

Afdet

Association française pour le développement de l'éducation thérapeutique

Congrès Santé Education

Jeudi 2 et vendredi 3 février 2017 Maison de la Chimie - 28 bis rue Saint Dominique - 75007 Paris

Education thérapeutique du patient : parcours de soins, parcours de vie



Programme

Comité scientifique

- Claude ATTALI, Médecin généraliste – Professeur Université Paris Est Créteil
- Isabelle AUJOULAT, Professeur de Santé Publique, Université catholique de Louvain, Institut de recherche Santé et Société, Bruxelles
- Eric DEHLING, Président INSULIB, association de patients, Colmar
- Christine FERRON, Psychologue, Déléguée générale de la Fédération nationale d'éducation et de promotion de la santé
- Cécile FOURNIER, Médecin-Chercheur en santé publique
- Catherine GILET, Infirmière – Coordinatrice Réseau Diabète, Montargis
- Nicolas GUIRIMAND, Sociologue – Maître de conférences Université, Rouen
- Agnès HARTEMANN, Professeur de Diabétologie, Groupe Hospitalier Pitié Salpêtrière
- François LEDRU, Médecin Cardiologue, Hôpital Corentin Celton, Issy les Moulineaux
- Sylvie LEGRAIN, Professeur de Gériatrie, Hôpital Bretonneau
- Laurent MARTY, Anthropologue, Enseignant Département Médecine Générale, Clermont-Ferrand
- Alessandra PELLECCIA, Docteur en pédagogie de la santé, Montpellier
- Claire PERRIN, HDR Université Claude Bernard, Lyon
- Nathalie PONTHER, Directrice Adjointe IREPS Bourgogne
- Brigitte SANDRIN, Médecin de santé publique, Directrice de l'Afdet
- Christine WATERLOT, Médecin endocrinologue, CHU Chambéry

Comité d'organisation

- Claude ATTALI
- Eric DEHLING
- Catherine GILET
- Dominique MALGRANGE
- Catherine ROUGER
- Brigitte SANDRIN

Pour tout renseignement

Carte Blanche

Agence d'organisation
7, chemin en Barbaro - 81710 Saix
Tél. 05 63 72 30 68
Email : contact@afdet.cborg.fr

Afdet

18, passage de la bonne graine
75011 Paris
Email : afdet@afdet.net
<http://www.afdet.net>

Bienvenue au congrès Santé Education 2017 !



Éducation thérapeutique du patient : parcours de soins, parcours de vie

En éducation thérapeutique (ETP), les patients dévoilent souvent plusieurs dimensions de leur existence, de leur histoire et de leur vécu. A travers leurs récits, au fil des rencontres et des échanges, nous découvrons derrière leurs parcours de soins en tant que malade des trajectoires de vie singulières, émouvantes, parfois drôles, parfois lourdes à porter ; des histoires personnelles tissées d'expériences inattendues, d'épreuves traversées, de défis relevés, de belles rencontres qui ont permis d'avancer et de transformer en opportunité l'expérience non désirée de la maladie, pour survivre et retrouver du sens, de l'espoir, du confort, une certaine sécurité, et même de la joie de vivre... De leur côté, les soignants impliqués en ETP vivent également des transformations : dans leurs pratiques de soins, dans leurs relations interpersonnelles, parfois même dans leur identité de soignant... Quand l'ETP s'en mêle, c'est la relation entre soignants et soignés et son évolution au fil du temps qui s'en trouve affectée.

A l'occasion du congrès Santé Education 2017, nous vous proposons d'explorer ensemble :

- comment se construit la relation soignant-soigné dans le temps, et comment elle se transforme avec l'ETP ;
- comment la pratique de l'ETP modifie aussi la manière dont sont vécues les transitions de la vie (passage de l'enfance à l'adolescence puis à l'âge adulte et à la vieillesse) et du parcours de soins (entre l'hôpital et les soins ambulatoires) ;
- comment et avec quels outils les dimensions subjectives du parcours de vie peuvent être prises en compte et quelle place peuvent prendre les patients dans la formation des soignants.

Fidèle à sa vision du soin et de la relation, l'Afdet vous invite à mêler votre parole à celle des patients et des autres acteurs de l'ETP.

Vous observerez plusieurs nouveautés lors de ce congrès 2017 :

- fort du succès des années précédentes et de la demande des congressistes de multiplier les opportunités d'échanges et de rencontres, le congrès commence désormais le jeudi matin et dure deux jours pleins ;
- le congrès fait une large place au développement d'initiatives et d'innovations en santé numérique (ou e-santé) et en apprentissage via les nouvelles technologies de l'information et de la communication (e-learning) au service des patients. Allez visiter le **village connecté**, rencontrer de jeunes inventeurs pour vous familiariser avec ces nouvelles technologies et découvrir comment elles peuvent améliorer et parfois transformer la relation thérapeutique et la vie des patients avec une (ou des) maladie(s) chronique(s). Quant au **déjeuner-débat sur le thème E-santé et ETP**, renseignez-vous pour savoir s'il reste encore des places disponibles...
- celles et ceux qui souhaitent produire de la connaissance à partir des innovations qu'ils mettent en place auprès des patients participeront à un atelier dédié à la **pratique de recherche en ETP** (une session chaque après-midi) : quelles finalités ? comment se former à la recherche qualitative et/ou quantitative ? quelles méthodologies ? quels outils ? quelles aides à la recherche ? etc.

