

Education thérapeutique et VIH : mise en place d'ateliers collectifs adaptés aux attentes des personnes vivant avec le VIH

I. RAYMOND1, JL PELLEGRIN1, C.GREIB1, M. BONNOUVRIER1, E. LAZARO1

1.Service de médecine interne et maladies infectieuses - hôpital Haut Lévêque-CHU de BORDEAUX

Contexte

Le programme d'ETP dédié aux PVVIH du service de Médecine Interne et Maladies Infectieuses de l'hôpital Haut Lévêque - Chu de Bordeaux a été autorisé par l'ARS Aquitaine le 28.02.2011.

Il a été conçu par un groupe pluridisciplinaire expert dans cette prise en charge, est coordonné par un pharmacien, soutenu par l'association AIDES et propose un accompagnement individuel des PVVIH impliquant IDE, diététicienne, kinésithérapeute, assistante sociale et psychologue.



Résultats

En réponse aux attentes exprimées au travers de l'analyse du questionnaire, huit ateliers thématiques mensuels, proposés à une dizaine de participants (PVVIH et leur entourage) d'une durée de deux heures chacun ont été mis en place en février 2012 :
« *Mieux vivre avec son traitement* », « *Aide à la gestion des troubles du sommeil* », « *Comment parler de sa séropositivité* », « *Désir de parentalité* », etc...

Méthode

Forte de son expertise en ETP collective dans les domaines des maladies auto-immunes et de la maladie de Gaucher, l'équipe d'ETP a souhaité développer des ateliers à thèmes pour les personnes vivant avec le VIH.

Pour ce faire, un questionnaire a été élaboré et proposé à 60 PVVIH (10% de la file active concernée) interrogeant sur les thèmes jugés intéressants, utiles voire indispensables, l'approche souhaitées individuelle ou collective, les outils d'animation et d'information appropriés.

Si chaque atelier est minutieusement préparé par l'équipe éducative (guide d'animation, objectifs pédagogiques, choix des outils, durée), c'est l'échange entre les participants qui est le moteur de la séance et non l'enseignement directif ou prescriptif.

Chaque atelier s'achève par une synthèse des messages évoqués durant la séance et l'évaluation du ressenti des participants.

Ces temps collectifs se concluent par la rédaction d'un rapport par l'équipe éducative où sont soulignées les corrections ultérieures à apporter.

Conclusion

Un « focus group » annuel complète l'évaluation de ce programme afin de permettre d'en optimiser la qualité dans une optique commune à l'offre d'ETP du service, d'amélioration de la connaissance et du vécu de la maladie. Dans cette continuité, un lien ETP ville-hôpital centré sur les pharmaciens officinaux et les médecins traitants est également en cours de développement.