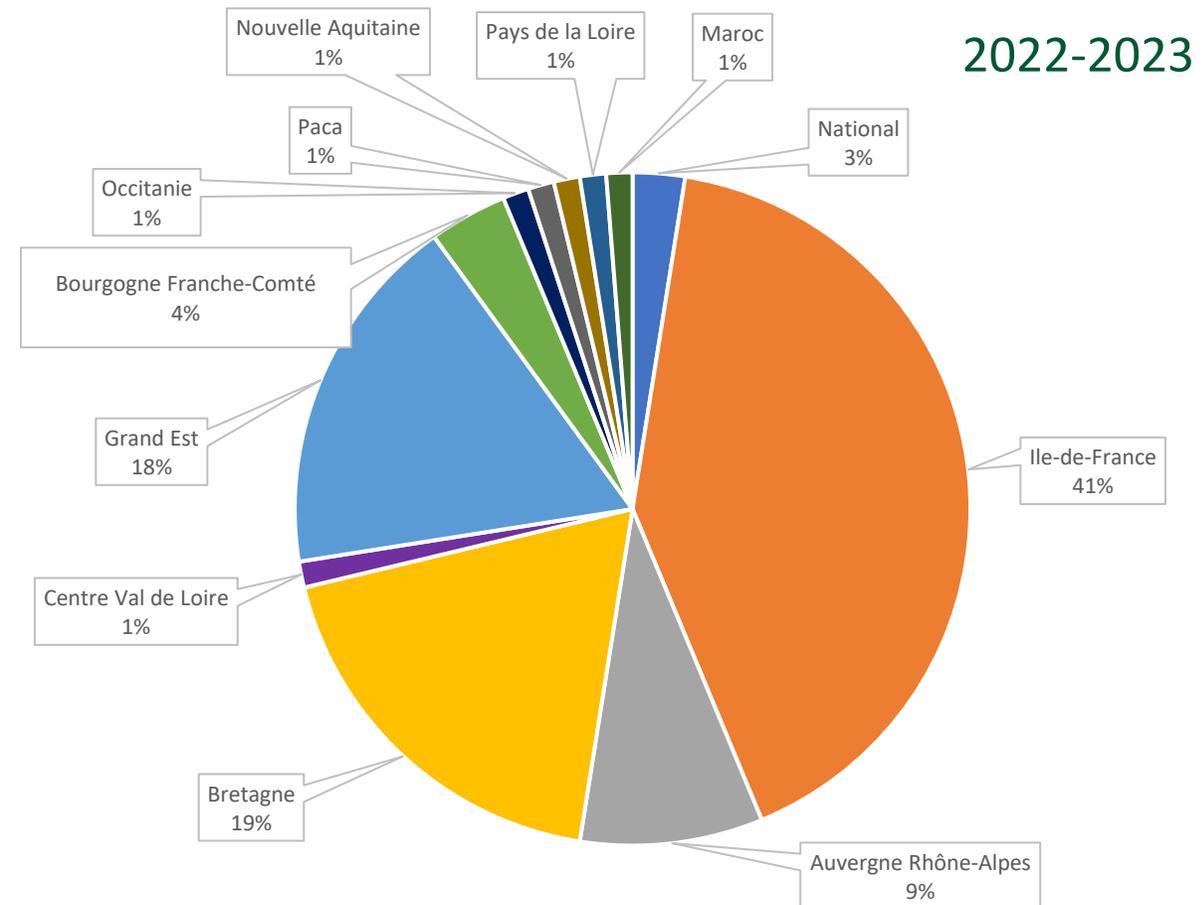
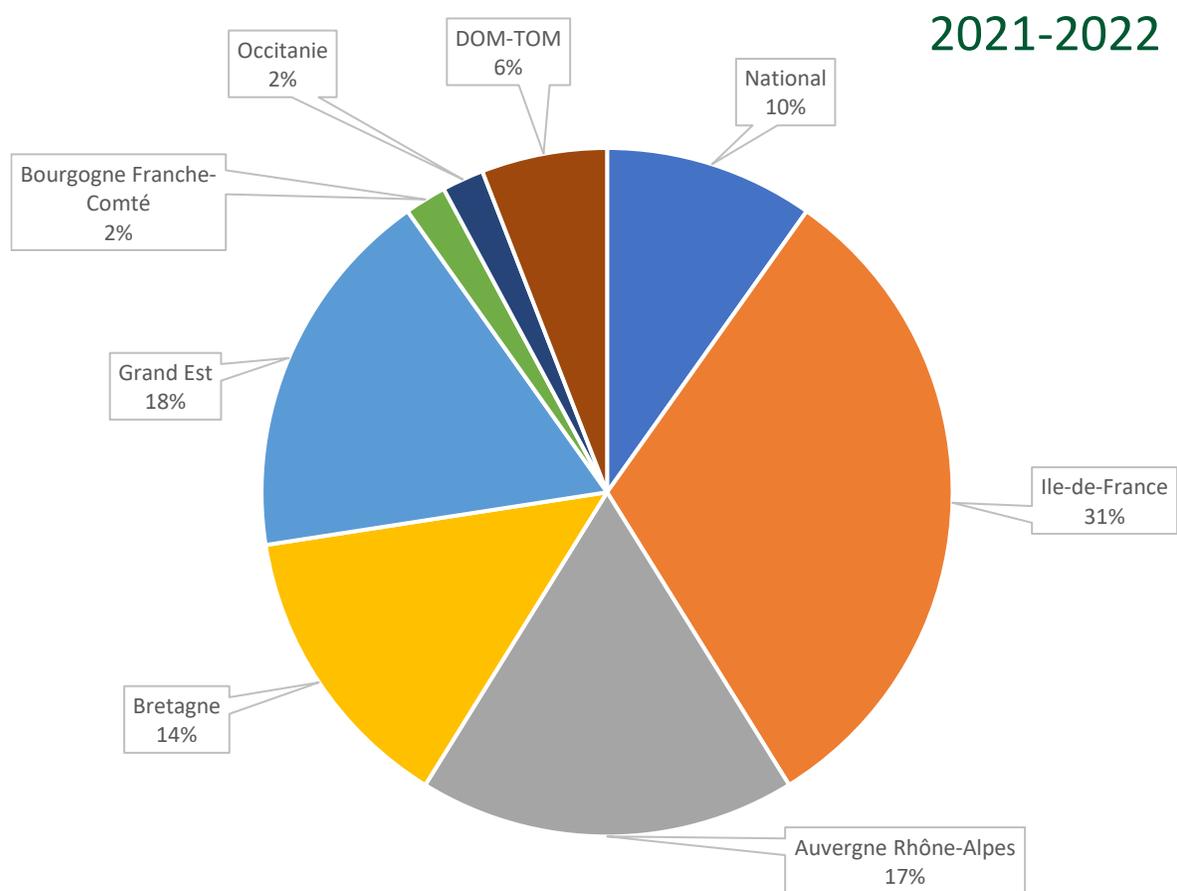
- **161 personnes concernées par la maladie chronique : patients et aidants**