Et pendant tout le congrès...

- vous aurez le loisir d'interagir avec les équipes qui présentent des communications affichées et de rendre visite, sur leurs stands, à nos partenaires industriels et associatifs.
- n'oubliez pas la librairie du congrès : vous y trouverez des ouvrages en rapport avec l'éducation thérapeutique et avec le thème du congrès, y compris des publications des intervenants... et aussi des romans recommandés par les formatrices de l'Afdet !

Nous vous souhaitons deux agréables journées de congrès, riches de belles rencontres et d'échanges vitalisants.

Claude ATTALI, président de l'Afdet

François LEDRU, président du Comité scientifique de l'Afdet

Brigitte SANDRIN, directrice de l'Afdet

Agenda

Jeudi 2 février 2017		Salles
10:30 - 12:30	Plénière 1	Grand amphithéâtre (1 ^{er} étage)
12:00 - 19:00	Exposition	Salle 8 (RdC)
12:45 - 14:15	Déjeuner-débat	Salle 251 (2 ^e étage)
12:45 - 14:15	Présentation des communications affichées	Salle 101/103 (1 ^{er} étage)
14:30 - 16:00	Témoignages, récits et parcours de vie	Grand amphithéâtre (1 ^{er} étage)
14:30 - 16:00	Atelier Recherche	Salle 201 (2 ^e étage)
14:30 - 16:00	Village connecté	Salle 8 (RdC)
16:00 - 16:30	Pause-café	Salle 8 (RdC)
16:30 - 18:00	Communications orales 1	Salle 201 (2 ^e étage)
	Communications orales 2	Salle 251 (2 ^e étage)
	Communications orales 3	Grand amphithéâtre (1 ^{er} étage)
18:30 - 20:00	Symposium SANOFI	Grand amphithéâtre (1 ^{er} étage)

Vendredi 3 février 2017		Salles
08:30 - 17:00	Communications affichées	Salle 101/103 (1 ^{er} étage)
08:30 - 16:00	Village connecté & exposition	Salle 8 (RdC)
08:30 - 12:30	Plénière 2 et 3	Grand amphithéâtre (1 ^{er} étage)
12:30 - 13:30	Déjeuner	Galerie
13:30 - 14:00	Exposition et pause-café	Salle 8 (RdC)
14:00 - 15:30	Ciné-débat	Grand amphithéâtre (1 ^{er} étage)
14:00 - 15:30	Atelier Recherche	Salle 201 (2 ^e étage)
14:00 - 16:00	Village connecté	Salle 8 (RdC)
16:00 - 17:00	Conférence finale	Grand amphithéâtre (1 ^{er} étage)

Informations pratiques

Ouverture de l'accueil

- Jeudi 2 février : 10h00 à 19h30
- Vendredi 3 février : 08h00 à 17h00

Messages et informations

Ils seront affichés sur un tableau situé près de l'accueil.

Les participants pourront recevoir des messages à l'adresse : contact@afdet.cborg.fr

Langue de travail

La langue de travail de la conférence est le français

Lieu du congrès

Maison de la Chimie - 28 bis rue Saint Dominique - 75007 Paris

RER : ligne C, station Invalides

Métros : lignes 8, 12 et 13, stations Assemblée Nationale, Solférino et Invalides

Bus : lignes 63, 69, 83, 93 et 94

Jeudi 2 février 2017



10h00

Accueil du public

10h30 → 12h30 Plénière 1 - Grand Amphithéâtre (1er étage)

Modérateurs : **François LEDRU**, cardiologue, Réadaptation cardiaque et prévention cardiovasculaire, Hôpitaux Universitaires Paris-Ouest, Président du Comité scientifique de l'Afdet

Sylvie LEGRAIN, professeur de gériatrie et médecin de santé publique, Université Paris Diderot et ARS – Ile de France, membre du Comité scientifique de l'Afdet

10h30-11h00 : **La « couleur Afdet » : parcours d'une association, parcours de l'éducation thérapeutique ...**

Claire PERRIN, Université Lyon 1

11h00-12h30 : **COMMENT SE CONSTRUIT LA RELATION SOIGNANT-SOIGNE AU FIL DU TEMPS ?**

Comment les médecins généralistes décrivent-ils la dimension éducative de la relation avec leurs patients ?

Cécile FOURNIER, IRDES – Institut de Recherche et Documentation en Economie de la Santé

Evolution des relations soignants-malades au regard des pratiques d'éducation thérapeutique

Cécile POUTEAU, Conservatoire National des Arts et Métiers, Paris

Comment évolue la relation soignant-soigné avec l'éducation thérapeutique : témoignage d'un patient

Laurent TRIN-DINH, patient intervenant, Montpellier

12h45 → 14h15 en parallèle...

