



Rapport d'activité 2020-2021

Association francophone pour le développement de l'éducation thérapeutique

→ 88 rue de la Roquette – CS 20013 – 75544 PARIS Cedex 11 Tél. 01 40 21 60 74

e-mail afdnet@afdnet.net site <http://www.afdet.net>

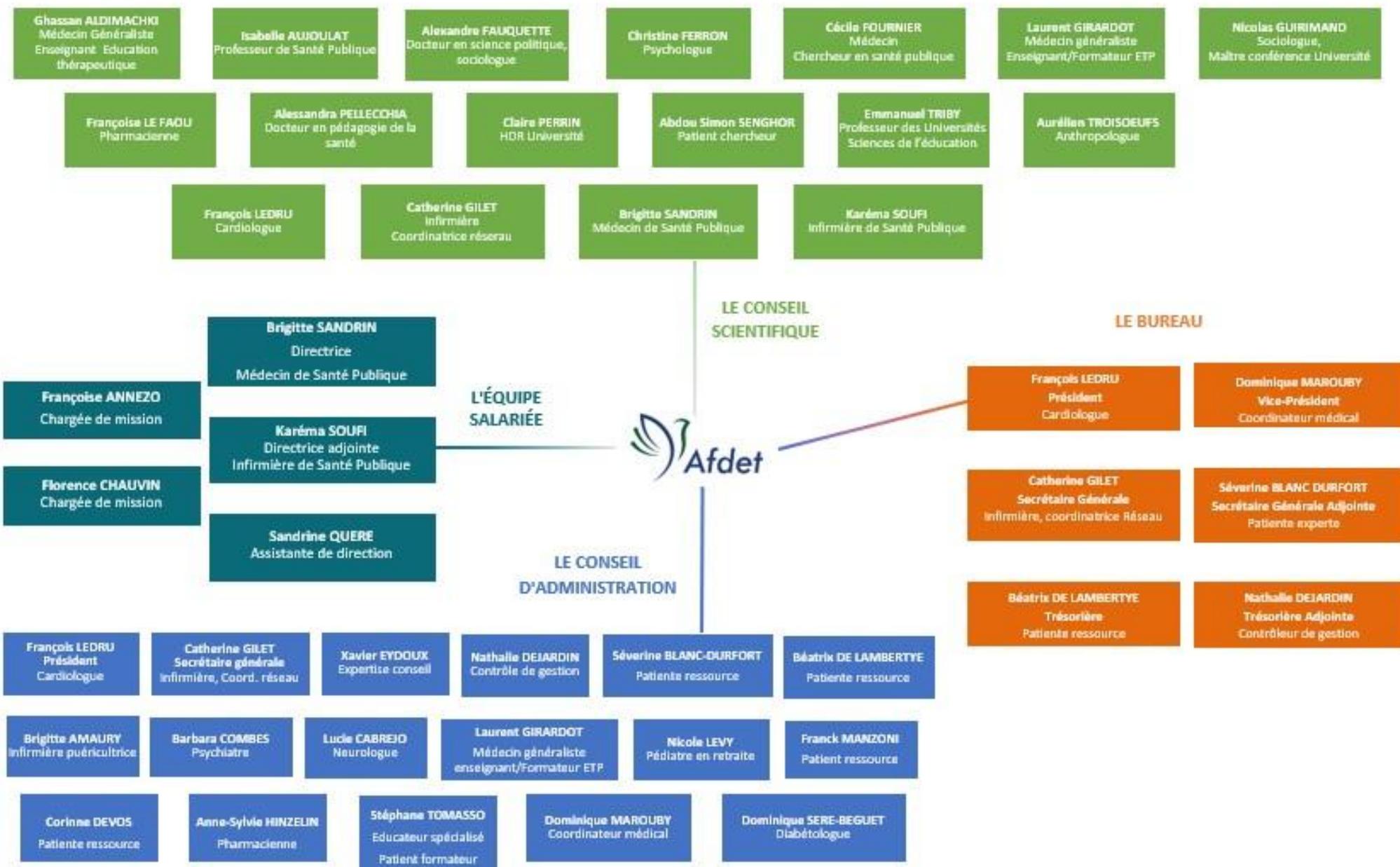
ASSOCIATION LOI 1901 – SIRET : 378 592 240 00030 – APE : 8559 A

NUMÉRO D'AGRÉMENT DE FORMATION : 11 75 324 14 75



Les forces vives de l'Afdet en 2020-2021

Organigramme général de l'Afdet



**LE CONSEIL
SCIENTIFIQUE**

LE BUREAU

**LE CONSEIL
D'ADMINISTRATION**



L'ÉQUIPE SALARIÉE PERMANENTE

Formatrices – Référentes pédagogiques

Dr Brigitte SANDRIN
Médecin de santé publique
Directrice

Karéma SOUFI
Infirmière de santé publique
Directrice adjointe

Françoise ANNEZO
Infirmière
Chargée de mission

Florence CHAUVIN
Ingénieure en ETP
Chargée de mission

FORMATEURS CONSULTANTS

Inès AARON-POPELIER
Psychologue clinicienne

Séverine BLANC-DURFORT
Patiente experte intervenante

Franck MANZONI
Patient expert intervenant

Alessandra PELLECCIA
Coordinatrice de projets, intervenante
et conceptrice de formation

Dr Sylvie PRUILHERE
Médecin

Audrey SALEZ
Psychologue clinicienne

Autres formateurs intervenus ponctuellement en 2020-2021 :
Laurence ANDA, Barbara BOITEAU, Jeannine GARTNER,
André GOHET, Stéphanie LAGASSE, Sylvie MONBOUSSIN,
Sophie UHLENBUSCH.

Référente administrative
Sandrine QUERE
Assistante de direction

Les salariées

Prénom - Nom	Fonction	Temps de travail	Remarque
Françoise ANNEZO	Chargée de mission	80 %	Départ à la retraite prévu au 1/04/2022
Florence CHAUVIN	Chargée de mission	80 %	Diminution temporaire du temps de travail du 1/03 au 30/08/22 (entre 30 % et 40 %)
Sandrine QUERE	Assistante de direction	100 %	
Brigitte SANDRIN	Directrice	60 %	Départ à la retraite au 1/01/2022
Karéma SOUFI	Directrice adjointe	100 %	

Formations continues de l'équipe en 2020-2021

Thèmes	Formateur	Dates/Périodes	Nbre d'H.	Participants	Financement
Contrat de professionnalisation	Bakertilly STREGO	Du 20/08/20 au 30/06/2021	379	Sandrine QUERE	OPCO
Communiquer pour tous en santé	Ireps Auvergne-Rhône Alpes	1/07 et 9/12/2020	10	Florence CHAUVIN	Gratuit
Colloque international sur le partenariat de soin avec les patients	Université Toulouse Jean Jaurès	Du 25 au 26/02/2021	14	Florence CHAUVIN, Séverine BLANC DURFORT, Franck MANZONI	AFDET
Analyse de pratiques et explicitation	Association Thémétis	Du 8 au 12/03/2021	35	Florence CHAUVIN	CPF
Utilisation d'une plateforme d'e-learning (Administrateur)	DOKEOS LMS	Du 2/04 au 30/09/2021	3	Karéma SOUFI, Sandrine QUERE	AFDET
Utilisation d'une plateforme d'e-learning (Formateur)	DOKEOS LMS	Du 2/04 au 30/09/2021	3	Florence CHAUVIN, Karéma SOUFI, Séverine BLANC DURFORT, Franck MANZONI	AFDET
Bilan de compétences	COFOREC	Du 25/05 au 30/09/2021	24	Karéma SOUFI	CPF
Formation de formateur	Brigitte SANDRIN	Du 2 au 5/07/2021	21	Florence CHAUVIN, Karéma SOUFI, Séverine BLANC DURFORT, Sandrine QUERE, Sophie UHLENBUSCH	OPCO

Contributions des formateurs occasionnels

- En 2020–2021, le pool de formateurs occasionnels comprend 15 personnes :
 - patients intervenants, pairs-aidants
 - professionnels de santé : médecins, infirmières, psychologues, diététiciennes
 - pédagogue de la santé
- 22 interventions ont été réalisées par 14 formateurs occasionnels
 - dont 12 en co-animation, soit avec un salarié de l'Afdet, soit avec un autre formateur occasionnel
 - 8 formateurs ont été rémunérés pour leur intervention, 5 sont intervenus bénévolement, et un des deux manières