Parmi les 161 patients et aidants

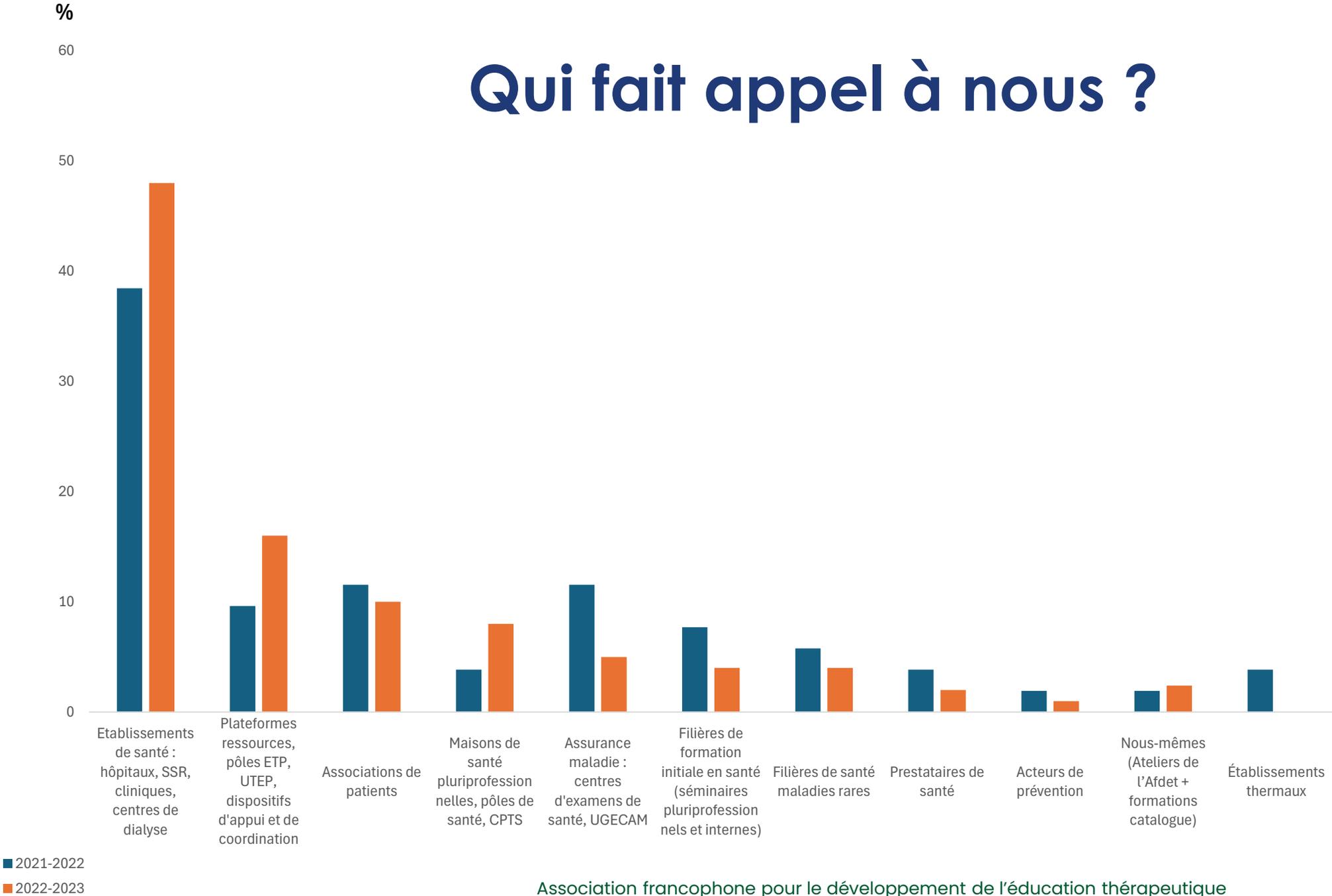
- 94 ont bénéficié d'une formation
- 67 ont bénéficié d'analyse de la pratique

+ participation à nos formations d'une vingtaine de patients/aidants comme témoins/ressources

