

L'Education Thérapeutique : une affaire de soignants?

Prof. Alain Golay

**Service d'Enseignement Thérapeutique
pour Maladies Chroniques, Diabète, Obésité**

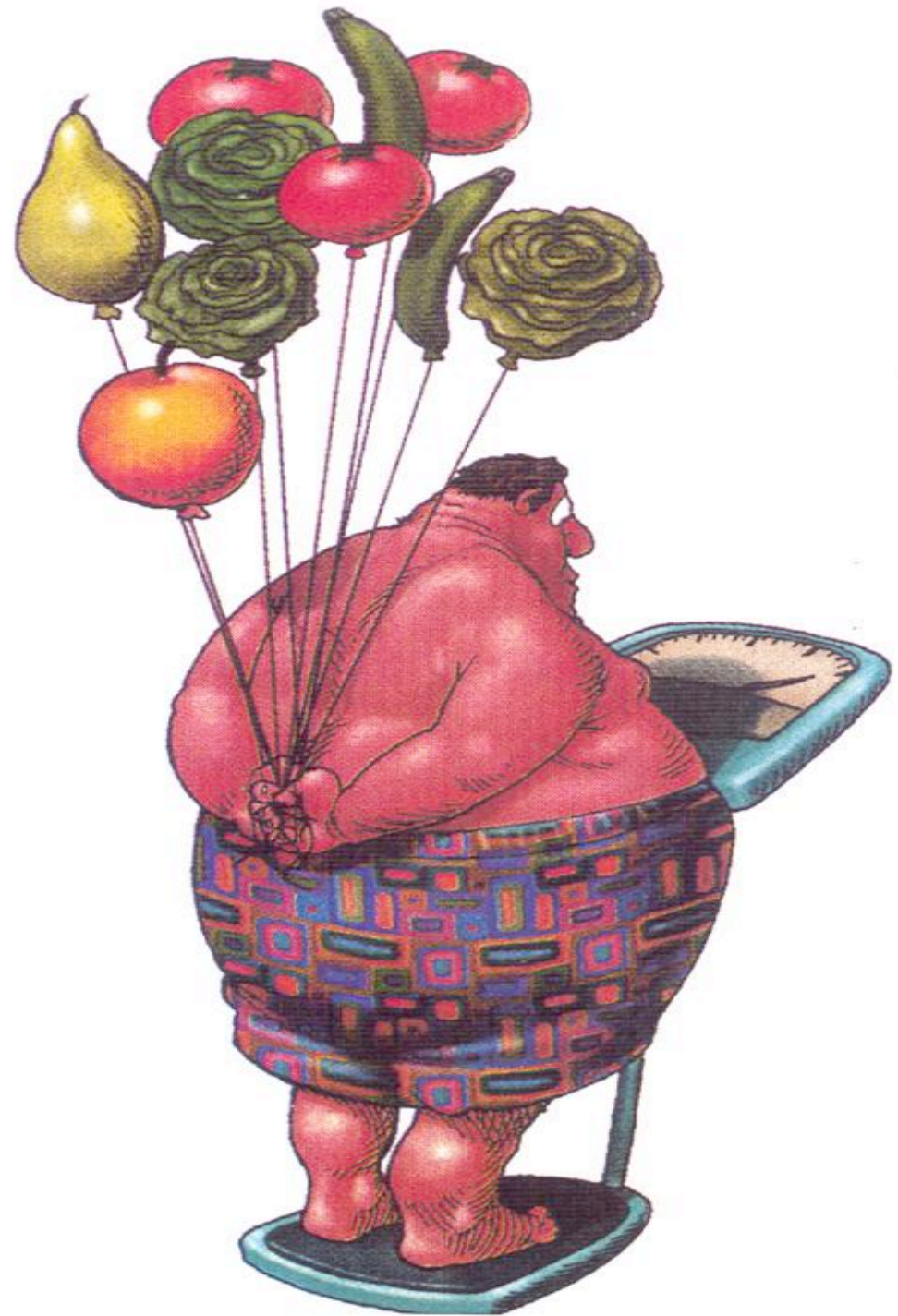
Hôpitaux Universitaires de Genève

www.setmc.hug-ge.ch

Le Menu

L'éducation thérapeutique

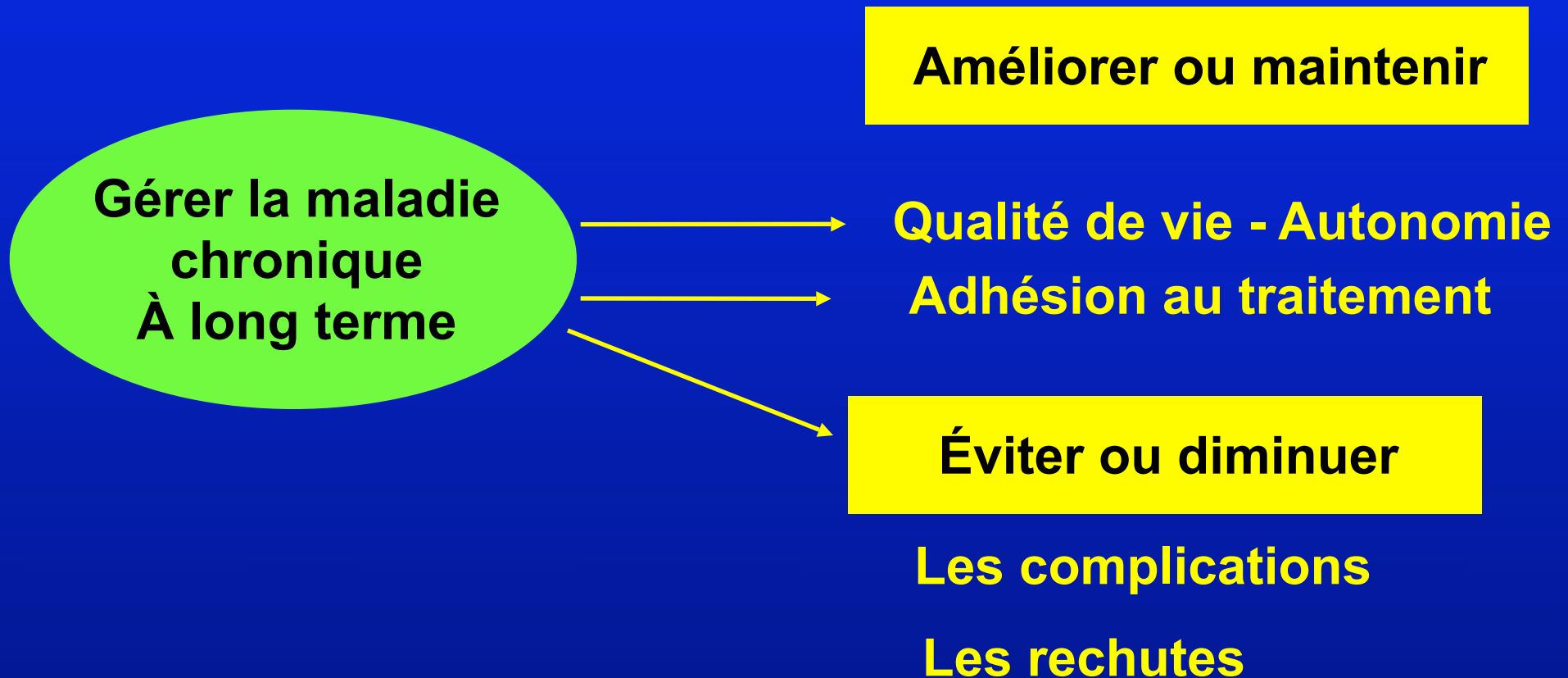
- Qu'est-ce ?
- Par qui ?
- Jusqu'où ?
- Est-ce efficace ?



Education Thérapeutique du Patient



Finalité de l'Education Thérapeutique





Par qui ?

**“Aide-moi
à faire tout seul”**

L'éducation thérapeutique : Qu'est-ce ? Par qui ?

- L'éducation thérapeutique est « un processus continu qui fait partie intégrante des soins » (OMS).
- Elle serait ainsi effectuée uniquement par des professionnels du soin : des soignants ?

L'éducation thérapeutique : Qu'est-ce ? Par qui ?

- L'éducation thérapeutique « permet d'aider les patients à acquérir ou maintenir des compétences dont ils ont besoin pour gérer au mieux leur vie avec une maladie chronique »
- Elle serait ainsi effectuée par des personnes ayant les compétences dans ce but ?

(ANAES) ANAES : Agence Nationale d'Accréditation et d'Evaluation en Santé HAS

L'éducation thérapeutique mais aussi par

- Le technicien C-PAP lors de SAS ?
- Le coach, le kiné pour l'activité physique
- Les parents qui éduquent leur enfant asthmatique, diabétique,
- Les associations de patients

Compétences pour un soignant-éducateur

- **Bio-médicales**
 - diagnostic, traitement
- **Psycho-sociales**
 - accompagnement : jusqu'où ?
- **Pédagogique**
 - quelle formation spécialisée ?
- **Philosophique**
 - expériences, attitudes humaine, spirituelle

Qui pourrait faire de l'éducation thérapeutique ?

- Tout professionnel de santé (selon la liste du Code de la santé publique) impliqué dans la prise en charge d'un patient ayant une maladie chronique
- Une équipe multiprofessionnelle formée à l'Education Thérapeutique du Patient

Qui pourrait faire de l'éducation thérapeutique ?