Contributions spécifiques du bureau et du conseil d'administration en 2020-2021

Au-delà de leur rôle au sein des instances, les membres du CA et du bureau se sont impliqués dans des projets spécifiques :

Démarche de labélisation IDEAS

Xavier Eydoux, Nathalie Dejardin
avec le soutien du bureau

Communication

Béatrix de Lambertye
avec le soutien du bureau

Participation aux réunions d'équipe des formateurs

Séverine Blanc-Durfort,
Franck Manzoni

Accompagnement des patients sollicitant l'Afdet

Séverine Blanc-Durfort,
Franck Manzoni

Construction des modules e-learning

Séverine Blanc-Durfort,
Franck Manzoni

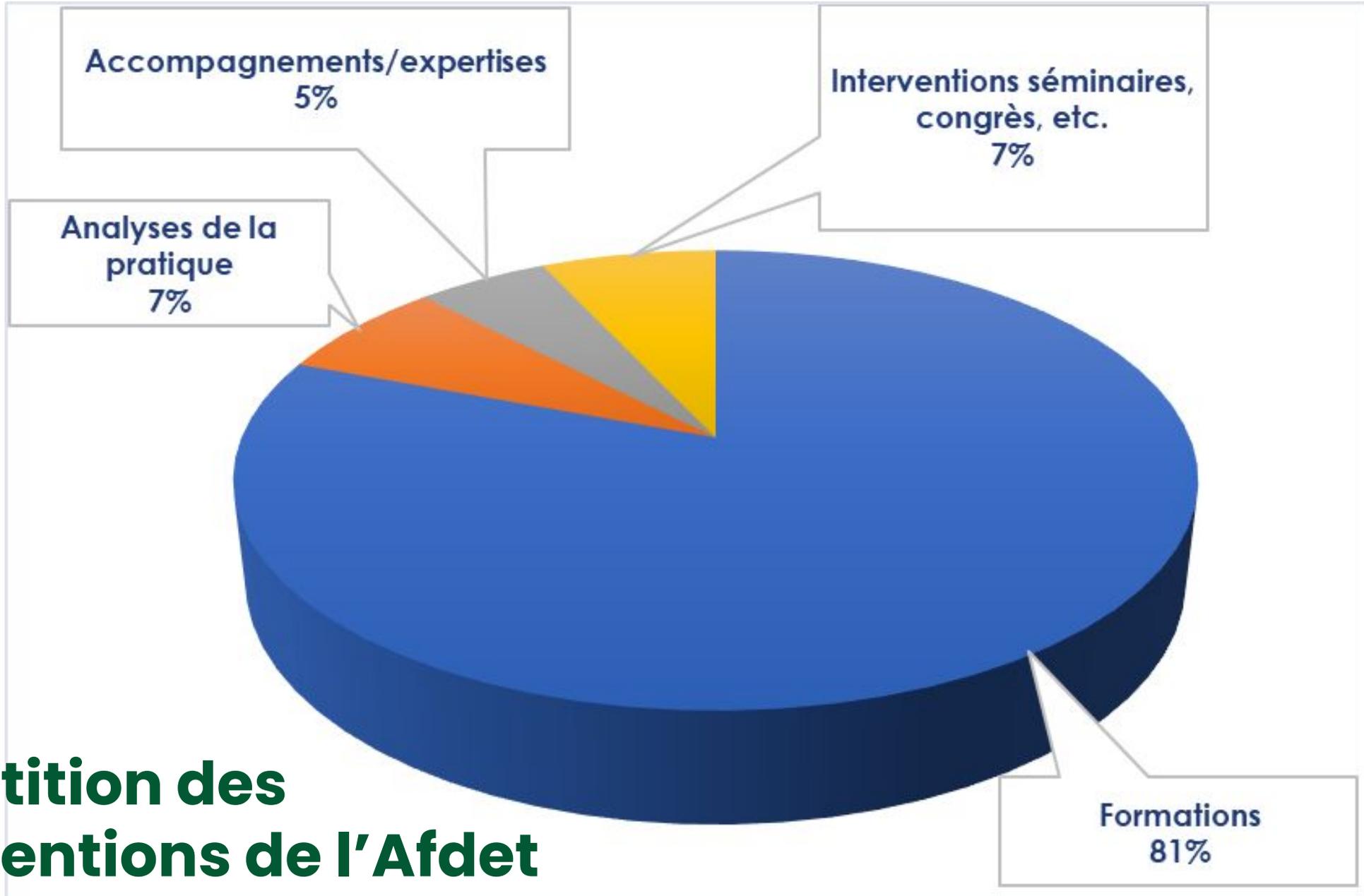
Perspectives 2021-2022

Poursuite de l'implication des membres du CA qui le souhaitent dans des projets spécifiques, en lien avec l'équipe salariée



Les interventions de l'Afdet

Répartition des interventions de l'Afdet



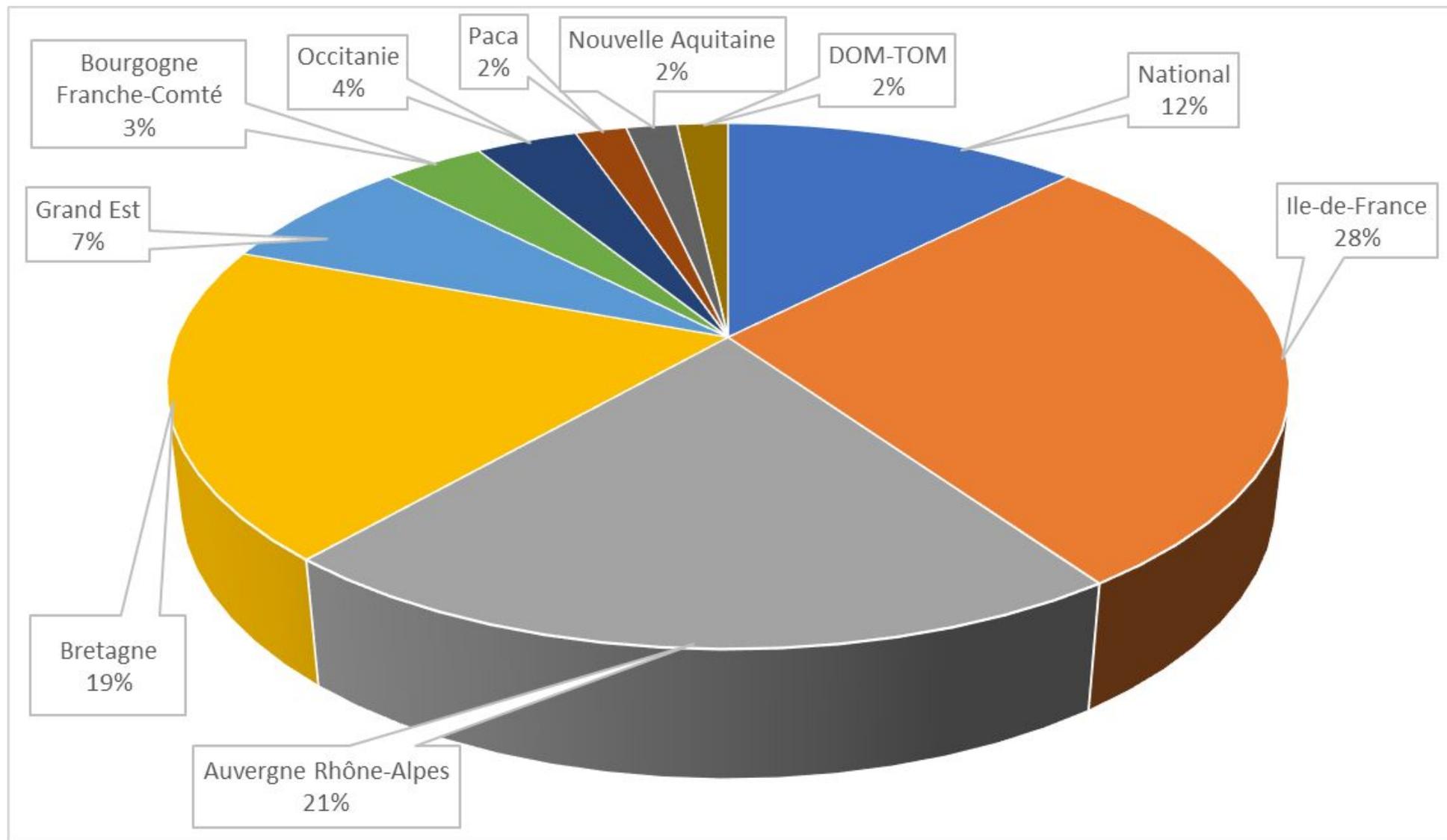
770 personnes touchées par nos interventions* en 2020-2021