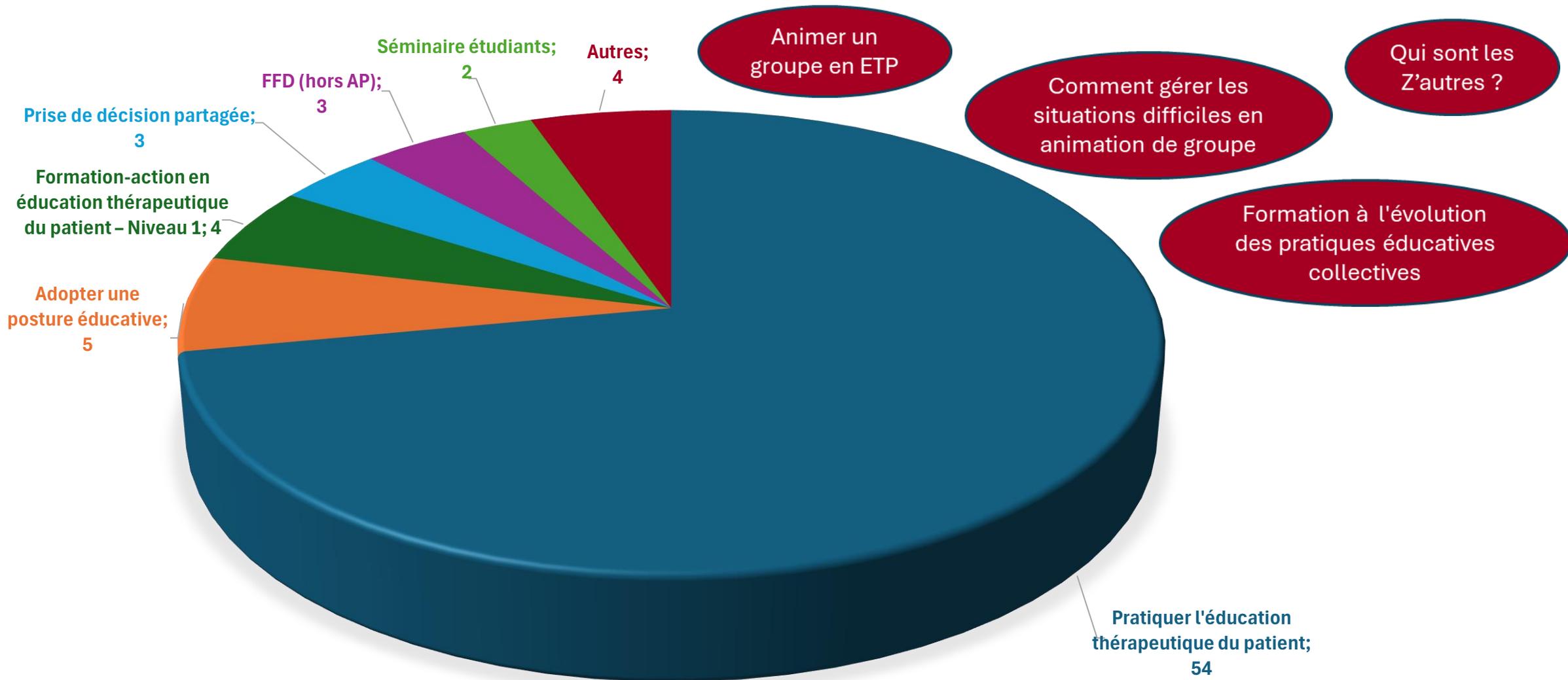
Régions où se déroulent nos actions



Qui fait appel à nous ?

