

« Utiliser l'entretien motivationnel en éducation thérapeutique »

LA FORMATION A UNE DUREE DE 3 JOURS CONSECUTIFS. LES PARTICIPANTS DEVELOPPENT DES COMPETENCES QUI LEUR PERMETTRONT D'AIDER LES PATIENTS A RESOUDRE LEUR AMBIVALENCE FACE AUX CHANGEMENTS QU'ILS POURRAIENT METTRE EN ŒUVRE POUR AMELIORER OU PROTEGER LEUR SANTE.

Public

Toute personne déjà initiée à l'éducation thérapeutique et menant des entretiens avec des personnes atteintes de maladie chronique.

Objectifs

- Définir l'entretien motivationnel et l'esprit de l'entretien motivationnel
- Renforcer ses capacités d'empathie
- Reconnaître son reflexe correcteur et réduire la dissonance dans la communication
- Savoir utiliser les techniques des questions ouvertes, des reflets, des résumés pour favoriser l'évocation
- Reconnaître, susciter et renforcer le discours-changement du patient
- Nommer et définir les 4 processus de l'entretien motivationnel
- Consolider l'engagement
- Savoir développer un plan de changement
- Intégrer dans la pratique quotidienne des participants l'approche motivationnelle dans les situations où elle est particulièrement indiquée

Contenu

- La place de l'entretien motivationnel en éducation thérapeutique
- L'esprit et les principes de l'entretien motivationnel

- L'empathie et l'alliance thérapeutique
- L'ambivalence et la dissonance
- Les questions ouvertes-reflets-résumés
- Les discours changement et discours maintien
- Les 4 processus de l'entretien motivationnel
- L'importance et la confiance
- La valorisation du patient et le développement du sentiment d'efficacité personnelle
- La négociation du plan de changement
- L'éthique du soignant dans l'entretien motivationnel

Démarche pédagogique

Basée sur la pédagogie interactive pour adultes, la formation vise à augmenter les compétences des participants dans le domaine de la communication avec le patient. Plus spécifiquement, la formation s'intéresse aux phénomènes de motivation et aux moyens d'augmenter celle-ci chez les patients atteints de maladie chronique.

La formation est essentiellement pratique. Un quart du temps est destiné à l'explication des idées qui seront ensuite mises en pratique dans des exercices spécialement adaptés pour les apprentissages de l'entretien motivationnel. Cet apprentissage pratique fait appel aux jeux de rôle et aux capacités des stagiaires à mettre en scène leurs situations professionnelles. C'est donc une formation directement utilisable dans la vie de tous les jours des soignants.

Tarif

Nous consulter.

Association française pour le développement de l'éducation thérapeutique

→ 88 rue de la Roquette – CS 20013 – 75544 Paris Cedex 11 Tél. 01 40 21 60 74

e-mail formation@afdnet.net site <http://www.afdet.net>

TVA INTRACOMMUNAUTAIRE : FR OF 378592240

ASSOCIATION LOI 1901 - SIRET : 378 592 240 00030 - APE : 8559 A NUMÉRO D'AGRÈMENT DE FORMATION : 11 75 324 14 75