- **627 professionnels du champ sanitaire et social** : médecins, infirmiers, aides-soignants, pharmaciens, kinésithérapeutes, diététiciens, sage-femmes, psychologues, éducateurs spécialisés, socio-esthéticiens, socio-coiffeurs, éducateurs en activité physique adaptée, sophrologues, orthophonistes, musicothérapeutes, éducateurs de jeunes enfants, conseillers en économie sociale et familiale, agents administratifs, etc.
- **143 personnes vivant avec une maladie chronique ou proches**

Focus sur les 143 patients ou proches touchés par nos interventions

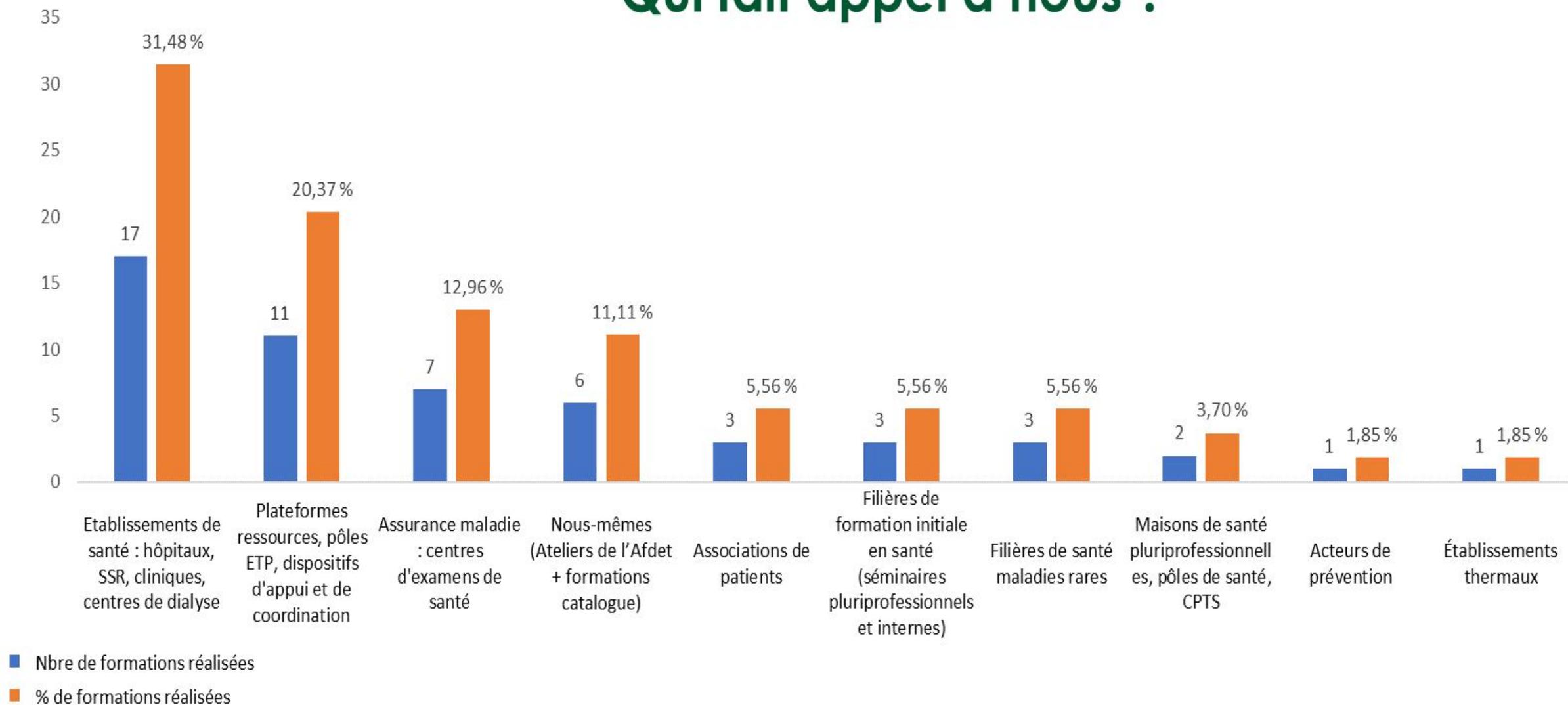
- 52 ont été formés à l'ETP
- 63 ont bénéficié d'analyse de la pratique
- 28 se sont impliqués dans nos interventions, soit comme témoins en formation, soit dans la co-construction de projets d'ETP

* Formations dont séminaires étudiants, analyses de la pratique, expertises et accompagnements



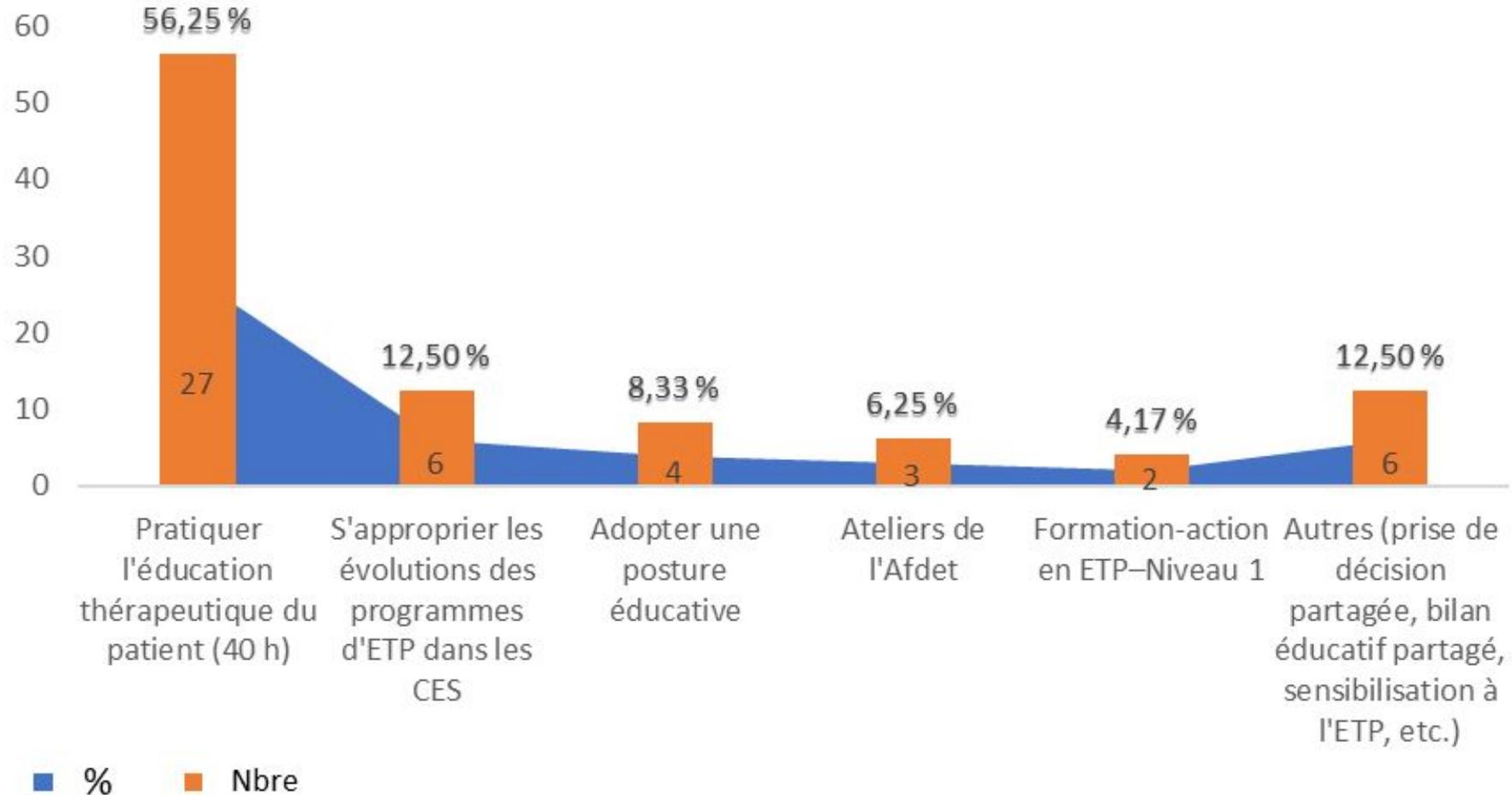
Près de 70 % des interventions de l'Afdet se déroulent dans les régions où vivent les salariées : Île-de-France, Auvergne Rhône Alpes et Bretagne

Qui fait appel à nous ?