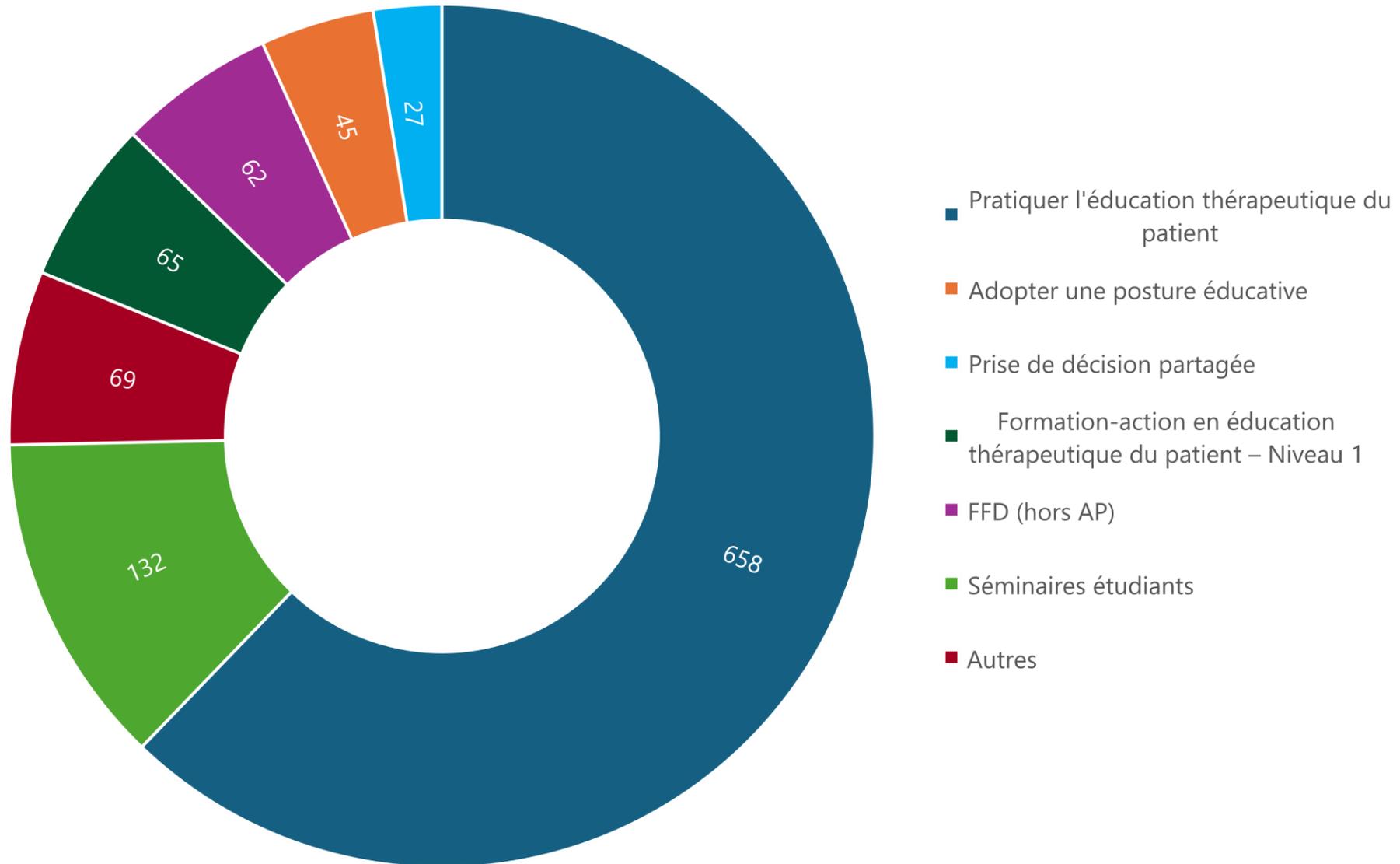


Les formations



75 FORMATIONS REALISEES EN 2022-2023

1 058 participants à nos formations



Poursuite du déploiement des modules e-learning (1)