... Déjeuner-débat - Salle 251 (2e étage)

E-SANTE ET EDUCATION THERAPEUTIQUE (sur inscription préalable)

Modérateurs : **Catherine GILET**, infirmière, coordinatrice du Réseau Loirestdiab, membre du bureau de l'Afdet

Eric DEHLING, président d'INSULIB, association de patients et de soignants impliqués dans l'éducation à l'insulinothérapie fonctionnelle, membre du Bureau de l'Afdet

La e-santé se développe. Elle comprend plusieurs volets comme la télémédecine, la m-santé (objets connectés...) la télésanté (services de santé en ligne...). Les professionnels n'ont pas été formés à ces nouvelles technologies. Plus de 4 personnes ayant une maladie chronique sur 10 ayant téléchargé une application dédiée à la santé ont échangé sur ce sujet avec leur médecin. Où se situe l'éducation thérapeutique dans ces nouveaux modes de communication ? Le sujet sera débattu lors du déjeuner-débat.

12h45-12h55 : **E-Santé, santé connectée, télémédecine... : de quoi parlons-nous ?**

Catherine GILET, secrétaire générale adjointe, Afdet

12h55-13h15 : **Education thérapeutique : le numérique peut-il aider les patients à devenir acteurs de leur santé ?**

Jean-Marie NGUYEN, Service de Pneumologie Adulte, Hôpital Bicêtre

13h15 – 13h40 : **La télémédecine au service de l'éducation thérapeutique : l'expérience du programme Mieux vivre les rhumatismes inflammatoires chroniques**

Sylvie FABRE, clinique mutualiste Beau soleil, Montpellier

13h40-13h50 : **« Rififi à Daisy Town » : un sérieux game dédié à la prévention du diabète de type 2**

Laura PHIRMIS, Responsable Service Information Diabète, Fédération Française des Diabétiques

13h50-14h30 : Présentation des start-ups sur la e-santé

... Présentation des communications affichées - Salle 101/103 (1er étage)

... Déjeuner libre

14h30 → 16h00 en parallèle...

... Débat - Grand Amphithéâtre (1er étage)

TEMOIGNAGES, RECITS ET PARCOURS DE VIE

Modérateurs : **Isabelle AUJOLAT**, Professeur de Santé Publique, Université catholique de Louvain, Institut de recherche Santé et Société, Bruxelles

Dominique MALGRANGE, médecin diabétologue retraité pour l'Afdet

« Lettre à mon diabète » : ce que les patients nous disent de leur parcours de soins et de leur parcours de vie avec le diabète

Marc POPELIER, Hôpital Pitié-Salpêtrière, Paris

Expérience et méthodologie des récits de vie utilisés au Brésil

Camila ALOISIO-ALVES, Post-doctorante, Laboratoire Experice Paris XIII

Diabète et mariage : impact psychosocial de l'annonce

Meriem DAOUDI-FERRAH, Association Eadiab, Annaba, Algérie

... Atelier - Salle 201 (2e étage)

RECHERCHE EN EDUCATION THERAPEUTIQUE : QUELLE PLACE POUR LES PRATICIENS DE L'ETP ? (sur inscription préalable)

Co-animé par : **Laurent MARTY, Nathalie PONTHER, Christine FERRON et Nicolas GUIRIMAND**
Comité scientifique de l'Afdet

...Village connecté - Salle 8 (RDC)

Communications orales 1 – Salle 201 (2e étage)

Modérateurs : **Matthieu BIREBENT**, directeur des Réseaux de santé addictions diabète Champagne-Ardenne, membre du Bureau de l'Afdet

Catherine HERDT, directeur et responsable pédagogique Plateforme ETP Alsace, membre du Conseil d'administration de l'Afdet

Révéler, distancier et dépasser le vécu émotionnel des patients lupiques par l'expression artistique théâtrale

I. RAYMOND, MP. MARTIN- LASSERRE, E. POMBET, D. PIN, S, M. KOLECK, Hôpital Haut Leveque, Pessac

L'éducation thérapeutique version rurale

C. MORALES, A. COUHET- GHUICHOT, A. BROZETTI, Réseau "Audiab", Narbonne

Collaboration Soigné/Soignant en ETP : Valoriser, Promouvoir et Renforcer

F. BOUHIER, A. PARTHENAY, C. POURIN, CCECQA, Cellule ETAPE, Pessac

Impact de l'art-thérapie sur la qualité de vie des aidants d'enfants diabétiques

H. EL FELLAH EL OUAZZAN, E. FONTAINE, S. MORLET, P. BRAUD, V. SZYMCZAK, C. ROBIN, M. ALBOUY-LLATY, Centre hospitalier universitaire de Poitiers, Poitiers

Communications orales 2 – Salle 251 (2e étage)

Modérateurs : **Catherine GILET**, infirmière, coordinatrice du Réseau Loirestdiab, membre du bureau de l'Afdet

Laurent MARTY, Anthropologue, Ens. Dép. Médecine Générale, Clermont-Ferrand, membre du Comité scientifique de l'Afdet

L'éducation thérapeutique des patients : une hétérotopie ?

F. MISPELBLUM BEIJER, C. ISNARD BAGNIS, Université Paris Sud Evry, Paris

Proche, environnement social et éducation thérapeutique du patient : quelle place dans la transition statutaire du patient ?