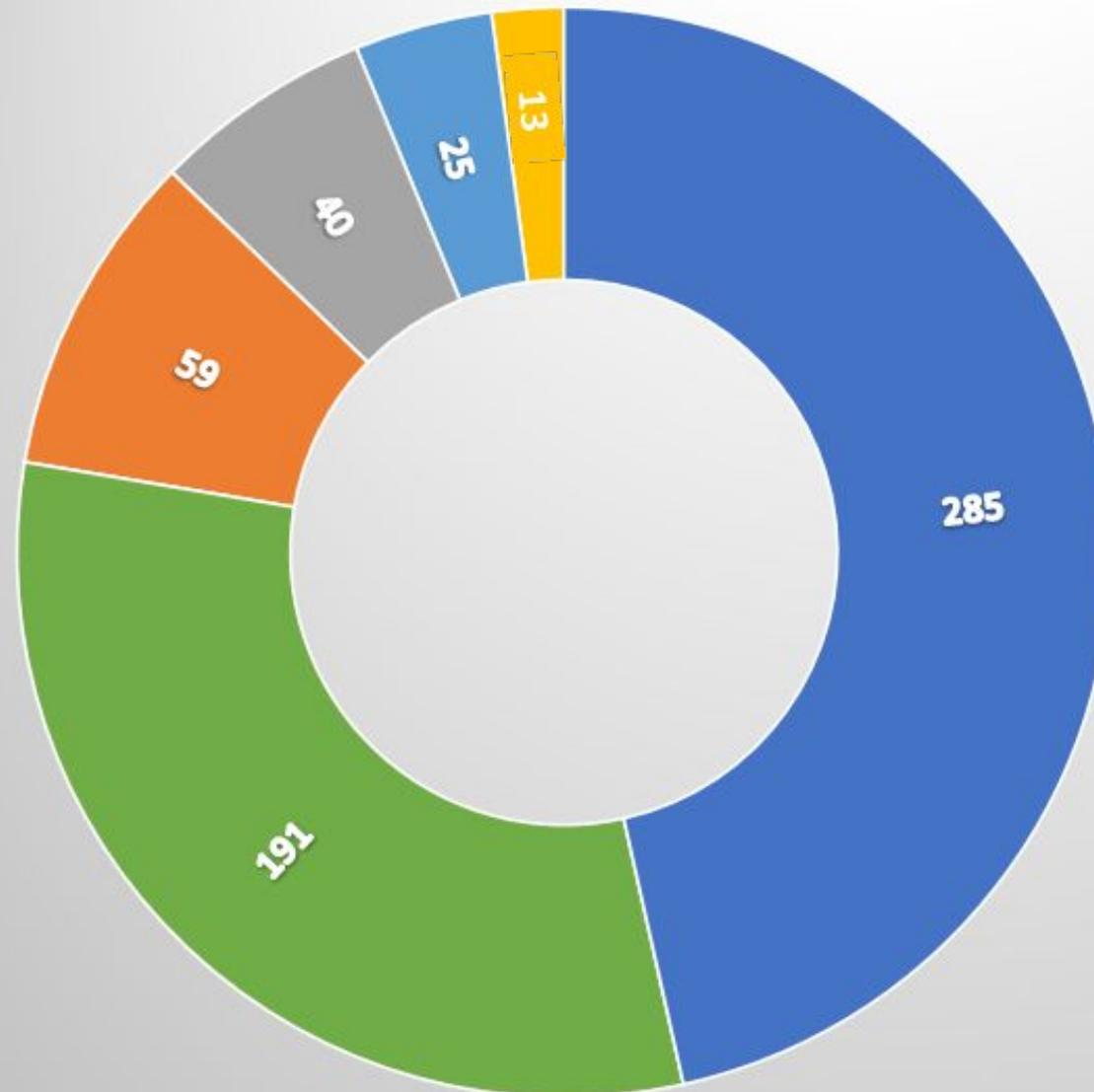
Les formations "continues" (1)

48 formations réalisées



Les formations "continues" (2)

613 participants à nos formations



- Pratiquer l'éducation thérapeutique du patient (40 h)
- S'approprier les évolutions des programmes d'ETP dans les CES
- Adopter une posture éducative
- Ateliers de l'Afdet
- Formation-action en ETP-Niveau 1
- Autres (prise de décision partagée, bilan éducatif partagé, sensibilisation à l'ETP, etc.)

Les formations "continues" (3)

Formations "Pratiquer l'ETP" (40h) : quelques chiffres sur la satisfaction*

Les méthodes pédagogiques étaient bien adaptées

- "Tout à fait" pour 66 % des participants
- "Plutôt" pour 33% des participants

Je pense que la formation sera utile dans ma pratique

- "Tout à fait" pour 77 % des participants
- "Plutôt" pour 23% des participants

7,94/9

Niveau de satisfaction globale

*Analyse des réponses d'un échantillon de 172 participants

Les formations "continues" (4)

Paroles de participants

« Je pensais uniquement acquérir des outils mais j'ai aussi acquis une autre façon : d'aborder les consultations, de résoudre des situations complexes que je pensais vouées à l'échec, bref une façon de penser différente. »

« Volonté de travailler encore plus en pluridisciplinarité ; capacité d'écoute et d'acceptation. »

« Cette formation a répondu à mes attentes et aux objectifs que je m'étais fixés. Je sais désormais ce qu'est l'ETP et j'ai découvert, à travers des outils pédagogiques adaptés, comment mettre en œuvre et animer des séances d'ETP. »

« La formation m'a permis d'acquérir des connaissances et des bases solides sur l'ETP et la manière de pratiquer. Elle m'a permis de prendre confiance en moi, mes capacités, mes ressources et compétences afin de créer un programme d'ETP qui réponde au mieux aux besoins et attentes des patients. »

« De l'allégresse dans la pratique ; du recul et de la patience. »

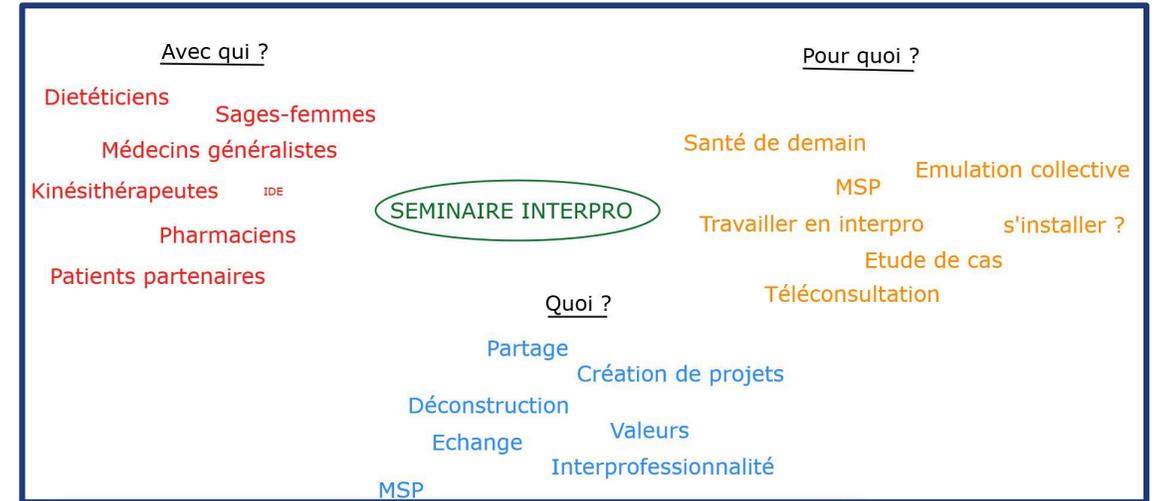
« Beaucoup de réflexions, d'analyse, de mise en application dans mon quotidien professionnel et dans mes projets au sein de la MSP. »

