

## « S'initier à l'éducation thérapeutique du patient »

Avril 2022

.....  
CETTE FORMATION PRESENTIELLE, D'UNE DUREE DE 2 JOURS, S'INSCRIT DANS LE CADRE DES FORMATIONS A L'EDUCATION THERAPEUTIQUE DU PATIENT.

ELLE EST STRUCTUREE EN TROIS ETAPES :

- ANALYSE DES PRATIQUES DANS LE CADRE DE TRAVAUX EN PETITS GROUPES
  - ACQUISITION OU APPROFONDISSEMENT DES CONNAISSANCES ET COMPETENCES
  - PREPARATION AU TRANSFERT DANS LA PRATIQUE PROFESSIONNELLE : CONSTRUCTION D'UN PLAN D'ACTION PERSONNALISE
- .....

### **Pré-requis - Public**

Tout professionnel, patient/aidant ou représentant associatif participant ou désirant participer à l'éducation thérapeutique des patients.

### **Objectif**

- Définir l'éducation thérapeutique
- Clarifier ses intentions éducatives
- Se mettre à l'écoute du vécu de la personne atteinte de maladie chronique et de comprendre le « point de vue » du patient,
- Pratiquer une écoute active, aider les personnes à exprimer leurs expériences, connaissances, interrogations, émotions, attentes en rapport avec la santé, la maladie et les traitements, être à l'écoute de ce que vivent les personnes
- Identifier les situations dans lesquelles chacun peut, dans le respect de ses compétences, contribuer à l'éducation thérapeutique des patients avec lesquels il travaille
- Mener un bilan éducatif partagé
- Mettre en œuvre une démarche éducative intégrée aux soins

### **Contenu**

- Définition et finalités de l'éducation thérapeutique
- La structuration et la communication de l'offre d'éducation thérapeutique
- Les éléments qui influencent les comportements de santé d'un patient

- L'écoute active, les entretiens semi-dirigés (aider le patient à s'exprimer, être à l'écoute des indices non verbaux, poser des questions ouvertes, respecter les silences, utiliser la reformulation à bon escient, faire la synthèse d'un entretien...)
- L'empathie, la prise en compte des différentes émotions (reconnaître, nommer, accueillir les émotions)
- La posture éducative, l'empowerment (adopter une attitude qui favorise l'implication du patient dans les échanges et dans les choix qui le concernent)
- La démarche éducative personnalisée, éducation thérapeutique intégrée aux soins : centrée sur le patient
- Le bilan éducatif partagé

### **Démarche pédagogique**

Les participants à la formation sont des professionnels en activité : la formation s'appuie donc sur leur expérience et sur l'analyse de leurs pratiques.

La démarche pédagogique utilisée pendant la formation s'inscrit dans la même logique que celle préconisée pour mettre en œuvre l'éducation thérapeutique : elle respecte notamment la méthodologie de projet et sollicite, à chacune des étapes, la participation des personnes en formation. La formation est ainsi centrée sur les personnes et non sur les contenus d'enseignement.

Des apports théoriques sont réalisés par les formateurs sous forme d'interventions qui viennent étayer les réflexions et les productions des participants.

Une attention particulière est portée à la diversité et à la complémentarité des compétences au sein du groupe en formation.

Des séances de travail en petits groupes facilitent notamment l'expression de chacun et les échanges.

Au fil des journées de formation, les participants ont l'occasion d'expérimenter plusieurs techniques et outils pédagogiques puis de réfléchir à leurs conditions d'utilisation avec les patients.

### **Modalités d'évaluation**

- Questionnaire de satisfaction des participants (évaluation d'impact de niveau 1)
- Mise en situation pour évaluer l'acquisition de connaissances et compétences (évaluation d'impact de niveau 2)
- Plan d'action permettant d'évaluer la façon dont chaque participant prévoit de faire évoluer ses pratiques professionnelles (évaluation d'impact de niveau 3).

### **Tarif :**

Nous consulter : [formation@afdet.net](mailto:formation@afdet.net)