M. BRIGNON, J. KIVITS, A-C RAT, Université de Lorraine, Faculté de Médecine, Ecole de Santé Publique, EA APEMAC 4360, Vandoeuvre les Nancy

Explorer la littératie en santé chez des adultes diabétiques en situation de précarité pour adapter un programme d'éducation thérapeutique

C. CORBEAU, M. FASSIER, C. BOEGNER, X. DE LA TRIBONNIERE, J. CAROUPIN, M. BALCOU, X. DEBUSSCHE, CHU Montpellier et association Dream, Montpellier

Corps sujet versus corps objet : la danse thérapie améliore l'estime de soi, la qualité de vie, les perceptions sensorielles affectives du patient obèse

S. MULLER-PINGET, L. ALLET, I. PUNT, Z. PATAKY, A. GOLAY, Service d'enseignement thérapeutique pour maladies chroniques, Hôpital universitaire de Genève, Genève

Communications orales 3 – Grand Amphithéâtre (1er étage)

Modérateurs : **Nicolas GUIRIMAND**, responsable du Master 2 Ingénierie de l'Education à la Santé et de l'Education Thérapeutique, Université de Rouen, membre du Comité scientifique de l'Afdet

Christine FERRON, Psychologue, Déléguée générale de la Fédération nationale d'éducation et de promotion de la santé

La co-animation de patients dans les programmes d'ETP : quelles modalités de recrutement et quelle formation ?

A. PELLECCCHIA, A. CERTAIN, R. MOHAMMED, C. DAMIEN, N. GATEAU, V. TIRARD FLEURY, O. GROSS, X. DE LA TRIBONNIERE, Actions Traitements, Montpellier

Place d'une association de patients dans le parcours de soin en chirurgie bariatrique en Franche-Comté

A. CHARDON, J. COMBES, Association ELISEA, présidente, Pirey

Éducation thérapeutique des patients greffés pulmonaires : quelles sont leurs attentes vis-à-vis de leur traitement ?

M. LEDROIT, M. MEGNE WABO, A. BERRONEAU, C. DROMER, E. TERRENES, S. DUCONGE, J. BERETTI, AC. GRANGE, D. CASSIN, L. DERLICH, P. LIGNIER, F. XUEREB, D. BREILH, CHU de Bordeaux, Pessac

L'intervention de patients-experts en éducation thérapeutique : vécus de patients atteints de maladie chronique

E. MAZEL, M-C. ROCHE, Clermont-Ferrand

18h30→ 20h00 Symposium SANOFI - Grand Amphithéâtre (1er étage)

COMMENT OPTIMISER LA PRISE EN CHARGE DES PATIENTS INSULINO-TRAITES ?

L'insulinothérapie est une étape importante dans la vie des patients diabétiques de type 2. L'éducation, l'apprentissage et l'accompagnement sont des moments clés pour optimiser ce passage. Quels sont les obstacles et les leviers aujourd'hui à notre disposition ?

Surmonter les obstacles de la mise à l'insuline, une étape décisive !

Gérard REACH, professeur en endocrinologie et diabétologie, HU Paris site Avicenne APHP, Bobigny

Des progrès thérapeutiques aux solutions d'accompagnement ; sommes-nous prêts ?

Alfred PENFORNIS, professeur en endocrinologie et diabétologie, CH Sud-Francilien de Corbeil-Essonnes, Evry

Vendredi 3 février 2017



08h30 → 17h00 Communications affichées – Salle 101/103 (1^{er} étage)

08h30 → 10h15 Plénière 2 – Grand Amphithéâtre (1^{er} étage)

COMMENT SE CONSTRUIT LE PARCOURS DE SOINS ET D'EDUCATION THERAPEUTIQUE SUR UN TERRITOIRE ?

Modérateurs : **Régis BRESSON**, médecin diabétologue, CH Douai, vice-président de l'Afdet

Cécile FOURNIER, médecin chercheur en santé publique, membre du Comité scientifique de l'Afdet

Education thérapeutique des personnes âgées polypathologiques : quel parcours entre la ville et l'hôpital ?

Christian BATCHY et Gwenaëlle FAUCHARD, Hôpital Simone Veil, Eaubonne 95

Comment fédérer les acteurs du champ sanitaire et social autour d'un projet d'éducation thérapeutique ?

Philippe BASSE, Contrats locaux de santé de Montfermeil et Clichy-sous-Bois
Michel FIKOJEVIC, Responsable service santé Clichy-sous-Bois

Comment permettre l'accès des patients à une éducation thérapeutique de qualité et de proximité ?

Muriel SALVAT, Réseau des insuffisants cardiaques de l'Isère

10h15 → 10h45 Café dans l'espace exposition – Salle 8 (RDC)

10h45 → 12h30 Plénière 3 – Grand Amphithéâtre (1^{er} étage)

COMMENT SE CONSTRUIT LA COMPETENCE EN EDUCATION THERAPEUTIQUE AU FIL DU PARCOURS DE FORMATION ?

Modérateurs : **Brigitte SANDRIN**, médecin de santé publique, directrice de l'Afdet

Claude ATTALI, professeur de médecine générale, Université Paris Est Créteil, Président de l'Aldet

Comment former les professionnels de santé à aborder et à prendre en compte la dimension subjective et sociale des patients : l'exemple de la méthodologie Paideia en soins primaires au Brésil ?

Mariana DORSA FIGUEIREDO, Post-doctorante, Cermes 3

Quand les patients concourent à la formation des soignants...

