

« Apprendre à travailler ensemble en éducation thérapeutique »

Janvier 2021

LA FORMATION A UNE DUREE DE 2 JOURS CONSECUTIFS. ELLE PERMET AUX PARTICIPANTS DE RENFORCER LEURS CAPACITES A TRAVAILLER EN INTER PROFESSIONNALITE, DANS LE BUT DE FAVORISER LA COHERENCE, LA COMPLEMENTARITE ET LA COORDINATION DES INTERVENTIONS EN EDUCATION THERAPEUTIQUE DU PATIENT.

Pré-requis - Public

Tout professionnel ou représentant associatif engagé dans un projet d'éducation thérapeutique du patient. Plusieurs membres d'une même équipe peuvent participer ensemble à la formation.

- Intérêts et limites de la coordination des acteurs et du partage d'information en éducation thérapeutique (à partir de la présentation et de l'analyse de projets)
- Modalités de développement de l'inter professionnalité dans le contexte de travail de chaque participant

Objectifs

- Découvrir et reconnaître les contributions possibles de chaque profession et des associations de patients à l'éducation thérapeutique
- Découvrir différentes modalités de travail en équipe autour de l'éducation thérapeutique
- Trouver les moyens d'entrer en relation et de développer l'éducation thérapeutique avec les professionnels et les associations présents sur son territoire ou dans son établissement
- Définir des modalités d'organisation, de coordination et de partage d'information entre les acteurs de l'éducation thérapeutique

Démarche pédagogique

La formation s'appuie sur l'expérience des participants, sur l'analyse de leurs pratiques et de celles d'autres équipes. Une attention particulière est portée à la diversité et à la complémentarité des compétences au sein du groupe, la formation constituant un exercice pratique de travail en inter professionnalité. Chaque participant identifie, avec les autres, la façon dont il pourra créer ou renforcer les liens avec les autres acteurs de l'éducation thérapeutique sur son territoire ou dans son établissement.

Contenu

- Les différents acteurs de l'éducation thérapeutique (médecin généraliste et spécialiste, infirmier, aide-soignant, pharmacien, diététicien, psychologue, patient, etc.) : mise en évidence et confrontation des représentations de chacun
- Les freins et les leviers du travail en inter professionnalité
- Cartographie d'un projet d'éducation thérapeutique : place et fonction de chaque intervenant, nature des liens et des échanges entre les acteurs, supports de coordination (fiches de liaison, dossier d'éducation, etc.)

Modalité d'évaluation :

- Questionnaire de satisfaction des participants (évaluation d'impact de niveau 1)
- Mise en situation pour évaluer l'acquisition de connaissances et compétences (évaluation d'impact de niveau 2).
- Plan d'action permettant d'évaluer la façon dont chaque participant prévoit de faire évoluer ses pratiques professionnelles (évaluation d'impact de niveau 3).

Tarif

Nous consulter : formation@afdnet.net