Des outils pour une écoute active : questions ouvertes et reformulation

Vers une écoute active : s'entraîner autour d'un dialogue

Approfondir la démarche éducative

Pratiquer l'éducation thérapeutique dans le cadre d'un programme structuré

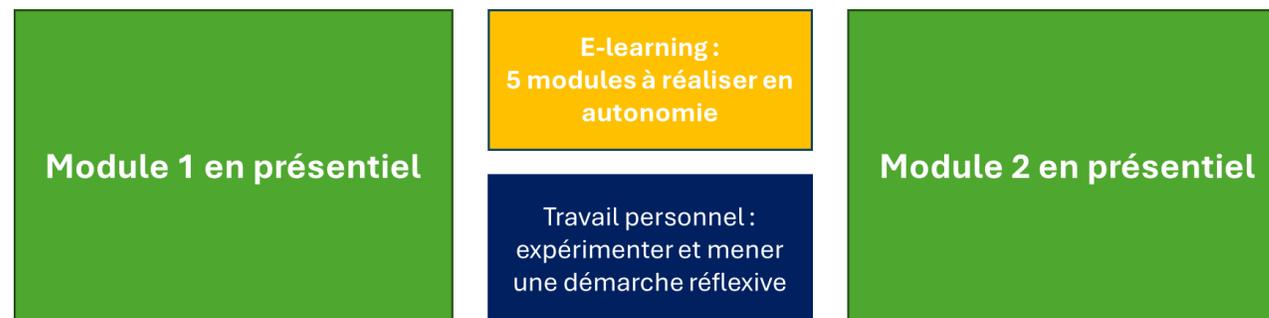
Evaluer en ETP

**8 sessions réalisées en 2022-2023,
soit 15 % des formations ETP 40h
et 114 participants concernés**

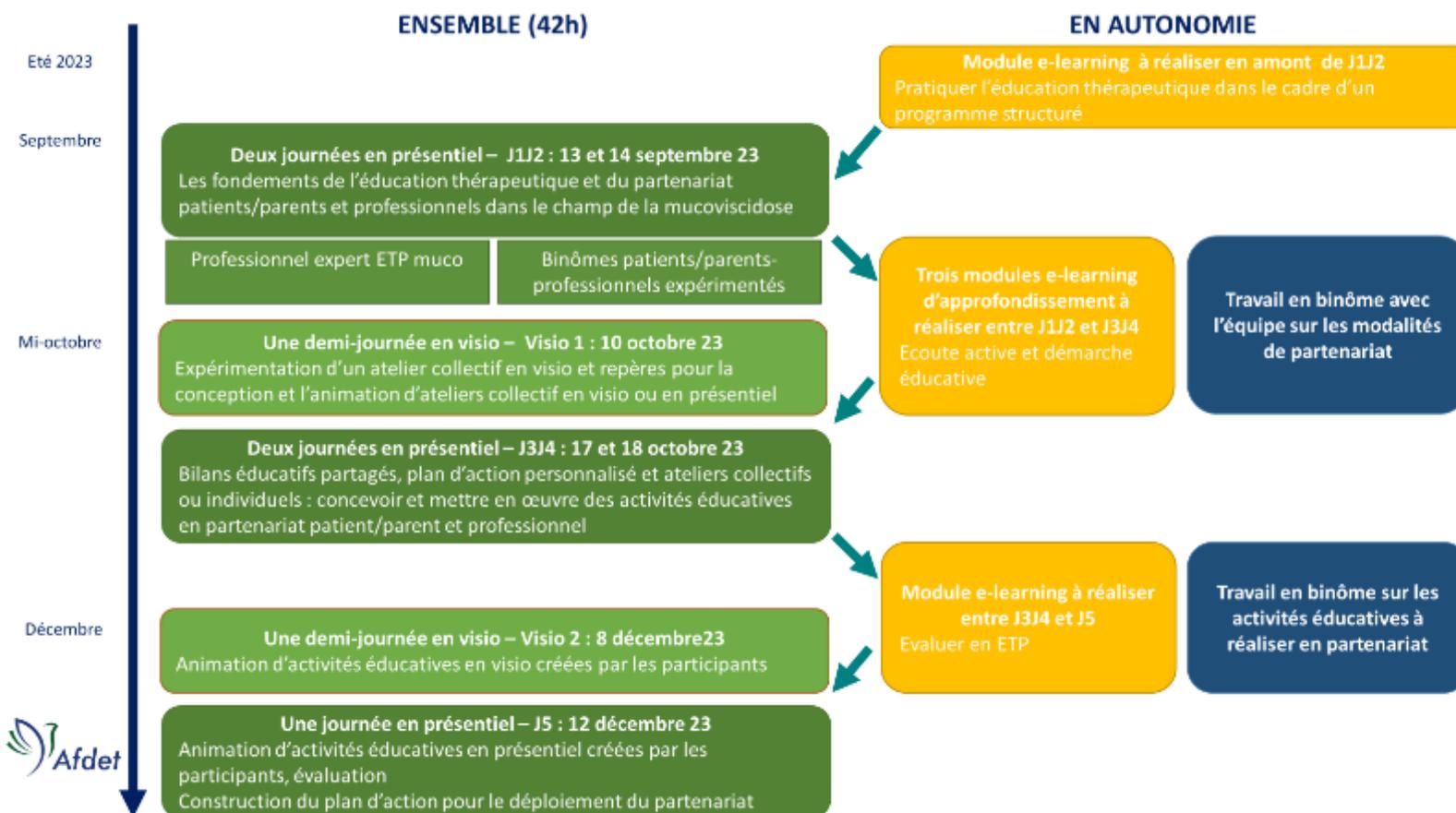
Perspectives pour 2024

- Utilisation des modules e-learning pour d'autres formations : Coordonner, Posture éducative...
- Utilisation dans le cadre de rattrapages

Poursuite du déploiement des modules e-learning (2)



Différents modèles d'intégration des modules e-learning dans les formations 40h



Formations "Pratiquer l'ETP" (40h) : quelques chiffres sur la satisfaction*

Les méthodes pédagogiques étaient bien adaptées

- "Tout à fait" pour 84 % des participants
- "Plutôt" pour 15 % des participants

Je pense que la formation sera utile dans ma pratique

- "Tout à fait" pour 83 % des participants
- "Plutôt" pour 14 % des participants

8,41/9

Niveau de satisfaction globale

8,35/9 en 2021-2022

*Analyse des réponses d'un échantillon de 456 participants

Actions marquantes

Les formations initiales

La formation ETP au-delà des frontières

Les co-formations en duos

Accompagnement à la conception d'un photo-expression

Les formations initiales

La formation des internes en diabétologie

- 11^{ème} édition en 2023
- Au total, 157 internes formés depuis le début
- Des internes issus :
 - Au départ de l'Est de la France
 - Par la suite de la région Ile-de-France principalement
 - Avec quelques faisant fonction d'interne (FFI) venus d'ailleurs
- Depuis 2021 une co-animation associant Karéma Soufi et Freddy Penfornis, rejoints par Amina Kébir, patiente partenaire, en 2023

Perspectives

- En 2024, nouvelle session de formation avec 15 participants
- Décision du collège national des enseignants en endocrino-diabéto d'intégrer la formation d'ETP dans le cursus de tous les internes de la spécialité → implication de l'Afdet

Ce que les participants en disent

Outillés, bagagés pour notre carrière à venir !

