

Intégration du **Diagnostic Educatif** dans la trajectoire personnalisée du patient, au cours d'un programme d'éducation thérapeutique structuré

S. Lemozy-Cadroy, M. Guiraud-Cressot, N. Puech-Bret, N. Couzinou, H. Hanaire, P. Gourdy



Points forts du Diagnostic Educatif

Diagnostic éducatif : 1er temps pédagogique

réflexion
expression
demande
implication

Socle pour des **apprentissages** **centrés sur le patient**

Éd. individuelle
Éd. collective

Synthèse des soignants, retour vers le patient

Evaluation des besoins
Définition d'objectifs

Finalité : transfert de
compétences dans la vie
quotidienne

Trajectoire personnalisée d'éducation thérapeutique

Les étapes du Projet



1. Construction d'un guide d'entretien

- groupe régional multiprofessionnel de PS (gpe éducation, réseau DIAMIP)
- Adapté au diabète
- Plusieurs versions : explicative en 2 colonnes, outil pratique, version consultation
- Testé auprès de patients et ré-ajusté

Les étapes du Projet



2. Phase de Lancement de l'entretien à visée éducative :

1.a Appropriation par l'équipe du service de diabétologie

- ✓ Substitution au recueil de données traditionnel
- ✓ Apprentissages : conduite d'entretien et travail de synthèse

1.b Mise en place progressive

- ✓ Intégration aux divers programmes d'éducation : DT1, DT2, ITF
- ✓ Evolution de la "visite" : retour et appui sur le diagnostic éducatif

.... et poursuite du travail d'évolutivité du guide pour le D.E....

➡ Au cours de la période de lancement :



→ **Mise en place en région**
de l'entretien de diagnostic éducatif

- Travail mené par les P.S. médicaux et paramédicaux de l'association FORMUHDIAIB, 10 établissements S.O. de la région MP et 3 sites CHU
- Formation à la conduite de l'entretien de D.E. et à la construction de sa synthèse

Les étapes du Projet



3. Travail d'évaluation :

- ☞ Thèse de médecine générale, Dr C. Couzinou :
"Le D.E lors du stage d'éducation du diabétique de type 2. Vécu du patient et du soignant "
- ✓ 100% P. ont perçu l'interêt des soignants pour leur vécu du D.
- ✓ 94% considèrent avoir exprimé leurs inquiétudes
- ✓ 4/5 IDE : profit à l'égard du patient et des échanges entre soignants

Les étapes du Projet



4. Extension du projet :

➔ Remodelage du programme d'éducation 5j. diabète de type 1 : **Trajectoire personnalisée du patient**

- ✓ Évaluation des attentes et besoins :
 - . entretien à visée éducative + ateliers ESO
- ✓ Éducation individuelle et collective
- ✓ Mises en situation, synthèse d'objectifs personnalisés
- ✓ Travail d'équipe, accompagnement AGO Ingénierie-Formation

Finalité : appropriation de compétences dans la VRAIE vie