Luigi FLORA, Laboratoire Experice Paris VIII

Quand les patients se forment à l'éducation thérapeutique...

Philippe Savary, patient-intervenant, Paris
Alessandra PELLECCIA, pédagogue de la santé, Montpellier

12h30 → 13h30 Déjeuner – Galerie (RDC)

13h30 → 14h00 Café dans l'espace exposition – Salle 8 (RDC)

14h00 → 15h30 en parallèle

... Ciné-débat - Grand Amphithéâtre (1er étage)

Modérateurs : **Catherine GILET**, infirmière, coordinatrice du Réseau Loirestdiab, membre du bureau de l'Afdet

Freddy PENFORNIS, professeur en endocrinologie, diabète et maladies métaboliques, CH Sud-Francilien

« **La parole aux patients** », Film explorant le vécu et les besoins des patients diabétiques ayant une plaie de pied
Echanges avec Cécile ZIMMERMANN, médecin diabétologue, CHU Besançon

« **Le diabète en chanson** » : le bénéfice d'une activité physique, comment gérer son diabète en voyage, Vidéos à visée éducative, à l'intention des patients
Echanges avec Béatrix BOUCHERIE, médecin attachée et Marie BOULY, infirmière d'éducation thérapeutique, Centre hospitalier Sud-francilien

« **Diabète Plongée** », Film rapportant l'expérience de jeunes diabétiques plongeant à Mayotte
Echanges avec Hugues CANDAES, directeur et Mirasse GATAA, coordinatrice médicale, Réseau Diab'Ylang

... Atelier - Salle 201 (2e étage)

RECHERCHE EN EDUCATION THERAPEUTIQUE : QUELLE PLACE POUR LES PRATICIENS DE L'ETP ?
(Sur inscription préalable)

Co-animé par : **Laurent MARTY, Nathalie PONTHER, Christine FERRON et Nicolas GUIRIMAND**
Comité scientifique de l'Afdet

... Village connecté – Salle 8 (RDC)

16h00 → 17h00 Conférence finale - Grand Amphithéâtre (1er étage)

Modérateurs : **Eric DEHLING**, président d'INSULIB, association de patients et de soignants impliqués dans l'éducation à l'insulinothérapie fonctionnelle, membre du Bureau de l'Afdet

Claude ATTALI, professeur de médecine générale, Université Paris Est Créteil, Président de l'Aldet

Histoires de vie et éducation thérapeutique

Hervé BRETON, Président de l'ASIHVIF (Association internationale des histoires de vie en formation), Maître de conférences en Sciences de l'Education et de la Formation à l'Université de Tours.

Communications affichées

01 - Le développement des compétences psycho-sociales chez les patients : retour d'expérience d'ateliers de modelage par les résidents des Appartements de Coordination Thérapeutique

A. ODIER, Nantes

02 - MOOC Santé « De l'observance à l'adhésion » Accompagner vos patients dans le suivi des recommandations de santé

H. BARKATZ, HBMOTION, Paris

03 - Analyse d'entretiens infirmiers d'éducation thérapeutique avec les patients diabétiques : de la connaissance théorique à la pratique

C. MENGUS, R.OSWALD, A.SQUILLACI, I.BILLIARD, P.KOCH, B.UEBEL, N.WEISSENBURGER, S.KAEUFFER, E.SCHMITT, V.DESCHLER, F.OTT, B.GRASS, L.KESSLER, Relatio Cordis, Griesheim sur Souffel

04 - Suivi des patients cardiaques 6 mois après une rééducation cardiovasculaire : évaluation d'un programme d'éducation sur l'activité physique

M. RACODON, Clinique Mitterie, Lille

05 - Analyser le fonctionnement interdisciplinaire d'équipes en éducation thérapeutique du patient

X. DE LA TRIBONNIERE, UTEP, CHU de Montpellier, Montpellier
V. MOULAIRE, Unité d'Assistance Respiratoire Prolongée(UARP), Hôpital Lapeyronie, CHU de Montpellier, Montpellier
D. TONNERRE, Service d'Algologie, Hôpital St Eloi, CHU de Montpellier, MONTPELLIER
C. FERAL- CURRIÈRE, SSR Les Tilleuls, Ceignac
C. COLMEL, Unité de diabétologie pédiatrique, CHU de Toulouse, et association « Enfance, Adolescence et Diabète », Toulouse
R. GAGNAYRE, Laboratoire Educations et Pratiques de Santé EA 3412, UFR Santé, Médecine, Biologie Humaine, Univers, Bobigny

06 -Stylisme médical et adapté: une solution innovante favorisant l'observance

A-C. RATSIMBASON, STYLISME MÉDICAL RATSIMBASON, Nice

07 - Nephrolor : Trois programmes d'Education Thérapeutique du Patient et un accompagnement innovant à tous les stades de sa maladie rénale chronique

A. SIMON, C. AYAV, F. CHOULEUR, M. KESSLER, NEPHROLOR, Vandoeuvre-les-Nancy

08 - Programme d'Education du Patient « Prost'attitudes ! » : du parcours de soins au parcours de vie

