

L'EDUCATION THERAPEUTIQUE DES PATIENTS DIABETIQUES MAGHREBINS A GRENoble

Santé Education Paris 3 février 2006

Unité fonctionnelle du Professeur S.HALIMI

A. RUEFF, B.CARPENTIER

M.RESSEL, C.SIAUD, S.UHLENBUSCH

J.REGNIER, H.AMGHAR, S.GAMBINO

E.BOUDROT, E.DANTOU-ROBIN, C.GILBERT

L'éducation thérapeutique des diabétiques à Grenoble

- **structurée** depuis 1987
- **programmée**, en dehors d'une phase aiguë
- statut d'hôpital de semaine
- des « **modules** »
 - ✓ de 2 jours (Type II non IT)
 - ✓ de 3 jours (Type I nouveaux ou anciens)
 - ✓ de 4 jours (insulinothérapie fonctionnelle dont 24 heures de jeûne glucidique)
 - ✓ de 5 jours (Type I âgés, Type II insulino-traités)
- des **petits groupes** (5 à 8 patients)
- un **compte-rendu détaillé** sur tous les aspects thérapeutiques abordés et travaillés envoyé au patient, à son généraliste et à son diabétologue, avec les résultats biologiques
- 380 à 400 patients / an, toutes cultures confondues, avec une journée d'évaluation proposée à tous, 3 mois après le module initial (renouvelée à la demande du patient)

Les moyens

- deux médecins diabétologues vacataires (anciennes ACC , exercice libéral)
 - deux diététiciennes (100% , 50%)
 - deux IDE (50% , 80%)
 - une cadre en APA (activité physique adaptée) depuis 4 ans
 - une aide soignante (80% , travail administratif)
 - un médiateur culturel interprète pour les « 5 jours maghrébins »
-
- 6 lits
 - un SELF et une grande salle de réunion
 - le « body link » et de nombreux aliments factices
 - la pratique en commun et répétée de l'activité physique

La population diabétique maghrébine au CHU de Grenoble

- dans tous les services
- une **occupation** des lits **croissante** en service de diabétologie (plus de 30% des hospitalisations)

Qui sont ces patients ?

- des hommes et des femmes
- de la « petite » cinquantaine à 70 , 80 ans
- de **culture orale** et le plus souvent analphabètes (d'origine rurale , non scolarisés pendant l'enfance)
- **musulmans** majoritairement pratiquants
- ne recourant pas , ou très peu , à la médecine spécialisée de ville
- pris en charge par le **généraliste et l'hôpital , pour le diabète**

Les difficultés de prise en charge

- les **croyances** de santé
- les **aspects culturels // religieux**
- le retour au pays souvent prolongé l'été
- la langue
- l'analphabétisme
- les **problèmes sociaux** et conditions de vie (isolement familial, ressources)

Les modules « 5 jours maghrébins » à Grenoble

- deux chaque année
- accueillant 6 à 8 patients (et les proches qui le souhaitent)
- à date variable , pendant le 1^{er} et 2^{ème} semestres , hors périodes du Ramadan et du pèlerinage à La Mecque
- structurés depuis 1989 sous la forme actuelle , avec :
 - un médecin diabétologue
 - une diététicienne
 - deux IDE
 - une cadre APA depuis 4 ans
 - une AS
 - le médiateur culturel interprète

Ce qui apparaît le plus tôt : très grande convivialité au sein du groupe de patients

SECTEUR D'EDUCATION DES DIABETIQUES « **MODULE DE 5 JOURS** » téléphone : 04 76 76 52 49 (répondeur)

LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
Accueil à partir de 7 heures NON A JEUN	Prises de sang, de tension Révisions des gestes techniques ; petit déjeuner	Fin des bilans Révision des techniques ; Petit déjeuner	Glycémie Traitement Petit déjeuner	Glycémie Traitement Petit déjeuner
9h Faisons connaissance... Vos difficultés ?	Quand votre glycémie est trop basse ...	Les graisses dans l'alimentation : quel rapport avec le diabète ?	Prendre soin de vos pieds	Conseils personnalisés pour la sortie
Pause	Pause	Pause	Pause	Pause
Les questions que vous vous posez sur votre diabète et votre traitement 12 h	Comment adapter votre traitement pour l'activité physique	Les graisses (suite) : les repérer ; savoir évaluer si le repas est adapté ou excessif en graisses	Quand votre glycémie est trop haute ... Pourquoi ? et si vous avez de l'acétone ? Que faire ... Les situations particulières (maladie, infections...)	Projets personnalisés d'activité physique Temps libre