- D'autres professionnels peuvent intervenir soit en contribuant directement à la démarche éducative, soit en proposant une réponse adaptée aux difficultés du patient ou de son entourage
- Professionnels de santé qui mettent en œuvre l'Education Thérapeutique du Patient : psychologue, travailleur social, éducateur en activité physique adaptée, pédagogue de la santé, etc.

La multidisciplinarité en éducation thérapeutique est nécessaire

- La multidisciplinarité constitue un élément majeur en matière d'éducation thérapeutique du patient.
- Elle suppose donc que l'accent soit mis sur la coordination entre ces différents acteurs et entre les structures participant à l'éducation thérapeutique du patient.
- La participation des acteurs non soignants à l'éducation du patient ne relève pas d'un financement de l'assurance maladie.

Jusqu'où ?



Objectifs en Education Thérapeutique

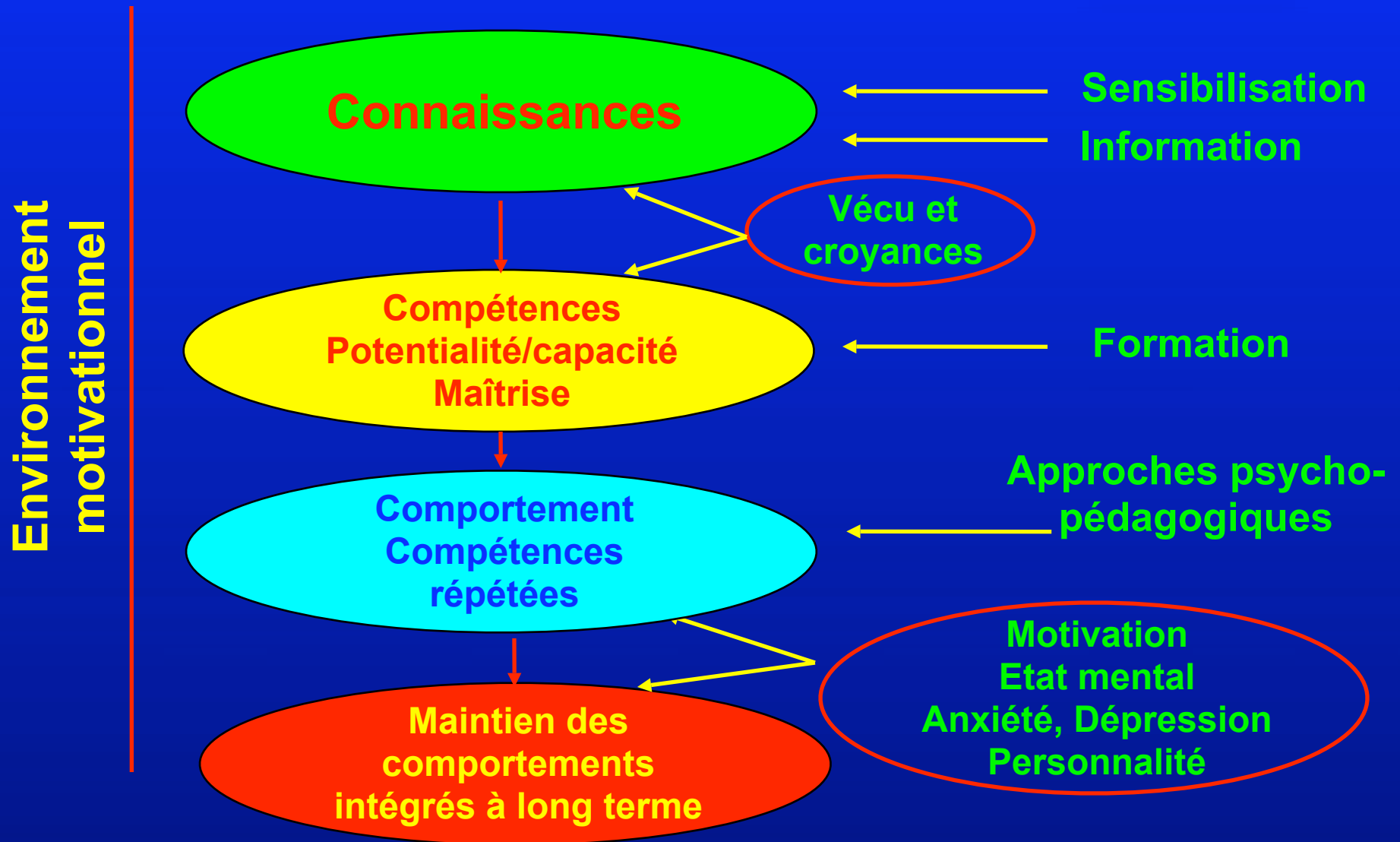
- **Acquérir des connaissances compétences sur la maladie et le traitement**