« Pour le coup, je pense que je vais vraiment modifier ma posture ! »

Séminaire étudiants (2)

Rennes

- 11^{ème} séminaire
- 40 étudiants de 4 filières : infirmiers, médecins généralistes, sage-femmes, diététiciens
- 4 journées, la dernière sur un territoire de santé en secteur rural



Besançon

- 10^{ème} séminaire
- 102 étudiants de 7 filières : infirmiers, médecins généralistes, sage-femmes, kinésithérapeutes, orthophonistes, psychologues, assistants sociaux
- 5 journées en présentiel

L'analyse de la pratique

Avec les bénévoles patients experts de la FFD

- 17 séances de 2h en visio
 - 119 participations, avec environ 60 personnes différentes touchées
- Poursuite en 2021-2022



- Nouveaux projets 2021-2022 :
- Avec les Centres d'examens de santé de l'Assurance maladie
 - Avec la Fédération Santé Habitat



Avec les intervenants de la MRSI

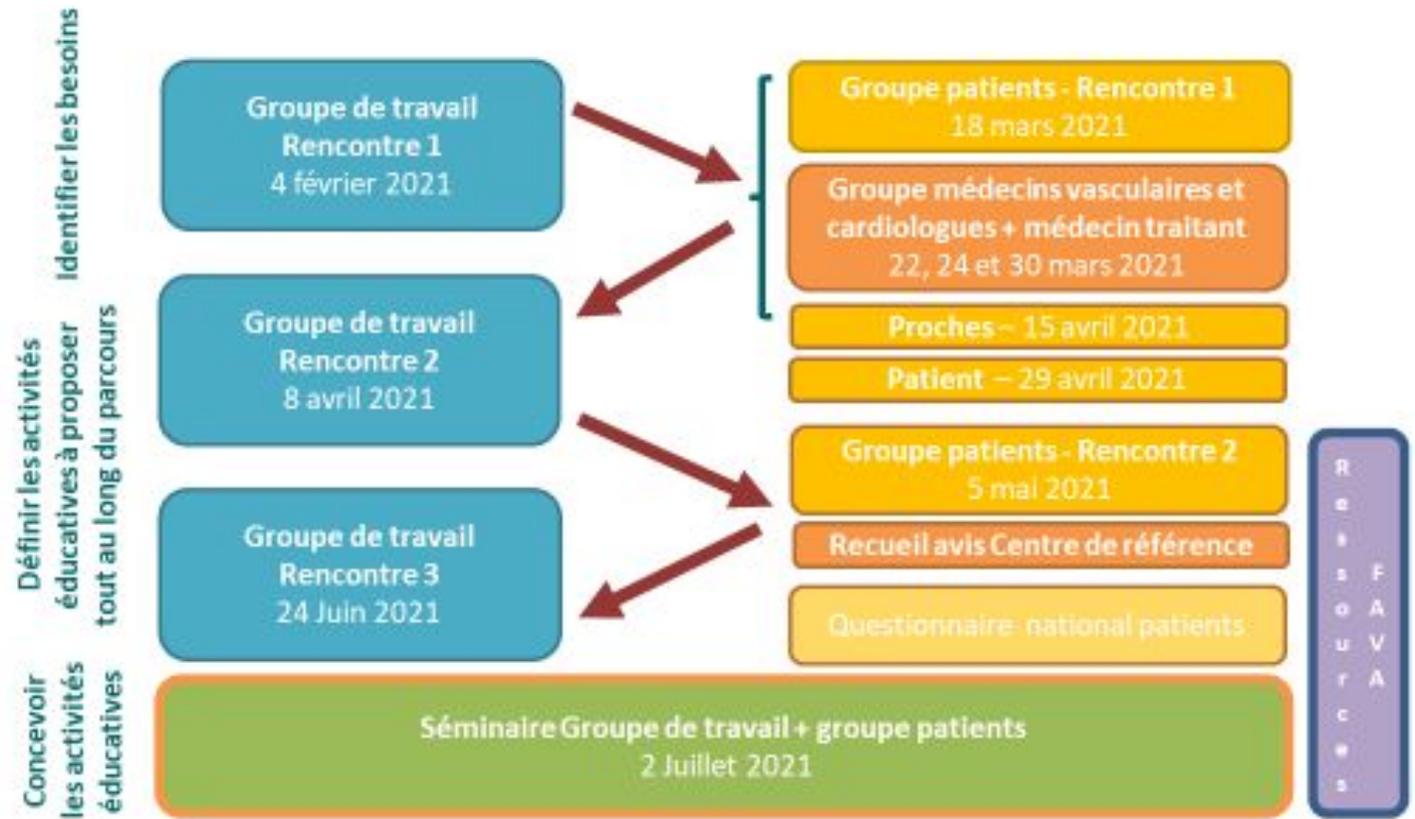
- 8 séances d'une journée ou une demi-journée en présentiel (visio si nécessaire)
 - Un modèle qui combine temps structuré d'analyse de la pratique structuré et travail sur les programmes concernés
 - 49 participations, 38 personnes touchées
- Poursuite en 2021-2022

Les accompagnements/expertises (1)

Accompagnement de la co-construction d'un programme d'ETP destiné aux personnes vivant avec un Syndrome d'Ehler-Danlos vasculc

- Une démarche participative associant des patients à toutes les étapes

□ finalisation en 2021-2022



Les accompagnements/expertises (2)

Accompagnement de la construction et de l'expérimentation d'un programme de promotion de la santé dans les établissements thermaux de la région Auvergne Rhône-Alpes

- Un projet porté par l'Institut inter-universitaire de médecine thermique
- Un programme construit avec des professionnels des thermes : « Re-naître en santé »
- 4 sites pilotes : Vichy, La Bourboule, La Léchère et Aix-les-Bains

□ finalisation en 2021-2022



Accompagnement du programme de recherche Diabéo2thermes

- Un projet porté par l'Association française pour la recherche thermique
- Poursuite en 2021-2022

Nouveaux projets 2021-2022 :

- Avec le service de diabétologie de l'hôpital de la Pitié Salpêtrière : co-construction du programme « Kéto »

Les interventions dans le cadre diplômes universitaires, diplômes d'état et masters

- **DU “Education thérapeutique du patient”, Université de Rennes** – Françoise Annézo, 1 journée.
- **DU “Education thérapeutique, prévention et maladies chroniques et prévention”, Sorbonne Université** – Françoise Annézo, 1/2 journée.
- **DU “Education thérapeutique”, Université de Franche-Comté** – Brigitte Sandrin, 1 journée.
- **DU “Education pour la santé des patients, éducation thérapeutique”, Faculté de Médecine Montpellier-Nîmes** – Brigitte Sandrin, 1 journée.
- **Diplôme d'état Infirmière en pratique avancée (IPA) de l'Université de Rennes** – Françoise Annézo, 1 journée.
- **Master en Sciences de la santé publique, Université Catholique de Louvain (Belgique)** – Brigitte Sandrin, 2 journées.