REPAS EN COMMUN AU SELF POUR APPRENDRE A COMPOSER SON MENU

13 h 30	En compagnie d'un proche, quand et comment se servir du glucagon ?	L'analyse d'urines : quel intérêt ? comment l'interpréter ?	Votre plan alimentaire	S'il vous reste des questions ? Sortie A dans 3 mois
L'alimentation équilibrée : nous sommes tous concernés !	Savoir repérer, choisir et compter les glucides en toutes circonstances : cantine, restaurant...	Comment choisir en faisant les courses : lire les étiquettes	A partir du plan personnalisé , conception de menus adaptés pour toutes les situations	
Pratique en commun de l'activité physique 19 h	Les intérêts de l'activité Qu'avez vous ressenti ?	Activité physique en commun (à l'extérieur ou en salle)	Activité physique en commun (à l'extérieur ou en salle)	

LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
Accueil à partir de 7 heures NON A JEUN	Prises de sang, de tension Révisions des gestes techniques ; petit déjeuner	Fin des bilans Révision des techniques ; Petit déjeuner	Glycémie Traitement Petit déjeuner	Glycémie Traitement Petit déjeuner
9h Faisons connaissance Vos difficultés ?	Les croyances de santé : Table ronde, en arabe, en présence des soignants	Les graisses dans l'alimentation : quel rapport avec le diabète ?	Prendre soin de vos pieds	Conseils personnalisés pour la sortie
Pause	Pause	Pause	Pause	Pause
Les questions que vous vous posez sur votre diabète et votre traitement 12 h	Quand votre glycémie est trop haute... Pourquoi ? et si vous avez de l'acétone ? Que faire...	Les graisses (suite) : les repérer ; savoir évaluer si le repas est adapté ou excessif en graisses	Quand votre glycémie est trop basse...	Projets personnalisés d'activité physique Temps libre

REPAS EN COMMUN AU SELF POUR APPRENDRE À COMPOSER SON MENU

13 h 45	Savez-vous repérer les glucides dans votre alimentation ? Lesquels choisir ?	L' analyse d'urines : quel intérêt ? comment l'interpréter ?	Votre plan alimentaire : représentons-le (aliments factices, photos)	S'il vous reste des questions ? Sortie A dans 3 mois
L'alimentation équilibrée : nous sommes tous concernés !	Compter les glucides en toutes circonstances : cantine, restaurant, pique- nique.. (en nombre de parts)	Exercices de menus (contenu et quantités)	Avec le plan personnel, composer des menus adaptés pour toutes les situations	
Pratique en commun de l'activité physique 19 h	Les intérêts de l'activité Qu'avez vous ressenti ?	Activité physique en commun (à l'extérieur ou en salle)	Activité physique en commun (à l'extérieur ou en salle)	

Les problèmes qui persistent

➤ Un paradoxe :

- nombre croissant de patients à prendre en charge
- grand nombre d'inscrits souvent depuis longtemps (trop?)
- nécessité d'une grande mobilisation de l'équipe pour la convocation , 2 à 3 semaines avant la date du module , pour assurer un groupe **complet** de 6 à 8 patients

➤ L'insuffisance de suivi spécialisé à moyen et long termes

d'où, depuis un an :

activité régulière d'une **équipe d'éducation « ambulatoire »** : une diététicienne (50%), une IDE (50%), le médiateur, pour information et sensibilisation sur la diététique et le traitement (3 heures, en matinée, toutes les 2 semaines), séance renouvelable à la demande du patient

Les futurs possibles

- En construction , à l'initiative du service de diabétologie et d'éducation , une forme de coopération privilégiée concernant ces patients , entre l'hôpital et les généralistes volontaires de l'agglomération grenobloise.
- Une intensification de l'activité déjà en place, proposant un suivi plus régulier pour les diabétiques et assuré par les généralistes et l'équipe d'éducation ambulatoire (en particulier pendant le mois de Ramadan)

LA TABLE RONDE SUR L'ISLAM

- **MEKTOUB** ou le Destin: « C'est écrit ! »
- Comment **MANGER** d'après le **Coran**
- La **pratique de l'activité physique** dans la **tradition musulmane**
- L'observance du traitement d'après les textes fondateurs de l'Islam
- **Le temps « questions /réponses »:**
 - La pratique du jeûne du **RAMADAN**
 - Le miel, l'huile d'olive, les dattes....
 - Les médecines parallèles