

« Utiliser l'entretien motivationnel en éducation thérapeutique »

Janvier 2021

LA FORMATION A UNE DUREE DE 3 JOURS : 2 JOURS CONSECUTIFS + 1 JOUR QUELQUES SEMAINES PLUS TARD . LES PARTICIPANTS DEVELOPPENT DES COMPETENCES QUI LEUR PERMETTRONT D'AIDER LES PATIENTS A RESOUDRE LEUR AMBIVALENCE FACE AUX CHANGEMENTS QU'ILS POURRAIENT METTRE EN CEUVRE POUR AMELIORER OU PROTEGER LEUR SANTE.

Pré-requis - Public

Toute personne déjà initiée à l'éducation thérapeutique et menant des entretiens avec des personnes atteintes de maladie chronique.

- Les 4 processus de l'entretien motivationnel
- L'importance et la confiance
- La valorisation du patient et le développement du sentiment d'efficacité personnelle
- La négociation du plan de changement
- L'éthique du soignant dans l'entretien motivationnel

Objectifs

- Définir l'entretien motivationnel et l'esprit de l'entretien motivationnel
- Renforcer ses capacités d'empathie
- Reconnaître son reflexe correcteur et réduire la dissonance dans la communication
- Savoir utiliser les techniques des questions ouvertes, des reflets, des résumés pour favoriser l'évocation
- Reconnaître, susciter et renforcer le discours-changement du patient
- Nommer et définir les 4 processus de l'entretien motivationnel
- Consolider l'engagement
- Savoir développer un plan de changement
- Intégrer dans la pratique quotidienne des participants l'approche motivationnelle dans les situations où elle est particulièrement indiquée

Contenu

- La place de l'entretien motivationnel en éducation thérapeutique
- L'esprit et les principes de l'entretien motivationnel
- L'empathie et l'alliance thérapeutique
- L'ambivalence et la dissonance
- Les questions ouvertes-reflets-résumés
- Les discours changement et discours maintien

Démarche pédagogique

Basée sur la pédagogie interactive pour adultes, la formation vise à augmenter les compétences des participants dans le domaine de la communication avec le patient. Plus spécifiquement, la formation s'intéresse aux phénomènes de motivation et aux moyens d'augmenter celle-ci chez les patients atteints de maladie chronique.

La formation est essentiellement pratique. Un quart du temps est destiné à l'explication des idées qui seront ensuite mises en pratique dans des exercices spécialement adaptés pour les apprentissages de l'entretien motivationnel. Cet apprentissage pratique fait appel aux jeux de rôle et aux capacités des stagiaires à mettre en scène leurs situations professionnelles. C'est donc une formation directement utilisable dans la vie de tous les jours des soignants.

Modalité d'évaluation :

- Questionnaire de satisfaction des participants (évaluation d'impact de niveau 1)
- Mise en situation pour évaluer l'acquisition de connaissances et compétences (évaluation d'impact de niveau 2).
- Plan d'action permettant d'évaluer la façon dont chaque participant prévoit de faire évoluer ses pratiques professionnelles (évaluation d'impact de niveau 3).

Tarif

Nous consulter : formation@afdnet.net