« Dispenser l'éducation thérapeutique du patient »

Janvier 2021

LA FORMATION PERMET AU PARTICIPANT DE DEVELOPPER LES COMPETENCES NECESSAIRES POUR DISPENSER L'EDUCATION THERAPEUTIQUE DU PATIENT, EN PARTICULIER :

- MENER UN BILAN EDUCATIF INITIAL,
- CONCEVOIR ET ANIMER DES SEANCES EDUCATIVES,
- EVALUER LES ACTIVITES EDUCATIVES,
- CONCOURIR ACTIVEMENT A LA MISE EN ŒUVRE DE L'EDUCATION THERAPEUTIQUE DU PATIENT AU SEIN D'UNE EQUIPE PLURIDISCIPLINAIRE.

CETTE FORMATION REpond AUX EXIGENCES DE L'ARRETE DU 31 MAI 2013 MODIFIANT L'ARRETE DU 2 AOUT 2010 RELATIF AUX COMPETENCES REQUISES POUR DISPENSER L'EDUCATION THERAPEUTIQUE DU PATIENT.

LA PARTICIPATION A TOUTE LA FORMATION (6 JOURS ORGANISES EN 3 MODULES DE DEUX JOURNEES) AINSI QUE LA VALIDATION, PAR LE FORMATEUR, DU TRAVAIL PERSONNEL, PERMETTENT L'OBTENTION D'UN CERTIFICAT DE FORMATION A L'EDUCATION THERAPEUTIQUE DU PATIENT.

Pré-requis - Public

Tout professionnel ou représentant associatif intervenant dans le champ des maladies chroniques et participant (ou se préparant à participer) à l'éducation thérapeutique des patients.

Objectif

Permettre à chaque participant de contribuer, dans le respect de son rôle professionnel ou associatif, à l'éducation thérapeutique des patients auprès desquels il travaille, en articulation avec les autres acteurs concernés.

Contenu

- Education thérapeutique du patient : définitions, critères de qualité, textes réglementaires, recommandations officielles
- Les compétences nécessaires pour pratiquer l'éducation thérapeutique
- Les axes de travail pour développer l'éducation thérapeutique en équipe
- La démarche éducative personnalisée
- Découverte et analyse de pratiques structurées d'éducation thérapeutique, mises en œuvre dans différents contextes
- Exercices pratiques et mises en situation : conduire un premier bilan éducatif partagé et en faire la synthèse avec le patient, concevoir et animer des séances éducatives individuelles et collectives...
- Présentation, par chaque participant, de son travail personnel : comment utiliser, dans sa pratique professionnelle, ce qu'on a expérimenté en formation cf [consignes-travail-personnel](#)
- Introduction à l'évaluation en éducation thérapeutique

Démarche pédagogique

Les participants à la formation sont des professionnels en activité : la formation s'appuie donc sur leur expérience et sur l'analyse de leurs pratiques. La démarche pédagogique utilisée pendant la formation s'inscrit dans la même logique que celle préconisée pour mettre en œuvre l'éducation thérapeutique : elle respecte notamment les différentes étapes de la méthodologie de projet et sollicite, à chacune des étapes, la participation des personnes en formation. Une attention particulière est portée à la diversité et à la complémentarité des compétences au sein du groupe en formation. Des séances de travail en petits groupes facilitent notamment l'expression de chacun et les échanges. Au fil des journées de formation, les participants ont l'occasion d'utiliser plusieurs techniques et outils pédagogiques puis de réfléchir à leurs conditions d'utilisation avec des patients.

Modalités d'évaluation

- Questionnaire de satisfaction des participants (évaluation d'impact de niveau 1)
- Mise en situation et réalisation d'un travail personnel en intersession pour évaluer l'acquisition de connaissances et compétences (évaluation d'impact de niveau 2).
- Plan d'action permettant d'évaluer la façon dont chaque participant prévoit de faire évoluer ses pratiques professionnelles (évaluation d'impact de niveau 3).

Tarif

Nous consulter : formation@afdnet.net