

Pacte en 3 actes

Évolution d'un programme d'ETP après greffe rénale

Chacun a l'expérience d'un quotidien fait
d'ajustements permanents et nécessaires à tout ce
qui se présente à lui.

Pacte, acte 1

2010



ARS

Auteur : équipe éducative, service NDT, Limoges

- **Scène 1 : Favoriser l'expression**

La psychologue, l'infirmière d'ETP, 4 patients, les accompagnants

- **Scène 2 : Informer sur la pathologie**

Le médecin, 4 patients, les accompagnants

- **Scène 3 : Informer sur les médicaments**

Le pharmacien, 4 patients, les accompagnants

- **Scène 4 : Promouvoir l'activité physique**

Le kinésithérapeute, 4 patients, les accompagnants

- **Scène 5 : Promouvoir l'alimentation équilibrée**

La diététicienne, le médecin, 4 patients, les accompagnants

Durée : 5 fois 2 heures sur 5 semaines, couplés avec une consultation, à 3 mois de la greffe

Freins mis en évidence lors de l'évaluation quadriennale

- Manque de motivation des infirmières et médecins des consultations
 - Problèmes d'organisation
- Morcellement des séquences, succession des animateurs, absence de fil rouge
 - Manque de cohérence, impression de « cours »
- Couplage aux consultations
 - Patients mis en position de passivité, faible motivation
- 3^{ème} mois
 - Trop précoce



Pacte, acte 2

2015

Auteur : équipe éducative, service NDT, Limoges

- **Scène 1 : Favoriser l'expression**

La psychologue, 4 patients, 1 patient expérimenté, les accompagnants

- **Scène 2 (sur 2 scènes en parallèle)**

- Se protéger

Le médecin, 2 patients, patient expérimenté, étudiants, infirmière, aide-soignante

- Bouger

Le kinésithérapeute, 2 patients, accompagnants, patient expérimenté, étudiants, infirmière

- **Scène 3 : Mise en commun**

Le médecin, 4 patients, accompagnants, patient expérimenté, étudiants, infirmière

- **Entracte : repas**

- **Scène 4 (sur 2 scènes en parallèle)**

- Prendre ses traitements

Le médecin, le pharmacien, 2 patients, accompagnants, patient expérimenté, étudiants, infirmière, aide-soignante

- Manger équilibré

La diététicienne, 2 patients, accompagnants, patient expérimenté étudiants, infirmière

- **Scène 5 : Mise en commun**

Le médecin, 4 patients, accompagnants, patient expérimenté, étudiants, infirmière

Durée : 1 journée, à 6 mois de la greffe

Regard neuf apporté par une patiente formée en ETP et 2 pharmacologues

- Atelier animé par la psychologue seule
 - ➔ Pas de partage du vécu avec les autres soignants, difficulté de communication au sein de l'équipe
- 4 ateliers centré sur la transmission d'information sur une journée
 - ➔ Trop de transmission d'information, au détriment de l'expression du vécu
- Scission du groupe
 - ➔ Suscite stress et incompréhension, ce qui au final freine le groupe

Pacte, acte 3

2017

Auteur : équipe éducative, service NDT, Limoges

- **Scène 1 : relaxation puis expression par le modelage**

Les patients, les accompagnants, l'infirmière relaxologue, le médecin, la patiente formée, les étudiants, +/- l'infirmière, l'aide-soignante

- **Entracte : repas**

- **Scène 2 : jeu de mises en situation**

Les patients, les accompagnants, l'infirmière relaxologue, le médecin, la patiente formée, le kinésithérapeute, le pharmacien, la diététicienne, les étudiants, +/- l'infirmière, l'aide-soignante

Durée : 1 journée

Après quelques mois...

- Rééquilibration de la journée, mises en situation
 - ➔ Satisfaction manifeste de l'ensemble des participants
- Présence du binôme médecin-infirmière tout au long de la journée
 - ➔ Amélioration de la profondeur des échanges, meilleure cohérence et adaptation aux besoins
- Présence d'étudiants et soignants en formation
 - ➔ Satisfaction, changement du regard sur les personnes malades, sur leur pratique
- Présence de patients greffés depuis 6 mois et d'un patient expérimenté
 - ➔ Satisfaction de tous les participants (qui demandent souvent à revenir), élargissement du public concerné à tous les patients greffés

Par l'analyse réflexive et la multiplicité des regards, Pacte s'enrichit et évolue vers un véritable partage entre patients et soignants

L'histoire continue...