Les interventions dans le cadre de congrès ou séminaires

- **Séminaire régional des coordonnateurs de programmes d'ETP – Marseille, 6 octobre 2020.** Conférence intitulée "Dans la famille ETP, je voudrais la grand-mère, la mère et la fille..." – Brigitte Sandrin
- **Journées Lilly Diabète – Paris, 22 janvier 2021.** Modération d'une table ronde sur le thème « Ce que dit le patient, ce qu'entend le soignant (et vice versa) » – Brigitte Sandrin
- **Colloque international sur le partenariat de soin avec les patients – Toulouse, 25 et 26 février 2021.** Intervention intitulée « Travailler ensemble et former ensemble : un cheminement entre aventure humaine et plaisir partagé – Récit d'un partenariat dynamique entre patients ressources et professionnels au sein d'une association investie dans le champ de l'éducation thérapeutique » – Franck Manzoni et Florence Chauvin
- **Rencontres d'éducation thérapeutique du territoire de santé Vannes-Ploërmel-Malestroit – Vannes, 17 juin 2021.** Animation d'une table ronde sur le thème « Quelle plus-value la collaboration avec les patients partenaires peut-elle apporter aux programmes d'ETP ? » et conférence intitulée « Vous avez dit partagé ? » – Brigitte Sandrin

Les articles ou chapitres d'ouvrages

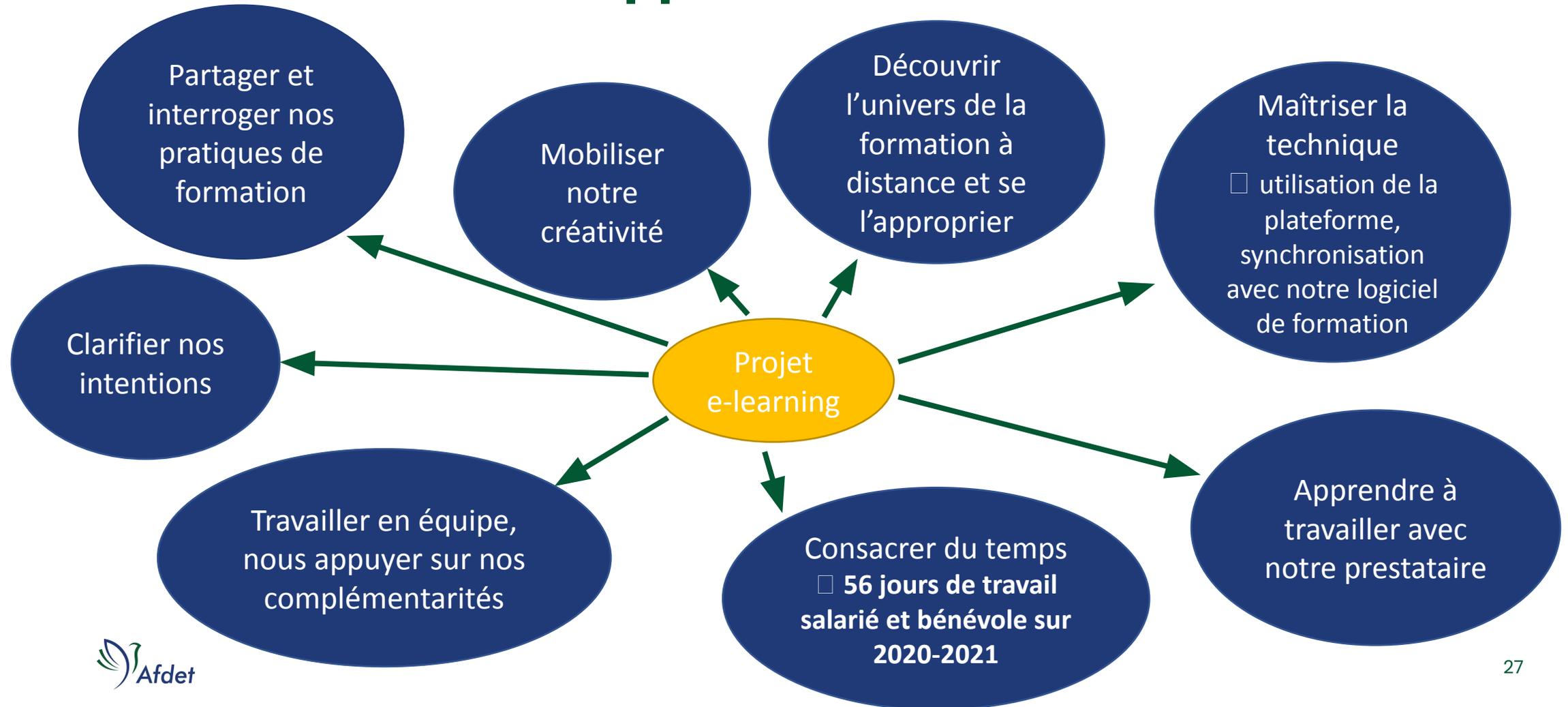
- **Actualisation du chapitre consacré à l'éducation thérapeutique dans le Traité de médecine vasculaire (Elsevier, septembre 202)** – Brigitte Sandrin avec Bernadette Satger et Samuel Béliard
- **Commentaire** dans la revue Sciences sociales et santé (vol. 39, n°4, pp. 105-117) : **« Comment construire une éducation thérapeutique personnalisée et émancipatrice ? »** – Brigitte Sandrin
- **Article « On a osé former ensemble »** – Florence Chauvin et Séverine Durfort. *Article soumis en décembre 2020 en vue de sa publication dans un ouvrage collectif consacré à l'éducation thérapeutique et au partenariat patient coordonné par O. Ziegler, MP. Pomey, B. Pétré, L. Flora, H. Mosnier-Pudar, C. Tourette-Turgis, PL. Nguyen Thi et P. Böhme.*



La construction de notre e-learning

Une aventure collective !

L'enjeu : construire des modules e-learning cohérents avec notre approche de la formation



Les modules produits (1)

Afdet APPROFONDIR LA DÉMARCHE ÉDUCATIVE

DÉMARRER 15 min.

This screenshot shows a video player interface. At the top left is the Afdet logo. The main title is 'APPROFONDIR LA DÉMARCHE ÉDUCATIVE'. Below the title is a colorful illustration of two people standing in a park-like setting with trees, a bench, and a signpost. A green button labeled 'DÉMARRER' is positioned below the illustration. To the right of the button is a clock icon and the text '15 min.'. The video player includes standard playback controls at the bottom.

Afdet DES OUTILS POUR UNE ÉCOUTE ACTIVE
LES QUESTIONS OUVERTES ET LA REFORMULATION

DÉMARRER 20 min.

This screenshot shows a video player interface. At the top left is the Afdet logo. The main title is 'DES OUTILS POUR UNE ÉCOUTE ACTIVE' with the subtitle 'LES QUESTIONS OUVERTES ET LA REFORMULATION'. Below the title is an illustration of two people in a room, one with a question mark in a speech bubble and the other with an ellipsis. A green button labeled 'DÉMARRER' is positioned below the illustration. To the right of the button is a clock icon and the text '20 min.'. The video player includes standard playback controls at the bottom.

Afdet VERS UNE ÉCOUTE ACTIVE
S'ENTRAÎNER AUTOUR D'UN DIALOGUE

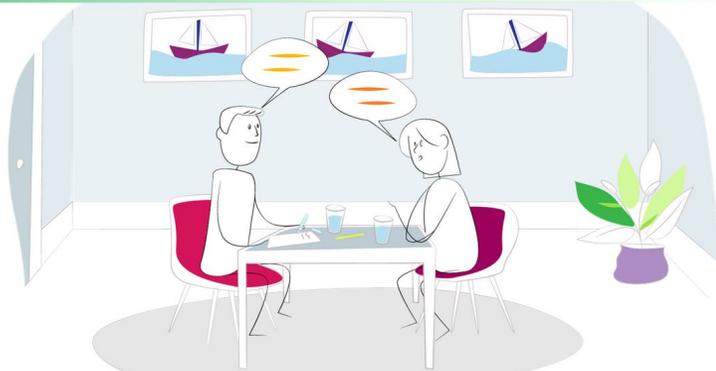
DÉMARRER 15 min.

This screenshot shows a video player interface. At the top left is the Afdet logo. The main title is 'VERS UNE ÉCOUTE ACTIVE' with the subtitle 'S'ENTRAÎNER AUTOUR D'UN DIALOGUE'. Below the title is an illustration of two people sitting at a table in a room, engaged in conversation. A green button labeled 'DÉMARRER' is positioned below the illustration. To the right of the button is a clock icon and the text '15 min.'. The video player includes standard playback controls at the bottom.

Les modules produits (2)



APPROFONDIR LE BILAN ÉDUCATIF PARTAGÉ



DÉMARRER

15 min.



ÉVALUER EN ETP



DÉMARRER

20 min.