M-E. HUTEAU, C.LLACER, M.CALVO, D. DUFAU, C. PERRIER, A. ROUVIERE, A. FAIX, P. CHAMPOIRAL, C. FRANCOIS, A. MOREL, A. PREGET, A. STOEBNER-DELBARRE, Institut régional du Cancer de Montpellier, Montpellier

09 - Place de l'Éducation Thérapeutique dans un programme de Réhabilitation Respiratoire

I. DELATTRE, S. BENKHARRAZ, L. TRUWANT, L. BASILE, Groupe Hospitalier Loos Haubourdin, Loos

10 - UTEP bi-territoriale : précurseur à l'ère des regroupements hospitaliers de territoires

M-O. KEMPF, A. PONLEVE, C. LEMARIGNIER, F. SCHMITT, K. DEMESMAY, UTEP bi-territoriale, Colmar

11 - Prise en charge de l'obésité : « Cultivons notre jardin »

A.ARTIERES, S. LEGOFF, S. SCHULDINER, V. TAILLARD, V. SSI YAN KAI, N. JOURDAN, A. GUEDJ, M. RODIER, Grau du Roi

12 - La vie après un accident vasculaire cérébral: comment diminuer le risque de récurrence avec le programme STOP-AVC

L. CABREJO, C. ALBANY, C. GOHIN, P. AMARENCO, Hôpital Bichat, Paris

13 - A la mer à vélo : pédaler ensemble contre le cancer du sein

E. MARTIN, Association 4S (Sport, Savoie, Santé, Solidarité), Esserts blay

14 - Promouvoir et accompagner la mise en place des programmes d'éducation thérapeutique du patient Obésité par un réseau de santé obésité en ambulatoire

J. RAISON, M. GRIMAUULT, V. LEGUE, ROMDES, Grigny

15 - Projet de pôle éducatif GHT Mont Saint Michel

E. BERTHE, A. CHAFFIN, S. PAUL, C. LE GALL, UTEP Sud Manche Chavranche-Granville, Granville

16 - Place des infirmiers dans le parcours complexe des usagers présentant une double pathologie : exemple des consultations de suivi du programme d'éducation thérapeutique du patient autour du surpoids et de l'obésité en psychiatrie

L. FAU, A. BAILLY, N. GRAMAJE, C. LOURIOUX, E. MARCIANO, N. BELPOMME, F. PILLOT MEUNIER, A. ANASTASI, CH LE VINATIER, Bron

17 - Et si le parcours de vie avec l'Education Thérapeutique du Patient devenait un parcours de soins pour la soignante et pour la soignée puis pour les patients ?

M. COLIN, Centre hospitalier Saint Louis, Ornans

18 - De l'acte de soin...à la pédagogie du soin : éléments d'enquête sur la transformation des pratiques éducatives des professionnels de santé intervenant dans le champ de l'ETP

F. BRUSSOL, CH Pierre Gallice, Langeac - M.S CHERILLAT, UTEP, Clermont-Ferrand

19 - « Je suis un grand malade ! Et Alors ? » : campagne de communication sur l'Éducation Thérapeutique en Midi-Pyrénées, une première en France ! »

P. LARTIGUET, S. GARDELLE-OTTAVY, F. SANGUIGNOL, Commission régionale ETP Midi-Pyrénées, Société d'Education Thérapeutique Sud-Ouest, Toulouse

20 - Élaboration du guide de recommandations du patient intervenant en ETP pour l'ARS Occitanie

P. LARTIGUET, S. GARDELLE-OTTAVY, F. SANGUIGNOL, Commission régionale ETP Midi-Pyrénées, Société d'Education Thérapeutique Sud-Ouest, Toulouse

21 - Représentations de la maladie chronique et accompagnement du patient

M.S CHERILLAT, F. BRUSSOL, D. PERRON, E. COUDEYRE, L. GERBAUD, CHU Clermont-Ferrand, Clermont-Ferrand

22 - Étude du parcours des personnes orientées vers une éducation thérapeutique à l'association Prévention Artois, Béthune -Hauts-de-France. Analyse du rôle attendu du médecin traitant sur la participation

C. CARRÉ, Association Prévention Artois, Bethune

23 - Co-crée des solutions pour aider les personnes à vivre avec une maladie chronique : l'expérience Connecting Nurses « Des cartes pour briser la glace »

F. KELLIHER, S. COUMEL, L. EGBUONU-DAVIS, Sanofi, Paris

24 - Est-il pertinent de proposer une formation validante de 40 heures à l'éducation thérapeutique du patient aux internes en médecine générale en fin de cursus ?

O. BOURGEOIS, S. ANE, B. CLAIRET-OUSTRIC, L. GIMENEZ, S. OUSTRIC, Département Universitaire de Médecine Générale de Toulouse - Ranguel, Toulouse -
DUMG de Toulouse, Inserm UMR1027, Université Toulouse III Paul Sabatier, Toulouse, Toulouse

25 - Un outil d'autoévaluation des acquisitions de compétence d'autosoins et d'adaptation par les patients au cours de programme d'ETP : le carnet de bord

O. BOURGEOIS, S. ANE, B. CLAIRET-OUSTRIC, L. GIMENEZ, S. OUSTRIC, Département Universitaire de Médecine Générale de Toulouse - Rangueil, Toulouse - DUMG de Toulouse, Inserm UMR1027, Université Toulouse III Paul Sabatier, Toulouse, Toulouse

26 - Pharm'OBSERVANCE PACA : Comprendre et gérer ses traitements

F.FERRERA BIBAS, URPS Pharmaciens PACA, Marseille

27 - Quand deux parcours se rencontrent

S. DROUARD, S. FLATET, V. KLOPP, C. LUKAS CROISIER, CHU Reims, Reims

28 - Appréhender le retour à domicile après la greffe pulmonaire : Quel outil utiliser pour l'accompagnement du patient dans la gestion de ses traitements?