- **Comprendre sa maladie**
- **S'approprier sa maladie**

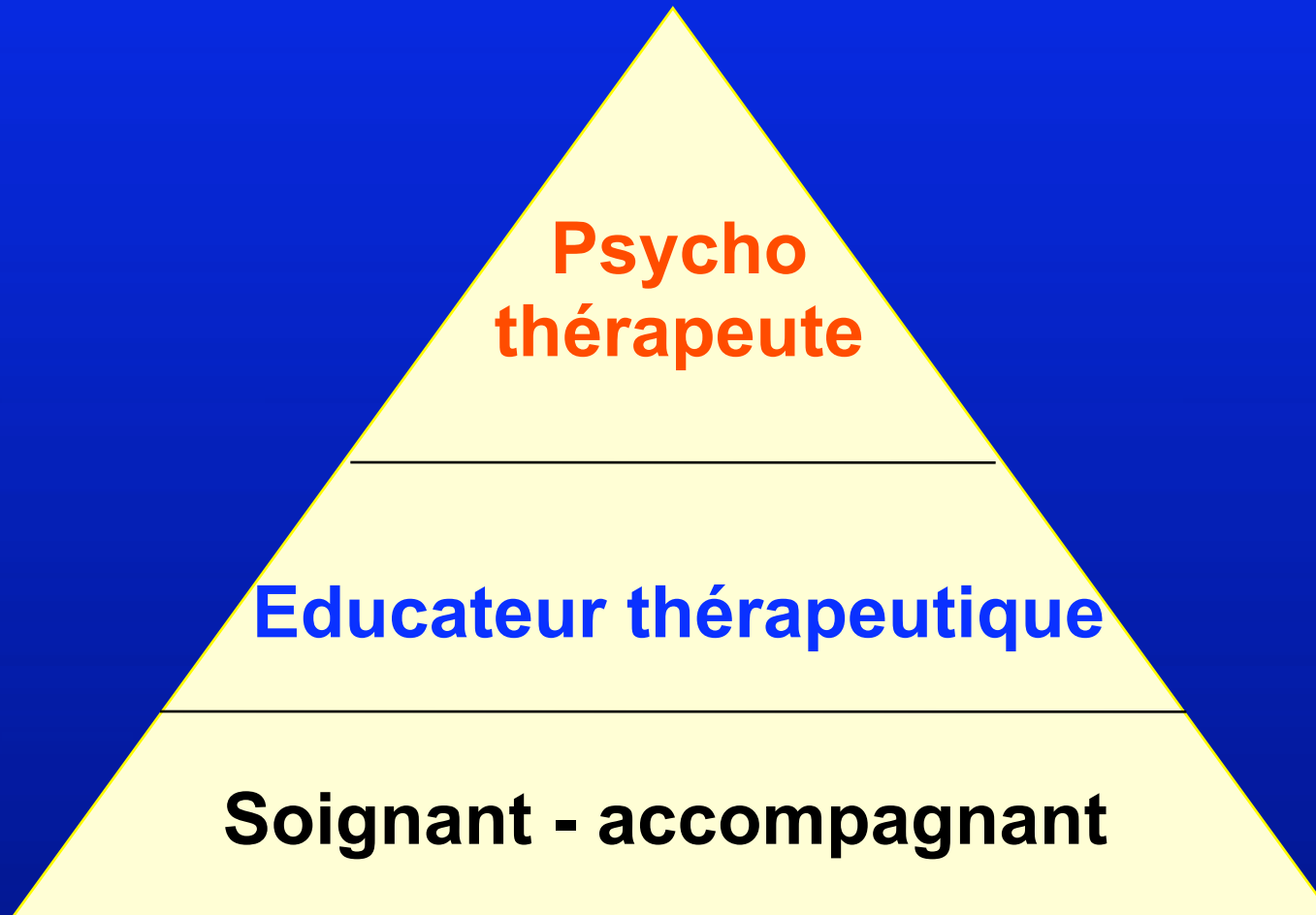
- **Gérer sa maladie**
- **Trouver une autonomie**
- **Changer de comportement**

- **Evoluer dans sa vie d'individu**
- **Grandir**

Processus d'apprentissage en Education Thérapeutique du Patient



Jusqu'où ?



