

## **Education thérapeutique et prise de décision partagée**

### Programme de formation

Cette formation a une durée de 2 jours. Elle permet à des professionnels et à des patients ressources déjà formés à l'éducation thérapeutique de découvrir et de s'approprier une démarche innovante permettant de partager avec les patients les décisions de santé qui les concernent. Il s'agira, chemin faisant, de repenser et de redéfinir la place de chacun dans la relation de soins.

### **Public**

Cette formation s'adresse à des professionnels et à des patients ressources formés à l'éducation thérapeutique (niveau I)

### **Objectifs**

- Repenser la place de chacun dans la relation de soins pour favoriser l'implication du patient dans les décisions relatives à sa santé et développer sa capacité à prendre soin de lui-même
- Clarifier et comprendre le concept de prise de décision partagée ou décision médicale partagée
- Découvrir et s'approprier des approches de prise de décision partagée et des outils pouvant la soutenir
- Faire le lien avec la démarche éducative personnalisée en ETP
- Construire, à partir de son expérience et de ses pratiques, une démarche de prise de décision partagée personnalisée et pertinente au regard des situations rencontrées

### **Démarche pédagogique**

Les participants à la formation sont des professionnels en activité ou des patients ressources impliqués dans la prise en charge ou l'accompagnement de personnes atteintes de maladie chronique : la formation s'appuie donc sur leur expérience et sur l'analyse de leurs pratiques.

La démarche pédagogique utilisée pendant la formation s'inscrit dans la même logique que celle préconisée pour mettre en œuvre l'éducation thérapeutique : elle respecte notamment la méthodologie de projet et sollicite, à chacune des étapes, la participation des personnes en formation. La formation est ainsi centrée sur les personnes et non sur les contenus d'enseignement. Des apports théoriques sont réalisés par les formateurs sous forme d'interventions qui viennent étayer les réflexions et les productions des participants.

**Association française pour le développement de l'éducation thérapeutique**

→ 88 rue de la Roquette CS 20013 – 75544 Paris Tél. 01 40 21 60 74

e-mail [formation@afdnet.net](mailto:formation@afdnet.net) site <http://www.afdet.net>

Une attention particulière est portée à la diversité et à la complémentarité des compétences au sein du groupe en formation. Des séances de travail en petits groupes facilitent notamment l'expression de chacun et les échanges. Au fil des journées de formation, les participants ont l'occasion d'expérimenter plusieurs techniques et outils pédagogiques puis de réfléchir à leurs conditions d'utilisation avec les patients

## Éléments de contenu

- Enjeux de la relation de soins : réfléchir sur son positionnement, clarifier ses intentions
- Prise de décision partagée : représentations, définitions, champs d'application, exemples dans différents contextes
- Inscription dans un processus : envisager le suivi avec le patient et favoriser le lien avec les autres acteurs du parcours du patient
- Approches et outils pour favoriser une prise de décision partagée :
  - Mobiliser les outils de l'écoute active pour favoriser l'expression du patient, sa réflexion et la prise de décision
  - Créer les conditions d'un apport d'informations adapté et utile à la prise de décision,
  - Découvrir différents outils d'aide à la prise de décision partagée, acquérir des repères pour en adapter ou en concevoir
- Exercices pratiques et mises en situation : analyse de consultations, conduire un entretien de prise de décision partagée
- Mise en application dans l'environnement de travail des participants : comment utiliser dans sa pratique ce que l'on a expérimenté en formation, savoir communiquer sur cette démarche avec les autres acteurs du parcours

## Méthodes d'évaluation

1. Questionnaire de satisfaction des participants (évaluation d'impact de niveau 1)
2. Mise en situation pour évaluer l'acquisition de connaissances et compétences (évaluation d'impact de niveau 2).
3. Plan d'action permettant d'évaluer la façon dont chaque participant prévoit de faire évoluer ses pratiques professionnelles (évaluation d'impact de niveau 3).

## Bibliographie

Haute Autorité de Santé. Patients et professionnels de santé : décider ensemble. Concept, aides destinées aux patients et impact de la « décision médicale partagée ». Octobre 2013.

Legaré F. Le partage des décisions en santé entre patients et médecins. Recherches sociographiques, vol. 50, n°2, 2009. P.283-299

**Association française pour le développement de l'éducation thérapeutique**

→ 88 rue de la Roquette CS 20013 – 75544 Paris Tél. 01 40 21 60 74

e-mail [formation@afdnet.net](mailto:formation@afdnet.net) site <http://www.afdet.net>