

Formation validante ETP en formation initiale?

Nadine Gagneux-Pergier, Nathalie Martins, Chrystelle Rey, Elisabeth Verdier

UTEP St-Etienne

Thème : formation initiale



Notre UTEP est sollicitée pour construire et animer une formation validante en ETP dans plusieurs cycles de formation initiale : médecine, STAPS-APA, IDE...



De quoi parle t-on quand on parle de formation validante ?

Peut-on valider une formation ETP à des étudiants qui n'ont pas encore travaillé auprès de patients ?

Peut-on dupliquer une formation 40h classique avec ces étudiants?



On fait ou ne fait pas ?

Échanges : entre nous, lors de congrès, avec des formateurs ETP....

Allo : UTEP Besançon, Montpellier, Grenoble...



Nous décidons de tester mais sous un format différent du 40h classique en...

☺ **réinvestissant les bonnes idées des autres** : carnet de route, stages d'observation

☺ **favorisant l'implication des étudiants** : temps d'échanges, de réflexion, extraits de films...

☺ **collaborant avec des patients ressources** : témoignages et animation de modules

☺ **précisant nos objectifs** :

- Identifier les spécificités de la prise en charge des personnes atteintes de maladie chronique et comprendre les enjeux de l'ETP

- Aider le patient à exprimer ses besoins, ses attentes, ses connaissances et les prendre en compte pour convenir avec lui d'un projet éducatif personnalisé

- Développer ses capacités d'écoute active

- Expérimenter des outils et des méthodes pédagogiques utilisés en ETP

- Identifier des critères d'évaluation adaptés aux objectifs pédagogiques

- Découvrir des activités d'éducation thérapeutique (retour d'expérience d'équipes, témoignages, stages)

A CE JOUR,

-Pour l'équipe : un engagement prenant => partage des formations entre nous, collaboration renforcée avec des professionnels formés et des patients ressources.

-Pour les étudiants : une incitation à continuer à se former : lectures, réflexivité, sites ressources, UTEP.

-Une limite : Difficulté pour faire vivre/ressentir l'intérêt de la pluriprofessionnalité en formation initiale malgré des intervenants de métiers différents et la mise en place d'un temps d'exploration des autres métiers.