De la communication à l'attitude

Communication

Relation

Attitude

Intellectuelle

Emotionnelle

Spirituelle

Acceptation

Respect

Confiance

Empathie

Compassion

Authenticité

Le soignant devrait regarder le patient avec les lunettes du patient



Du soutien externe au contrôle interne

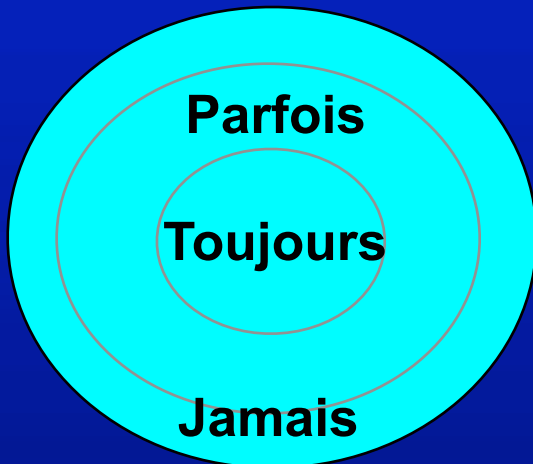
Réseau du soutien externe

Éléments de contrôle interne

Trois personnes soutenant

Efficacité personnelle

Capacité à gérer soi-même l'alimentation et l'exercice physique



Cherchez les saboteurs

Le soignant devrait partager la décision

30

Minutes en
3 mois

129 600

Consultation
médicale
0.02 %

Vécu du
patient
99.8 %

Les pièges du désir d'éduquer

**Eduquer
seul**

**Trop
Accompagner**

**Risque
d'ingérence**

**Trop
expliquer**

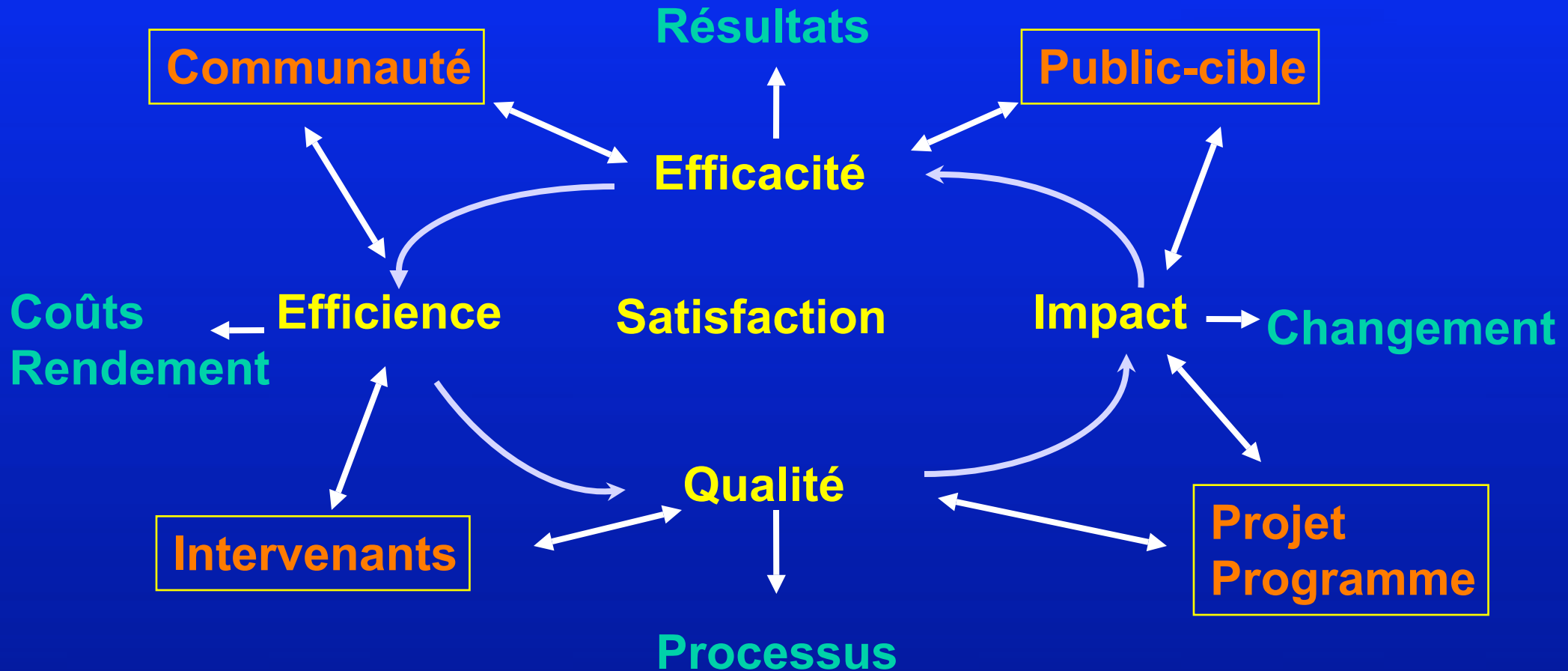
**Être
un expert**

**Tout
résoudre**

Est-ce efficace?