Changement majeur depuis le premier module dans ma manière de faire avec les patients

Démarche réflexive de ma pratique

Changement de paradigme dans ma posture de médecin : collaboration avec le patient

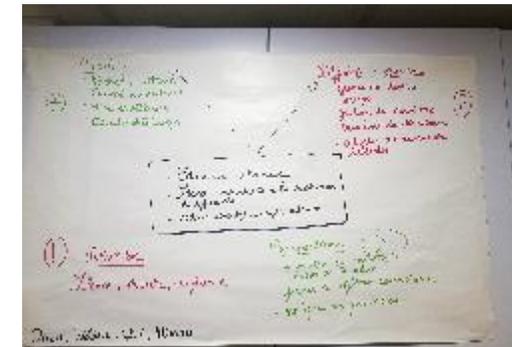
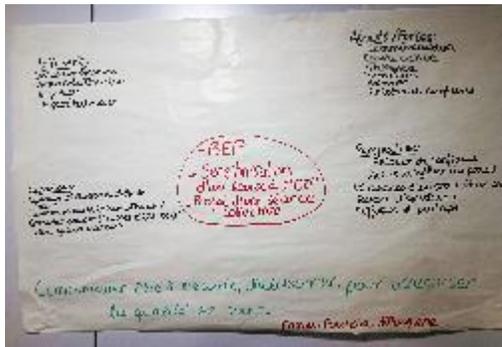
J'ai l'impression d'avoir grandi, d'avoir gagné en maturité

Merci pour cette parenthèse de mon quotidien de soin : j'en ressors enrichie

Formation qui fait du bien !

L'approche centrée sur le patient sera l'une de mes préoccupations principales

La démarche éducative est un incontournable dans la prise en charge des patients



Les séminaires étudiants interprofessionnel « Apprendre à travailler ensemble »

- Poursuite en 2022-23 à Rennes et à Besançon :
 - Avec de nouvelles coordinatrices soutenues par Françoise Annézo et les co-directrices
- 4 filières représentées à Rennes, 8 à Besançon



Perspectives pour 2024

- Un film promotionnel du séminaire de Besançon réalisé par l'Université
- Préparation de l'évolution du séminaire de Rennes pour 2025
- **Et surtout...**

Publication du livre du séminaire 😊



Apprendre à travailler ensemble en santé

Retour sur une expérience interprofessionnelle

Laure Fiquet
Pierric Renaut
Françoise Annezo
François-Xavier Schweyer



La formation ETP au-delà de nos frontières



- Groupe pluriprofessionnel et plurisectoriel de 15 personnes : hospitaliers, associations de professionnels, libéraux
- Deux modules de 3 jours
- Intérêt de la démarche :
 - Se former à la pratique de l'ETP dans le contexte marocain
 - Soutenir une approche réflexive sur les pratiques
- Perspective de nouvelles formations (ETP, PE) et lien avec le laboratoire Novonordisk implanté au Maroc

Ce que chacun a voulu laissé comme empreintes



Les co-formations de niveau 1 à l'ETP en duos

Un même concept, une déclinaison différente

Fondation
de
France



Le partenariat



3 duos, 2 trios, 1 quatuor issus du GHM :
7 patients et 9 soignants

Les duos

8 duos issus de 8 CRCM différents : 6 duos
parents/soignants et 2 duos patients/soignants

Format présentiel 2 fois 3 jours

Le format

Format mixte associant présentiel, visios et
modules e-learning

Réalisé par l'Utep

L'accompagnement
post formation

3 visio d'accompagnement par l'Afdet puis
relais par VLM et la coordination ETP

Ce que le fait de se former ensemble apporte : point de vue de quelques participants