PRATIQUER L'ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE DANS LE CADRE D'UN PROGRAMME STRUCTURÉ



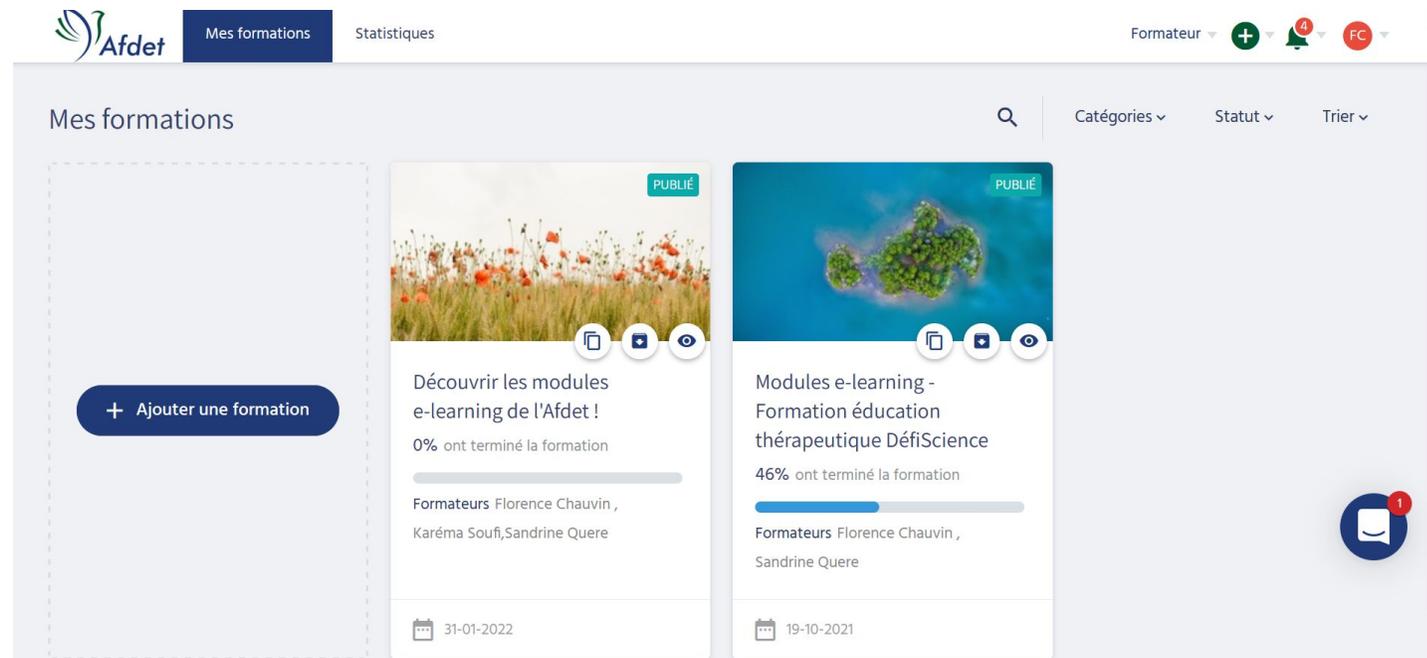
DÉMARRER

20 min.

La plateforme LMS

LMS = Learning Management System

- C'est la plateforme à partir de laquelle :
 - Les formateurs créent les formations en combinant les modules e-learning
 - les participants peuvent y accéder
- Choix de la plateforme Dokéos, synchronisée avec Dendréo, notre logiciel de gestion des formations



The screenshot displays the Afdet LMS interface. At the top, there is a navigation bar with the Afdet logo, 'Mes formations', and 'Statistiques'. On the right, there are user controls for 'Formateur' (Florence Chauvin), a notification bell with 4 alerts, and a profile icon 'FC'. The main content area is titled 'Mes formations' and includes a search bar, filters for 'Catégories', 'Statut', and 'Trier', and a '+ Ajouter une formation' button. Two training modules are listed:

Module	Statut	Progression	Formateurs	Date
Découvrir les modules e-learning de l'Afdet !	PUBLIÉ	0% ont terminé la formation	Florence Chauvin, Karéma Soufi, Sandrine Quere	31-01-2022
Modules e-learning - Formation éducation thérapeutique DéfiScience	PUBLIÉ	46% ont terminé la formation	Florence Chauvin, Sandrine Quere	19-10-2021

Et maintenant ?

Déploiement à partir de janvier 2022

- Poursuivre l'expérimentation des modules en formation
- Les faire connaître aux membres du CA, à tous les formateurs occasionnels de l'Afdet
- Proposer systématiquement le e-learning en cas de demande de formation
- Construire de nouveaux modèles de formation intégrant présentiel, visios et modules e-learning à faire en autonomie
- Présenter les modules à nos partenaires porteurs de formations en ETP afin qu'ils puissent également les utiliser



Les démarches de labellisation et de certification

Labellisation Idéas

- **Remise des livrables et du rapport du conseiller Idéas au Comité Qualité** ☐ fin mars 2021
- **Décision du Comité Qualité :**
 - Présentation au Comité Label non validée
 - Motifs :
 - L'évolution prochaine de notre organisation, avec la perspective de rapprochement avec la Fnes : le label est donné pour une durée de 3 ans à une structure qui a une organisation stable
 - La situation déficitaire de notre comptabilité au printemps 2021
 - Mais proposition de poursuivre l'accompagnement au vu du travail accompli ☐ reprise de contact en octobre 2021 par le conseiller Idéas

Temps passé
☐ 7 jours de travail salarié
et 5 jours de travail
bénévole sur 2020-2021

Perspectives 2021-2022

Réétudier la pertinence d'un accompagnement par Idéas en fonction des avancées du projet de rapprochement avec la Fnes

Certification Qualiopi

Enjeu : à compter du 1/01/2022, tout financement public ou mixte d'une formation sera soumis à l'obtention du label Qualiopi par l'organisme dispensateur

- **Qui s'en est occupé** : Sandrine Quere et Karéma Soufi avec soutien de Brigitte Sandrin
- **Etapes** :
 - Décembre 2020 – avril 2021 : participation à des webinaires (AFNOR, dendréo, I.Cert)
 - Octobre 2020 – septembre 2021 : travail sur les 7 critères qualité du référentiel national
 - Mars – avril 2021: mise en concurrence et choix de l'organisme certificateur ICert
 - Septembre 2021 : Audit – A noter : une non conformité mineure liée à la non-délivrance par la FFD d'un certificat ERP pour la location de leur salle de formation

□ Obtention de la certification Qualiopi le 8 octobre 2021

Temps passé

- 28 jours de travail salarié sur 2020-2021

Perspective : audit de surveillance à 18 mois □ avril 2023



Santé Education
Le journal en ligne de l'Afdet

Le journal en ligne de l'Afdet (1)

Objectif

Accompagner la réflexion des lecteurs et le développement de leurs pratiques de soins, d'éducation thérapeutique, d'accompagnement, de formation...

Les rubriques

Quoi de neuf à l'Afdet et ailleurs ?

- ❑ Actualités de l'Afdet et de ses partenaires

Les articles « Santé Education »

- Favoriser le partage d'expériences entre acteurs de l'éducation thérapeutique
- Donner la parole aux patients et proches pour témoigner de leurs expériences
- Mettre en lumière les apports pour l'éducation thérapeutique des sciences humaines et sociales
- ...

Lu, vu, entendu

- ❑ Des guides pratiques, essais, documentaires, témoignages mais aussi des romans, films ou spectacles dont le sujet renvoie à l'éducation thérapeutique

Le journal en ligne de l'Afdet (2)

En 2020-2021

- Nombre d'abonnés : 634
- Un seul numéro cette année en avril 2021 (surcharge de travail liée au projet e-learning)



Perspectives 2021-2022

- Publier un premier numéro dès le printemps
- Mobiliser les personnes qui ont signalé leur souhait d'écrire pour le journal, dans la perspective des prochains numéros
- Prévoir des articles valorisant les expériences de l'Afdet
- Retravailler la forme
- Réfléchir à l'évolution du journal en ligne avec des membres du CA et du Conseil Scientifique



La communication

Logo et charte graphique



• Démarche

- Constitution d'une équipe rassemblant des membres du CA et pilotée par Béatrix de Lambertye pour travailler avec un webdesigner à la conception d'un logo et d'une charte graphique
- Travail en lien avec le bureau et le CA, sous forme de points d'étapes réguliers

• Malgré l'impact de la crise sanitaire sur la gestion du temps, logo et charte graphique sont enfin sortis des cartons !