LES EVALUATIONS



Efficacité de l'Education Thérapeutique

Diabète	8 méta-analyses	70 études	8000 patients
Asthme	3 méta-analyses, 1 revue	32 études	4000 patients
BPCO	4 méta-analyses, 4 revues	90 études	5000 patients
Hypertension	3 méta-analyses	100 études	10 000 patients
Cardiologie	3 méta-analyses, 1 revue	63 études	8000 patients
Obésité	1 méta-analyse, 1 revue	30 études	1000 patients
TOTAL	28 articles	385 études	36 000 patients

Effect of Patient Education

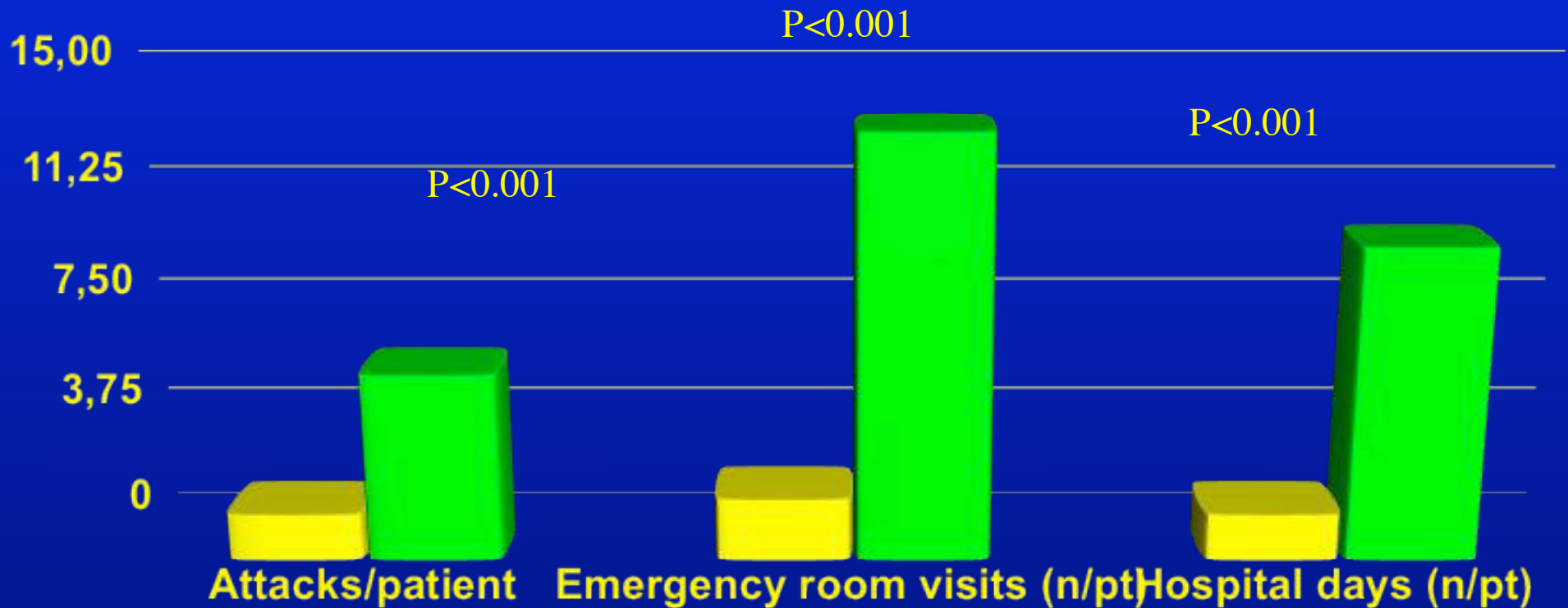
- Foot ulcers - 49 %
- Hospitalisations - 89 %
- Antibiotics - 57 %
- Foot operations - 87 %
- Amputations - 79 %
- Missed workdays - 70 %