Un soutien / Une collaboration facilitée / Un autre regard / Des questionnements / Un projet commun à mener / Un relais pour l'équipe et pour les patients / Une horizontalité

Apprendre à se connaître / Complémentarité / Confiance / Avancer dans la même direction

Permet de se recentrer sur le patient en s'appuyant sur l'expérience et l'expertise de chacun

Une connaissance de la pratique de l'autre / Une compréhension du mode de fonctionnement de l'autre / Permet un regard croisé

Ouverture d'esprit / Accueil des expériences / Remise en question

Du concret : un projet se monte vraiment

« Avancer ensemble » au même rythme / Prise en compte des contraintes/ressources des deux côtés

Mettre en commun nos expériences et mieux comprendre les besoins des patients

Dinno Santé : accompagnement à la création d'un photo-expression

La démarche

SOUTENIR L'ACTION EDUCATIVE DES EQUIPES DE DIABETOLOGIE PEDIATRIQUE AUPRES DES ADOLESCENTS DT1

ENTRETIENS MENES AUPRES DE PROFESSIONNELS DE SANTE DE CETTE SPECIALITE ET D ADOLESCENTS AGES ENTRE 11 ET 14 ANS

BESOIN IDENTIFIE DE CONCEVOIR UN OUTIL FACILITANT L'EXPRESSION DU VECU, DU RESSENTI DES ADOLESCENTS

ANALYSE DES ENTRETIENS



RECHERCHE BIBLIOGRAPHIQUE

CONCEPTION DE L'OUTIL :

- JEU DE PHOTO-EXPRESSION + GUIDE D'ACCOMPAGNEMENT
- TESTS AUPRES D'ADOLESCENTS ET PROFESSIONNELS DE DIABETOLOGIE



Consommations de substances psychoactives chez les personnes vivant avec une maladie chronique : un outil d'aide au dialogue et à la décision partagée pour accompagner le changement des habitudes de vie

ECO  **H**
Échange collaboratif
sur les habitudes de vie

Un outil coconstruit ensemble



Personnes concernées

Personnes vivant avec une ou plusieurs maladies chroniques
Ayant une consommation de substance(s) psychoactives(s)



Intervenants

Professionnels de santé, patients partenaires, médiateurs en santé...
Exerçant en soins primaires, dans les établissements de santé ou au sein des associations de patients...



Un outil dont chacun peut se saisir

Un outil, plusieurs supports

Objectifs initiaux
revus par le
groupe de travail

Support 1 – Engager le cheminement

- Soutenir l'ouverture du dialogue et l'échange sur les habitudes de vie dont les consommations de substances psychoactives
- Explorer ensemble les préoccupations, les ressources, la temporalité, les perspectives de cheminement...
- Convenir des priorités, y compris celle de s'arrêter là pour le moment

Support(s) 2 – Poursuivre le cheminement

- co-construire un plan d'actions adapté à la personne en s'appuyant notamment sur une prise de décision partagée autour des moyens à mobiliser
- réaliser un suivi partagé des objectifs et du plan d'action
- réajuster ensemble au fil du temps

Ce qu'on a accompli en 2023

- **Création de la dynamique du groupe de travail** qui porte le projet
- **Co-construction de l'état des lieux du dialogue** autour des habitudes de vie, dont les consommations de substances psychoactives, entre personnes vivant avec une maladie chronique et intervenants
- Constitution du **Comité de suivi** et première rencontre
- **Démarrage de la co-construction du premier support** de l'outil sur le fond et la forme

Perspectives pour 2024

Création et diffusion du support 1, préparation de la formation-action

Les points saillants du projet pour nous

Une démarche
réellement
participative à
tous les niveaux
du projet

ECO**H**
Échange collaboratif
sur les habitudes de vie

La richesse des
regards croisés :
entre nous, avec
et au sein du
groupe de travail

Se réinventer en
permanence,
créer et recréer
ensemble

**Le groupe de travail au
cœur du projet**

Une ambiance
studieuse et
conviviale à la
fois

Une dynamique
maïeutique et
réciproque

Un aperçu du support 1 à la veille du pré-test

- Ici
- Ensemble
- Sans tabou
- Sans jugement
- Sans obligation



Les habitudes de vie...

Et si on en parlait autrement ?



ECO H
Échange collaboratif
sur les habitudes de vie



Découvrir
en ligne

Merci pour votre attention !