M. LEDROIT, M. MEGNE WABO, A. BERRONEAU, C. DROMER, E. TERRENES, S. DUCONGE, J. BERETTI, AC. GRANGE, D. CASSIN, L. DERLICH, P. LIGNIER, F. XUEREB, D. BREILH, CHU de Bordeaux, Groupe Hospitalier Sud, Pessac

29 - Impact de l'éducation thérapeutique sur les compétences de sécurité des patients traités par biothérapie intraveineuse pour un rhumatisme inflammatoire chronique en hôpital de jour de rhumatologie

L. FRANTZEN, D. OREFICE, L. SPARSA, N. AFIF, T. MANNEH, M. ARDIZZONE, GHR Mulhouse Sud Alsace, Mulhouse

30 - Compte rendu d'expérience de la mise en place d'ateliers de prévention des chutes en SSR gériatrique. CH Anncy Genevois

M. BACQUELIN, L. BOSSON, M. MOLLEX, M. DEBRAY, S. FAVRE, F. QUANTIN, C. DROUET, M. JULIEN, M. NOURY, ML. ALLARD REYNIER, S. MOINE, F. QUANTIN, C. DROUET, M. JULIEN, M. NOURY, CENTRE HOSPITALIER ANNECY GENEVOIS, Seynod et Annecy

31 - ETP en formation initiale : Collaboration autour d'une formation à la faculté de pharmacie de Strasbourg

C. HERDT, J. CONTE, P. WEHRLE, J.L. BURY, Plateforme ETP Alsace, STRASBOURG - faculté de pharmacie - Ifmo Qualipharm, Strasbourg

32 - Facteurs de risques d'arrêt de traitement antirétroviral chez les patients vivant avec le VIH suivis au chru de Besançon

L. HUSTACHE-MATHIEU, Besançon - PY. ROYER, HNFC, Belfort

33 - Son parcours de soins, son parcours de vie, un pas après l'autre

R. TACCARD, N. TABARD, Espace Santé Dole Nord Jura, Dole

34 - L'action proxob

C. DESBLES, CALORIS, Clermont-Ferrand

35 - Phase pilote d'évaluation d'un objet connecté pour l'amélioration de l'autonomie et de la qualité de vie : un nouvel outil

A. CUNY, Vanves - A. CERTAIN, CHU Bichat-Claude Bernard, Paris

36 - Education thérapeutique du patient atteint de diabète en transplantation

B. UEBEL, E. FLOUREUX, A. RICHELET, C. SALZANI, T. DEGOT, R. KESSLER, E. EPAILLY, S. CAILLARD, D. SCHMITT, F. HEIBEL, C. SORDET, R. ROUSSEL, L. KESSLER, UTEP, CHUT de Strasbourg, Strasbourg

37 - JIMI : un programme d'éducation thérapeutique pour les maladies inflammatoires rares de l'enfant

L. HIGEL, G. KOMALSKI, AC. GEROUX, C. LELIEVRE, M. SCHIFFMAN, O. BLOUET, JB. FUCHS, L. KLEIN, A. GUTTMAN, R. ROUSSEL, C. SORDET, Hôpitaux universitaires de Strasbourg, Strasbourg

38 - Réflexions autour des dispositifs didactiques implémentés à l'attention des personnes vivant avec le diabète : de quel modèle d'apprentissage parle-t-on ?

M. DOS SANTOS MAMED, Université de Lausanne, Lausanne

39 - Evaluation de la pratique de l'auto-surveillance glycémique pré et postprandiale et de ses freins : enquête chez 117 patients diabétiques traités par insuline et conséquences pour l'ETP

P. BÖHME, S. WOURMS, L. SCHOUMACKER-LEY, B. GUERCI, O. ZIEGLER, CHRU Nancy, Vandœuvre-lès-Nancy

D. DURAIN-SIEFFERT, Réseau Nancy Santé Métropole, Nancy

40 - Les nouvelles technologies: des outils éducatifs au service de la qualité de soins dans la prise en charge multidisciplinaire du patient diabétique

MF. SAFRAOU, C. HURAUULT, L. VERSPEET, S. POPOT, R. LECHE, M. EL YOUNI, M. DALI, K. NACEF, E. VAYSSE, M. SAADI, Orpea - Clinique Cardiologique Maison Blanche, Vernouillet

41 - Education thérapeutique et ramadan :

Intérêt de l'outil « Conversations sur le Diabète : Prise en charge du diabète pendant le mois sacré du Ramadan »

H. IRAQI, M. EL MOKHTARI, R. MOUSSAID, A. CHRAIBI, Chu IBN Sina, Rabat

42 - Plateforme d'accompagnement aux adolescents et jeunes adultes en transition de la pédiatrie aux services de soins pour adultes

