

« Concevoir et animer des séances individuelles ou collectives d'éducation thérapeutique »

Janvier 2021

.....
LA FORMATION A UNE DUREE DE 2 JOURS CONSECUTIFS. ELLE PERMET AUX PARTICIPANTS DE DEVELOPPER LEURS COMPETENCES PEDAGOGIQUES ET D'ANIMATION, UTILES A LA PRATIQUE DE L'EDUCATION THERAPEUTIQUE.
.....

Pré-requis - Public

Tout professionnel ou représentant associatif déjà initié à l'éducation thérapeutique.

Objectifs

- Situer la place et la fonction des séances éducatives individuelles et collectives dans une démarche personnalisée d'éducation thérapeutique
- Elaborer des séances individuelles et collectives d'éducation thérapeutique, en fonction des besoins et des attentes exprimés par les patients et leur entourage
- Choisir et utiliser des techniques d'animation et des outils pédagogiques adaptés aux patients, aux objectifs et aux situations d'éducation thérapeutique

Contenu

- Rappel sur la démarche personnalisée d'éducation thérapeutique
- Principes pédagogiques et principes d'animation de groupe utiles à l'éducation thérapeutique
- Modalités, intérêts et limites de séances éducatives intégrées aux consultations individuelles, de séances d'éducation thérapeutique réunissant plusieurs patients
- Exercices pratiques et mises en situation : construire et animer des séances éducatives centrées sur les patients, favoriser l'expression des patients et les échanges, aider les patients à s'approprier des notions complexes...
- Liens avec la pratique de chaque participant : comment utiliser, dans sa pratique

professionnelle, ce qu'on a expérimenté en formation

Démarche pédagogique

La formation s'appuie sur l'expérience des participants, sur l'analyse de leurs pratiques et de celles d'autres équipes. Les techniques d'animation et les outils pédagogiques utilisés pendant la formation servent de supports à la réflexion et aux apprentissages des participants : ils peuvent être réutilisés avec des patients dans le cadre de l'éducation thérapeutique. Des séances de travail en petits groupes facilitent l'expression de chacun et les échanges : par exemple, les participants conçoivent des séances éducatives et les expérimentent entre eux. Des apports théoriques sont réalisés, par le formateur, sous forme d'interventions qui viennent étayer les réflexions et les productions des participants. Tous les thèmes abordés donnent lieu à la remise d'une bibliographie en rapport.

Modalité d'évaluation :

- Questionnaire de satisfaction des participants (évaluation d'impact de niveau 1)
- Mise en situation pour évaluer l'acquisition de connaissances et compétences (évaluation d'impact de niveau 2).
- Plan d'action permettant d'évaluer la façon dont chaque participant prévoit de faire évoluer ses pratiques professionnelles (évaluation d'impact de niveau 3).

Tarif

Nous consulter : formation@afdnet.net