One euro spent for Patient education is 4 euro saved

Patout CA et al. Diabetes Care 2000;23:1339

ASTHMA :Efficiencie of Teaching self management to children

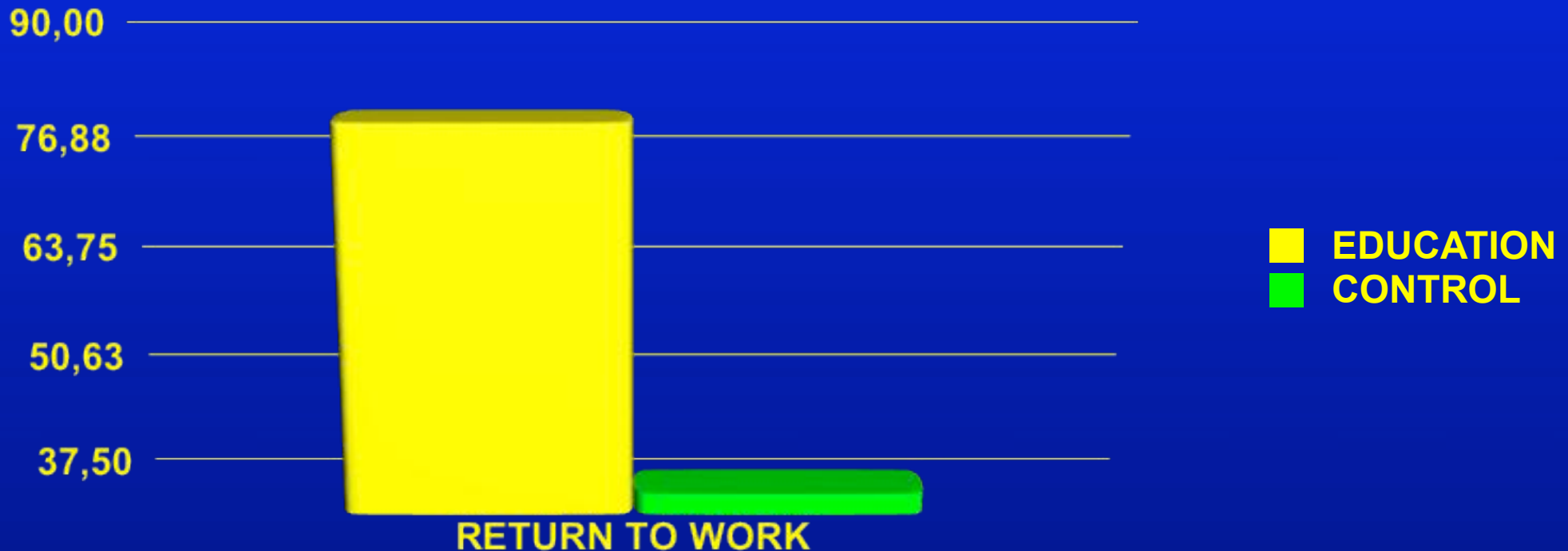
■ Education ■ Control



BACK PAIN: integrated training

Intervention: 54 h. for 3 weeks.

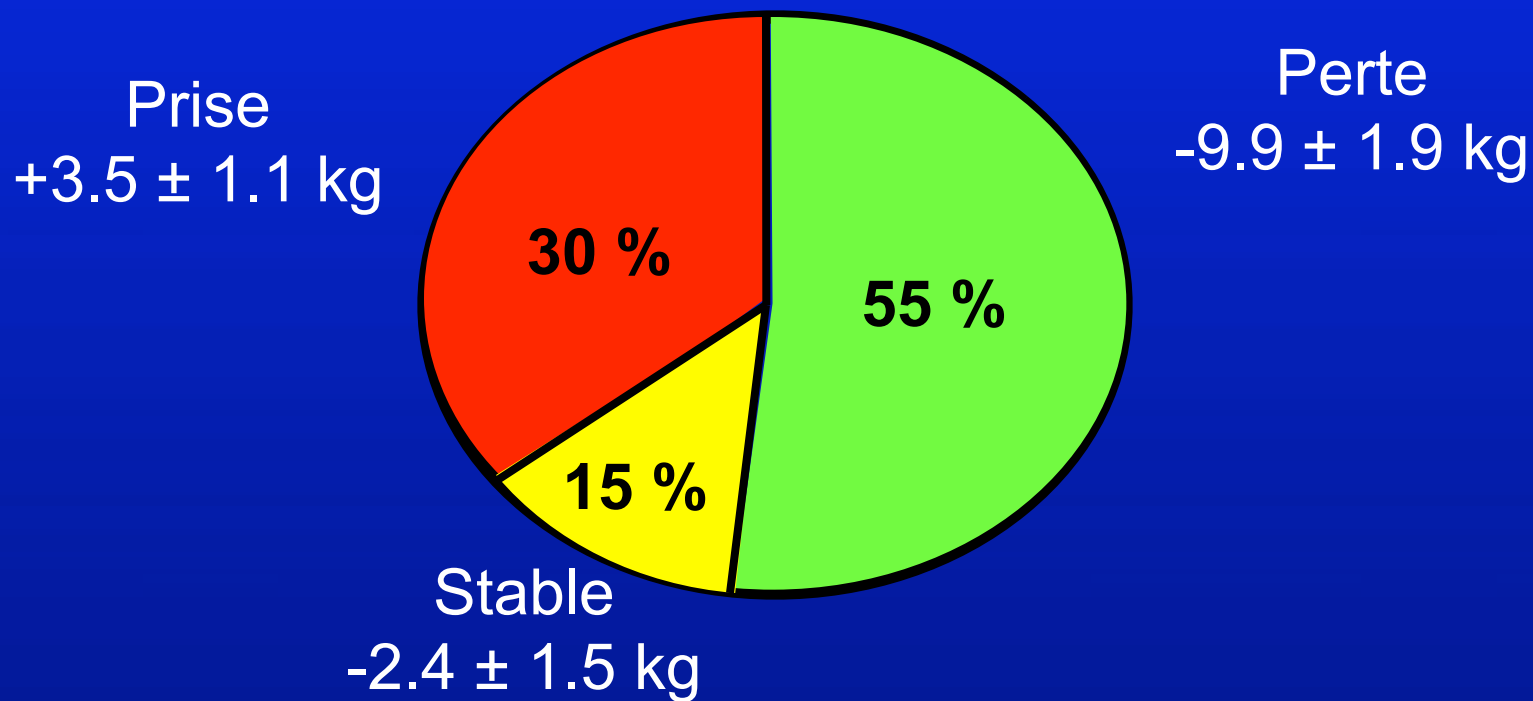
(N= 50 patients each group) Education - behaviour training - physical fitness