E. CARDE, Hôpital Robert Debré, APHP, PARIS - A. VIÉ, Association François Aupetit, Paris

43 - « Posture médicale, posture ETP : l'impact de la présence d'une infirmière Asalée »

B. MENU, ASALEE, Brioux sur boutonne - A. BRAMAUD DU BOUCHERON, ASALEE, Besançon

C. FOURNEAU, ASALEE, Poitiers - V. NOYERS, ASALEE, Bressuire - P. MEURY, ASALEE, Pointe à pitre

G. BONNEL, ASALEE, Roquefort les pins

44 - Posture médicale, posture ETP : la diffusion des pratiques par le partage d'expérience entre patient, médecin et infirmière Asalée

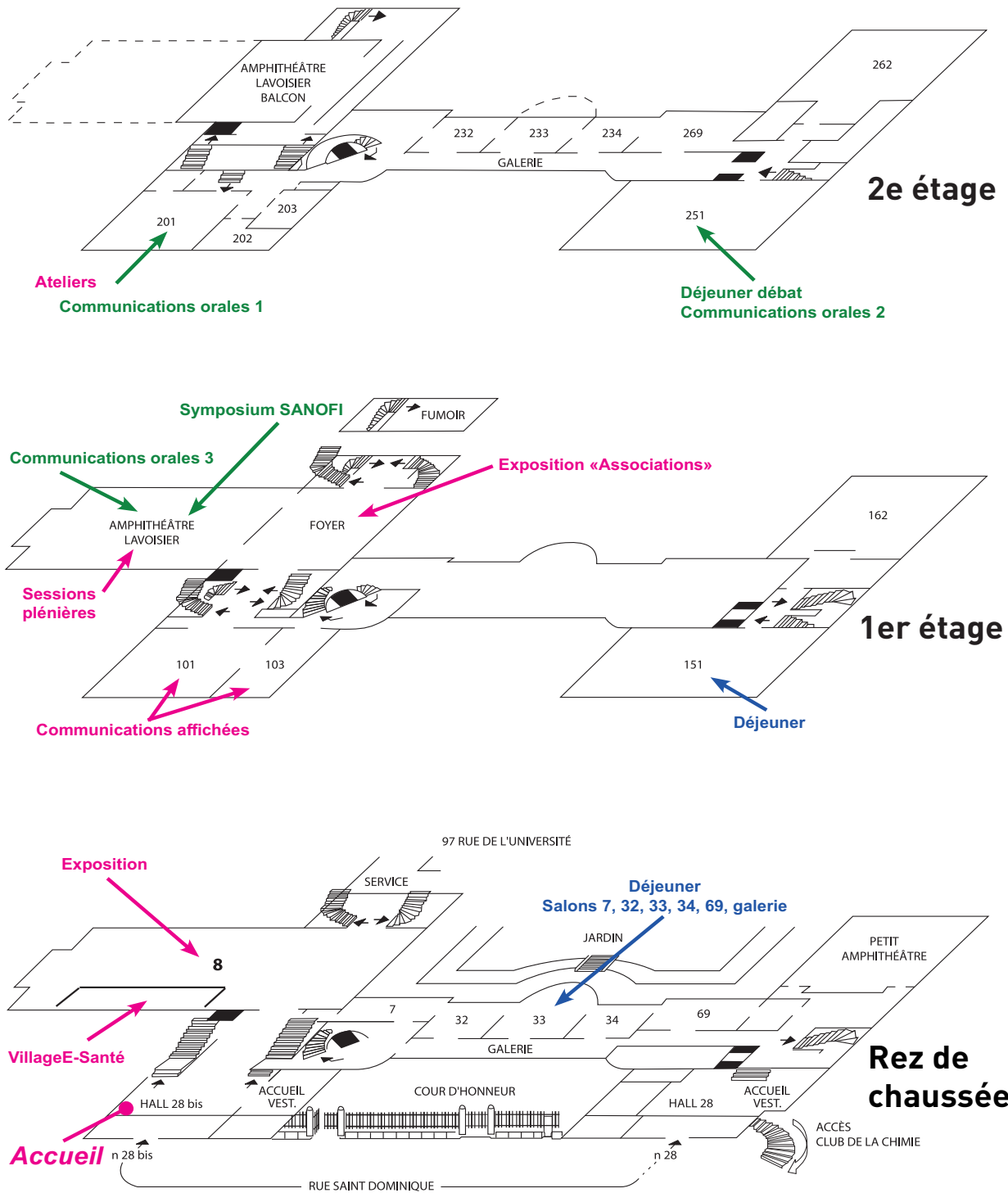
B. MENU, P. MEURY, E. GUICHARD, G. BONNEL, C. FOURNEAU, V. NOYERS, B. TRUDEJ, ASALEE, Paris

45 - Parcours de patient, parcours de vie: le patient prend le pouvoir

B. MENU, P. MEURY, E. GUICHARD, G. BONNEL, C. FOURNEAU, V. NOYERS, B. TRUDEJ, ASALEE, Paris

Plan de la Maison de la Chimie

- Salles du jeudi 2 février
- Salles du vendredi 3 février
- Salles du jeudi et vendredi



Remerciements