• Une intégration progressive

- D'abord dans la plateforme e-learning de l'Afdet
- Puis peu à peu dans sa communication écrite

Perspectives 2021-2022

Intégration du logo et de la charte graphique sur le site internet et les réseaux sociaux LinkedIn et Instagram

Site Internet

Après une longue pause liée à l'évolution des projets d'avenir de l'Afdet, la refonte du site est en cours : une proposition de construction est en chantier.

Haut et bas de la page d'accueil

Proposition élément page formations

The screenshot shows the top navigation bar with the Afdet logo, the text "/le-learning-recherche-social Association francophone pour le développement de l'éducation thérapeutique", and the phone number "01 40 21 60 74". Below this is a menu with "Accueil 2022", "Association", "Formations 2022", "Evénements", and "Bibliothèque 2022". The main content area is titled "ACTUALITÉS" and features three columns of articles. The first column has a search bar and a "Lire l'article" button. The second column is titled "OFFRES EMPLOI" and contains an "Appel à candidature Médecins coordinateurs Bourgogne Franche-Comté 2" with a "Lire l'article" button. The third column is titled "IETIP LA RÉUNION" and contains an "Appels à candidatures : Coordonnateur ETP et Coordonnateur médical 2" with a "Lire l'article" button. At the bottom, there is a "JOURNAL EN LIGNE" section with a "Télécharger la revue" button.

The screenshot shows the "ADHÉSION" section with a background image of hands clasped together. The text describes the association's history and membership details. Below this is the "FORMATIONS" section, which lists upcoming sessions for "Paris" and "Montpellier". The Paris session is reported as postponed. The Montpellier session has three modules. At the bottom, there is a call to action: "N'hésitez pas à nous contacter pour tout complément d'information et inscription. Au plaisir de vous accueillir prochainement."

The screenshot shows the "Formations" section with a grid of nine colored cards. Each card represents a training module with a title, duration, and a "Télécharger le descriptif" button. The modules are: 1- Etre à l'écoute du patient (2 jours), 2- Etablir un diagnostic éducatif ou un bilan éducatif partagé (2 jours), 3- Apprendre à travailler ensemble (2 jours), 4- Concevoir et animer des séances individuelles et collectives (2 jours), 5- Utiliser l'entretien motivationnel en éducation thérapeutique (3 jours), 6- Evaluer des activités et des programmes d'éducation thérapeutique (3 jours), 7- Dispenser l'éducation thérapeutique du patient (6 jours), 8- Coordonner un programme d'éducation thérapeutique du patient (5 jours), and 9- Intégrer dans les soins une démarche de prise de décision partagée avec les patients (2 jours).

Perspectives 2021-2022
Finalisation du site Internet au cours du premier trimestre 2022

Réseaux sociaux

Nous sommes présents sur deux réseaux sociaux

- LinkedIn
- Instagram

Mais il n'y a pas assez de publications !

- Ces pages ont besoin de vivre, avec au moins une publication par semaine : pour l'instant c'est trop calme et cela nuit à la visibilité de l'Afdet

Donc, à nous tous de jouer :

- Une petite vidéo, ou un texte de 3 lignes avec un lien et/ou une photo suffisent pour publier des posts réguliers
- Une seule adresse pour envoyer les contributions : reseaux.sociaux@afdnet.net

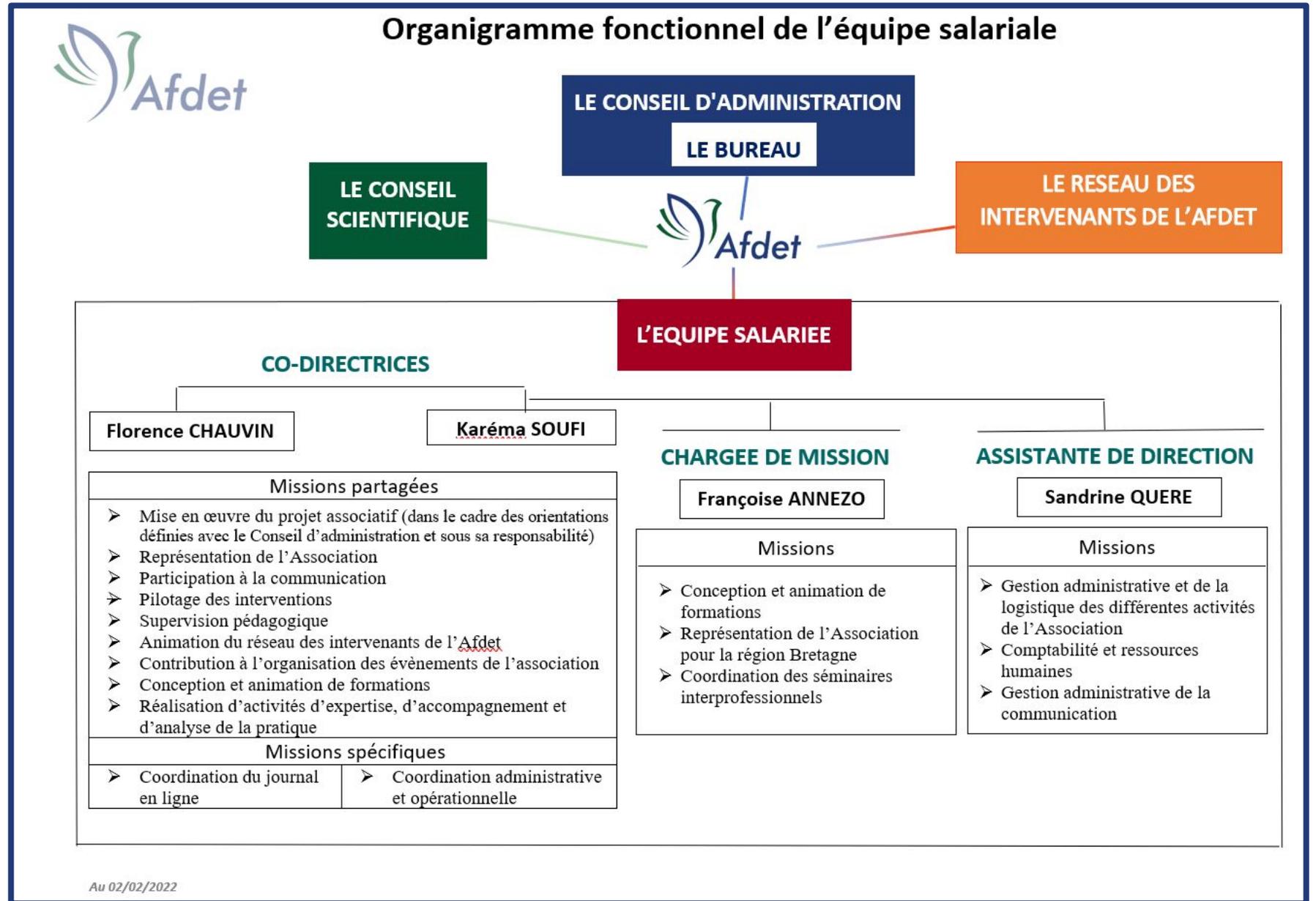
Perspectives 2021-2022

Mobilisation des membres du CA, des salariés, des formateurs occasionnels et de tout adhérent impliqué pour contribuer



Perspectives 2021-2022

Une nouvelle organisation pour l'Afdet



Développement et animation du réseau des intervenants de l'Afdet – Nos intentions

Faire « communauté », quel que soit le niveau d'investissement des uns et des autres

- Travailler en cohérence avec les valeurs de l'Afdet
- Nous soutenir mutuellement
- Nous enrichir les uns les autres pour améliorer nos pratiques et garder vivante notre créativité



Le réseau des intervenants de l'Afdet : des équipiers, un maillage

Développement et animation du réseau des intervenants de l'Afdet – Des modalités à co-construire

- Charte d'engagement mutuel
- Mise en commun de ressources
- Accompagnement en fonction des besoins
- Réunions d'équipes régulières incluant des séances d'analyse de la pratique
- ...



Le projet de rapprochement avec la Fnes

- Une réflexion engagée depuis décembre 2020 :
 - Réflexion au sein de chacune des structures
 - Rencontres entre membres des bureaux et directions des deux associations
 - Rencontres communes FNES/Afdet avec l'Assurance maladie et la Direction générale de la santé
- Une élaboration commune de proposition d'actions à porter prioritairement auprès de l'Assurance maladie au printemps 2022
- Poursuite du travail en 2022 en vue d'un rapprochement dans le courant de l'année