Evolution pondérale

Prise en charge psychopédagogique pendant 5 ans

N = 66



Total save after a two-week obese patient education

	During 9 months before	During 9 months after	Difference
Medical costs induced by physicians	€ 64 101	€ 56 253	- € 7 848
Medical direct costs	€ 18 341	€ 16 686	- € 1 655
Paramedical direct costs	€ 10 005	€ 9 142	- € 863
Indirect costs: days out of work	12 649	5 377	- 7 272
TOTAL Save	115101 €	87458 €	€ 17 638

The total save is: € 480 per patient per year (17%)

Résumé

- **Approche humaniste, centrée sur le patient, l'individu**
- **La multidisciplinarité est nécessaire entre soignants et non soignants**
- **Partager la décision thérapeutique entre soignants et négocier avec le patient**
- **Un euro investi en éducation thérapeutique en rapporte 4**

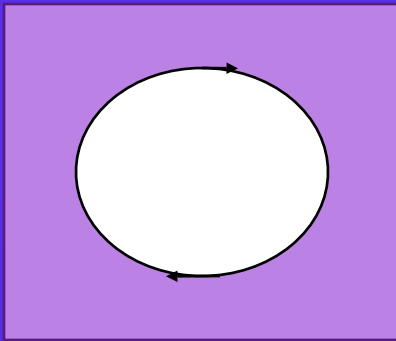
CEFEP

Certificat de Formation continue en
Education Thérapeutique du Patient

DIFEP

Diplôme de Formation continue en
Education Thérapeutique du Patient

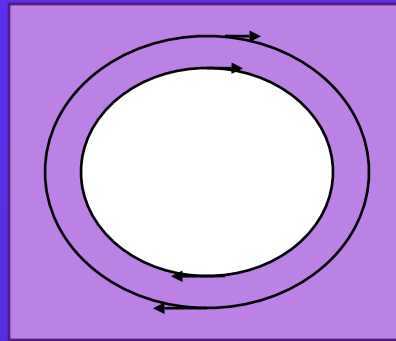
Soignant-Educateur



Clinique et Education Thérapeutique I

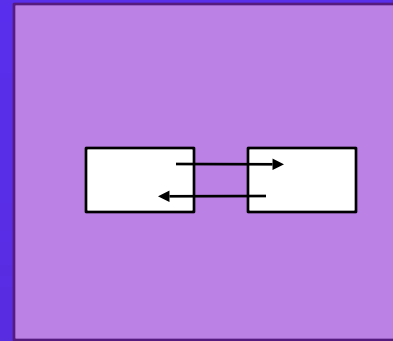
Besoins du patient
Objectifs pédagogiques
Dispositif éducatif
Apprentissage
Motivation
Evaluation du patient

Formateur-coordonateur en Education Thérapeutique du patient



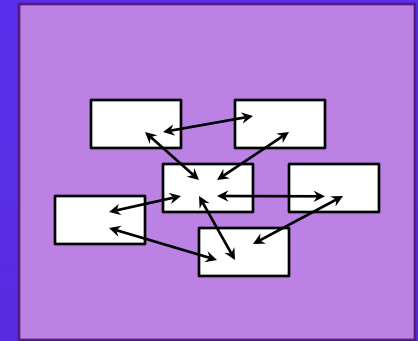
Clinique et Education Thérapeutique II

Motivation
Suivi à long terme
Evaluation
pédagogique



Formation des soignants

Caractéristiques de
l'apprendre
Ingénierie pédagogique
Communication
pédagogique



Coordination de projets d'éducation thérapeutique

Besoins du terrain
Faisabilité du dispositif
éducatif
Planification de l'action
Evaluation du dispositif

A close-up detail of the central portion of Michelangelo's famous fresco, 'The Creation of Adam'. It shows the two hands reaching toward each other: the hand of God on the right, extended from the reclining position, and the hand of Adam on the left, reaching out from a similar reclining position. The fingertips are just inches apart, creating a sense of tension and divine spark. The background is the cracked and aged stone of the original wall.

Merci à tous mes collaborateurs

Alain.Golay@hcuge.ch

www.setmc.hug-ge.ch