

# SEJOURS POUR ADOLESCENTS DIABETIQUES VIE QUOTIDIENNE ET ORIENTATION VERS LA VIE D'ADULTE

Claire Le Tallec, Corinne Colmel Rubio, Geneviève Huron, Sandrine Goyer Dany, C. Rohou Vitrand, Olga Couvaras, Marie-Claire Batut, Joël Gary, Nicole Ser.

> Diabétologie pédiatrique Hôpital des Enfants



## L'adolescent et le diabète

- Maladie chronique
- Contraintes quotidiennes
- Difficultés d'acceptation des contraintes
- \* Passage chez les adultes: étape parfois difficile

Enjeux adolescence - maladie chronique

■Séjours d'éducation thérapeutique à thème



### Capacités de l'adolescent

- **★**Capacité d'abstraction
- **★Peut envisager plusieurs solutions à un problème**
- ★Peut mettre en place des stratégies opérationnelles
- **★**Peut faire des conversions
- \*Besoin de s'identifier à un groupe



## Enjeux de l'adolescence

- \*Travail sur le dénouement de la dépendance
  - or, la maladie rappelle la dépendance

- ★Travail d'appropriation de son corps et de ses pensées
  - or, la maladie modifie l'image du corps et l'image de soi



### Enjeux de l'adolescence

- Acceptation de la maladie
   logique de la maladie # logique adolescent
- \* Mise en place de l'estime de soi
- \* Intégrer la maladie dans le cercle social
- \* L'adolescent supporte mal l'autorité
- \* Remaniement des liens avec les parents



# Préparation au suivi chez les adultes

- \*Séjours d'éducation thérapeutique à thème
  - Séjours de 4 jours
  - Groupe de 12 à 15 adolescents
  - Proposition par courrier à tous les adolescents
  - Inscription volontaire
  - Thème:

« vie quotidienne, orientation vers la vie d'adulte »



#### \*Buts

- Travail sur l'appropriation du corps et des pensées
- Intégrer la maladie dans le cercle social
- Rencontrer d'autres adolescents avec les mêmes problématiques
- Travail sur l'autonomie
- Se projeter dans la vie d'adulte:
  - vie sociale, professionnelle et suivi médical



#### \*Déroulement

- Pendant les vacances de printemps
- A l'hôpital des Enfants
- Avec : médecin, puéricultrice, diététicienne psychologue



#### **Comment?**

#### **\*3** rencontres

- Avec des adultes diabétiques
- Avec des conseillers d'orientation
- Avec une partie de l'équipe de diabétologie adulte

#### **❖**tout au long du stage

- traitement, surveillance
- alimentation
- ateliers théoriques et pratiques



#### \*Rencontres

- Préparation
- table ronde
- Evaluation
  - mode de préparation
  - rencontre
  - points forts retenus
  - questions en suspens



- \*Rencontre avec adultes diabétiques
  - A l'hôpital des Enfants
  - 2 adultes diabétiques
  - sujets:
    - vie familiale
    - vie sociale
    - vie professionnelle
    - voyages
    - loisirs



# Rencontre avec adultes diabétiques

### \*Questions posées:

- Comment s'organise-t-on pour voyager?
- La visite médicale avec le médecin du travail est-elle obligatoire à cause du diabète?
- Difficultés pour passer le permis de conduire
- Comment gérer le diabète avec le travail (horaires, travail de nuit)?
- Gestion des hypo et hyper pendant le travail
- Doit-on signaler le diabète à l'employeur?
- Relations avec ses propres enfants et la belle famille



### **\***Orientation professionnelle

- Au CIO
- Avec des conseillers d'orientation
- Buts:
  - ne pas se substituer aux conseillers d'orientation des collèges
  - prendre conscience de l'implication du diabète ou non dans leur choix



- \* Sexualité, hérédité, grossesse, suivi adulte
  - dans le service de diabétologie adulte
  - avec les médecins diabétologue adulte
  - buts:
    - visite du service
    - Prendre contact avec des médecins d'adulte
    - discussion:
      - suivi adulte: rythme, alimentation, nouveaux traitements, bilans, complications...
      - problèmes posés par la grossesse, risques de transmission, contraception



Sexualité, hérédité, grossesse, suivi adulte

### \*Questions posées:

- Y a-t-il des risques pour une contraception avec le diabète ?
- Risques pour l'enfant si on a un diabète
- Risques pour la maman qui a un diabète
- Modalités du traitement pendant la grossesse
- Hérédité?



#### \*Traitement et surveillance

- Lors de tous les contrôles et des injections
- Lors d'activités sous forme de jeux
- Avec le médecin et la puéricultrice
- Buts:
  - redonner un sens aux contrôles
  - réfléchir à l'adaptation des doses
  - discuter des techniques d'injection



#### \*Alimentation

- Lors des repas, petit déjeuner, collations
- En situations différents: self, restaurant, fast food
- Atelier cuisine: apprendre et prendre goût à cuisiner des légumes et des fruits
- Préparation des repas: menus, courses
- Avec la diététicienne



### \*Pour les soignants

- - → Laisser faire l'expérience
- Négocier les rôles de chacun
- Valoriser les performances
- Donner à l'adolescent la possibilité de parler de ses difficultés avec d'autres



### \* Effet bénéfique sur la prise en charge

#### – grâce à :

- la rencontre avec d'autres jeunes
- la vie ensemble sur un séjour
- l'acquisition de connaissances nouvelles
- Une relation plus conviviale et plus facile avec les soignants:90%

#### avec

- remotivation : 50%
- Meilleure réfléxion sur l'équilibre du diabète : 40%
- Meilleure acceptation de la maladie : 60%



### **\***Le diabète

- Meilleure compréhension de la surveillance dans l'adaptation du traitement: 60%
- Alimentation:
  - Mieux comprendre les équivalences glucidiques: 58%
  - Mieux comprendre le lien entre équilibre glycémique et alimentation : 50%



#### \*L'avenir

- Peu d'inquiétude par rapport à leur choix professionnel
- Moins d'appréhension pour le suivi chez les adultes:
   58%
- Prise de conscience de la nécessité d'un équilibre glycémique correct avant une grossesse: 60%



### Conclusion

- \* Impact à long terme ?
- \* Les séjours permettent aux adolescents:
  - De mieux accepter le diabète (temps?)
  - De prendre le temps de discuter de leur vie d'adolescent
  - De prendre le temps de préparer le passage de l'adolescence vers la vie d'adulte dans sa globalité



### Conclusion

- \* Les séjours permettent aux soignants:
  - De mieux connaître les adolescents et leurs pratiques du traitement
  - De mieux connaître leurs représentations de la maladie
  - De mieux préparer au cours des consultations suivantes le passage chez les adultes
  - D'adapter les messages à la réalité du quotidien