

Engagement de l'organisme payeur

3^{ème} Séminaire national des Uteps
Mardi 10 octobre 2017 – LYON (E.N.S)

Je soussigné :

Fonction :

Téléphone : / ... / ... / ... / ... / ... /

Représentant (nom du service ou de l'organisme payeur) :

.....

Accepte la prise en charge des frais d'inscription - montant 110 euros
(déjeuner inclus)

de Monsieur ou Madame :

au séminaire qui se déroulera à LYON, le 10 octobre 2017

Je souhaite recevoir une convention de formation : OUI NON

Bon pour accord, le _____ à _____

Signature

Cachet du service ou de l'organisme payeur

Votre inscription ne sera définitivement prise en compte qu'à réception du bulletin d'inscription rempli et signé, accompagné de l'engagement de l'organisme payeur également rempli et signé (ou d'un chèque du montant de l'inscription : 110 €)

Le tout est à adresser à l'Afdet – à l'attention de Catherine ROUGER – 18 passage de la bonne graine - 75011 Paris ou c.rouger@afdnet.net

Vous recevrez alors une confirmation de votre inscription.

Une facture acquittée sera adressée en novembre.



Clôture des inscriptions le 15 septembre 2017

Choix du thème d'ATELIER

3^{ème} Séminaire national des Uteps

Mardi 10 Octobre 2017 - LYON (E.N.S)

A retourner à l'Afdet - 18 passage de la bonne graine - 75011 Paris ou c.rouger@afdnet.net

PARTICIPANT

Nom, prénom :

Fonction :

ETABLISSEMENT

VILLE

JE CHOISIS L'ATELIER SUIVANT :

1 - Formation → Comment avons-nous fait évoluer nos formations et nos cahiers des charges pour donner du sens aux formations proposées, au-delà des exigences réglementaires ? A partir de là, quelles recommandations pratiques nous donnons-nous pour la formation, qu'elle soit continue ou initiale ? Quel rôle les UTEP doivent-elles avoir vis-à-vis des ARS quant à l'appréciation de la qualité et de la validité des formations proposées sur leur territoire ? Devraient-elles être forces de proposition pour la création de référentiels pédagogiques en formation continue et initiale ? ...

JE VOUDRAIS TRAVAILLER DE PREFERENCE SUR : la formation initiale la formation continue les deux

2 - Implication des patients intervenants → Quelles formations ? Quels freins et leviers à leur implication ? Quels rôles et quelles modalités d'intégration dans les activités éducatives ? Quelles places des patients intervenants dans les UTEP ? ...

3 - Réduction des inégalités → Comment accompagner les équipes pour éviter que les actions éducatives qu'elles développent ne renforcent les inégalités de santé ? Quelles actions d'ETP peuvent favoriser la réduction des inégalités de santé ? Quels freins et leviers à leur développement ? ...

4 - Approches innovantes en ETP → Comment apporter de l'originalité, de la créativité aux équipes ? Comment encourager les équipes à répondre collectivement aux besoins transversaux des personnes atteintes de maladies chroniques ? Comment sortir de l'approche par pathologie pour aller vers une approche centrée sur la santé ? Comment mieux prendre en compte l'entourage des patients ? ...