

De l'hôpital à la vie en « milieu ordinaire »... ... l'intégration sociale de l'enfant DID



PRIX DAWN 2008

1^{er} Février 2008





Origine du projet

Un programme structuré d'Education thérapeutique du patient est une ensemble coordonné d'activités d'éducation animé par des professionnels de santé ou 1 équipe avec le concours d'autres professionnels et de patients.

Il est destiné aux patients et à leur entourage

Il concourt à l'atteinte de finalités

Il est sous-tendu par des approches et des démarches qui l'inscrivent dans une vision partagée entre les acteurs de l'ET

Il est mis en œuvre dans un contexte donné et pour une période donnée

(guide méthodologique: structuration d'un programme d'éducation thérapeutique du patient dans le champ des maladies chroniques; Juin 2007)



PRIX NATIONAL DAWN 2008 – Docteur Claire LE TALLEC, Pôle Pédiatrique CHU Toulouse





Origines du projet

- Enquête auprès des enseignants accueillant un enfant diabétique dans la classe (DESG 1999)
 - Répercussions auprès de l'enseignant de la présence d'un enfant diabétique
 - Stress:42%
 - Inquiétudes: 81,8%
 - Sujets à aborder
 - Soins en cas d'accidents : 63%
 - Information sur le diabète :37%
 - L'alimentation : 14,8%
 - Rythme de vie de l'enfant: 14,8%
 - critères de gravité du diabète : 14,8%
 - La psychologie : 3%
- Hypothèses
 - **La prise en charge globale** avec le suivi médical, l'éducation thérapeutique mais aussi la facilitation de l'intégration sociale, du vécu, de la qualité de vie des enfants et des familles **améliore l'adhésion au traitement** et l'équilibre du diabète pour diminuer les complications tardives





De l'hôpital à la vie en « milieu ordinaire »...

Objectifs

- Permettre à l'enfant d'avoir les mêmes activités scolaires et périscolaires que les enfants de la classe
- Le diabète ne doit pas être un facteur d'exclusion sociale.

Moyens

- L'association « Enfance/Adolescence et Diabète Midi-Pyrénées », a pour mission d'intervenir directement dans les écoles et en milieu parascolaire pour :
 - l'aide à la rédaction du « Projet d'Accueil Individualisé » en partenariat avec les services de santé scolaire,
 - la formation des enseignants, éducateurs sportifs, des animateurs de centres de loisirs et du personnel de cantine





LES ACTIONS

▪ **150 interventions en milieu scolaire et para scolaire, pour l'année scolaire 2007-2008 .**

▪ Intervention effectuée par un médecin pédiatre diabétologue et/ou diététicienne et/ou psychologue et/ou infirmière puéricultrice.

➤ Objets des interventions :

- Expliquer le diabète au personnel scolaire et para scolaire.
- Intégrer les soins liés au diabète dans l'organisation de la journée scolaire.
- Faciliter et organiser l'accueil des enfants à la cantine.
- Expliquer les risques de l'hypoglycémie et les conduites à tenir.
- Organiser la pratique du sport.
- Aider à organiser les classes transplantées ou voyages scolaires.
- Expliquer à la classe, à la demande de l'enfant diabétique, ce qu'est le diabète.

➤ Les interventions se déroulent sur les sites scolaires et/ou sportifs en présence des enseignants, des responsables administratifs, des responsables et des agents de cantine, des parents, et en collaboration avec la médecine scolaire.





De l'hôpital à la vie en « milieu ordinaire »... ... l'intégration sociale de l'enfant avec un

- L'association « Enfance/Adolescence et diabète Midi-Pyrénées »
 - a été créée en partenariat avec le service de Diabétologie de l'Hôpital des Enfants de Toulouse, (convention avec le CHU)
 - pour mettre en œuvre le projet d'accompagnement de l'enfant diabétique et de sa famille au delà du suivi à l'Hôpital. (= 650 enfants et adolescents concernés dans la région Midi-Pyrénées).

- Qui s'intègre dans le parcours de soin avec:
 - Activités d'éducation thérapeutique de groupe pour les enfants et les adolescents
 - Accompagnement des parents et des fratries
 - Accompagnement en milieu scolaire et périscolaire

