

# Activité Physique Adaptée et éducation du patient atteint d'un DT2 :

de l'étude sociologique à l'évaluation de  
dispositifs spécifiques et d'une profession en  
émergence

**Claire Perrin, Maître de conférences HDR**  
**Centre de Recherche et d'Innovation sur le Sport**  
**Université Claude Bernard Lyon 1**  
**Claire.perrin@univ-lyon1.fr**



**SANTE-EDUCATION PARIS 2009**

**Maison de la Chimie, le 6 février 2009**

Cette étude a bénéficié du financement de l'INPES



# Enquête réalisée dans les réseaux diabète français

- Rendre compte des actions relatives à l'activité physique menées dans les réseaux
- Questionner les relations que ces actions entretiennent avec :
  - les conceptions de l'activité physique
  - Les conceptions de l'intervention auprès du patient : information-explication, sensibilisation, accompagnement , coaching ?
  - les formes de professionnalisation.

PERRIN C., CHAMPELY S., CHANTELAT P., SANDRIN BERTHON B., MOLLET E., TABARD N., TSCHUDNOWSKY M. (2008) *Activité Physique Adaptée et Éducation du Patient dans les Réseaux Diabète Français*. Santé Publique, 3 : 213-223



# Le dispositif méthodologique combine

- une enquête par questionnaire auprès des coordinateurs des réseaux Diabète et des professionnels de l'AP
- avec des investigations qualitatives (enquête de terrain, entretiens auprès de professionnels et des patients)

**données exhaustives : les 66 réseaux en activité en 2006**



# De l'étude sociologique à une évaluation de la qualité

- Comprendre et analyser une réalité, saisir les modèles qui l'organisent
- Apprécier cette réalité à la lumière d'attentes qui la concernent :
  - Nouvelle mission ANCREC « Intégrer l'APA dans le parcours de soin et d'éducation »
  - ici des attentes d'éducation



# Quels enjeux pour l'éducation ?

- Soumettre le patient à l'exercice ?
- Le convaincre de s'auto imposer un exercice régulier ?
- Susciter et soutenir un mouvement du patient vers un engagement dans une pratique qui a du sens pour lui ?



# Triptyque de la prise en charge du DT2

- Traitement médicamenteux
- L'équilibre alimentaire
- Une Activité Physique Régulière



## *Objectifs éducatifs*

*« aider les diabétiques à être acteurs de leur santé »*



# Quatre types de structures

- Aucune offre liée à l'AP (**16 sur 66**)
- Une offre autour de l'information-explication (**15 sur 66**)
- Une séance pratique ponctuelle de « sensibilisation » (**12 sur 66**)
- Un cycle de séances pratiques (**23 sur 66**) parfois couplé à un suivi individuel en APA



# Les dispositifs

- 25 réseaux emploient 1 ou des pro formés à l'intervention en AP
- 5 réseaux font appel à des kinésithérapeutes
- 3 réseaux sous-traitent l'intervention en AP à une association prestataire de services



## Éducateurs médico-sportifs (12)

Formation universitaire en APA (de 3 à 5 ans) + formation à la pathologie du diabète et à l'éducation du patient

Collaborent avec les professionnels de santé à une approche globale de l'éducation

Collaborent à la formation des professionnels de santé

Embauchés sous contrat (10 salariés pour 2 vacataires)

Premiers EMS recrutés en 1999  
Invention des EMS en réponse à l'échec de la prescription d'AP par des diabétologues  
« innovateurs » dans le cadre de la politique « Emplois jeunes »

## Éducateurs sport-santé (25)

Formation courte de type Brevet d'Etat (Jeunesse et Sport), + par une formation courte à la pathologie du diabète

Animation de séances pratiques le plus souvent indépendantes du cycle d'éducation

Non

Plutôt sous forme de prestation de service (vacataires)

Premières vacations en 2003, augmentation en 2005



# Depuis le PNAPS (2008)

## Plan National de Prévention par l'Activité Physique ou Sportive

- Fait suite à l'expertise collective Inserm (2008).  
« Activité physique. Contextes et effets sur la santé »
- **Ce sont les EMS** qui encadrent des **cycles éducatifs** dans le cadre des structures de santé (réseaux de santé, UTE, services hospitaliers, SSR...)

Et qui peuvent construire **un relais** avec le monde associatif qui **fait suite au cycle éducatif** dans le cadre de réseaux Sport-Santé

<http://www.sante-jeunesse-sports.gouv.fr/publications-documentation/publications-documentation-sante/rapports/plan-national-prevention-par-activite-physique-ou-sportive-pnaps.html>



L'étude met en lumière une **grande variabilité** de l'offre et de ses **modèles sous-jacents**

- De l'incitation à l'AP

à l'éducation du patient  
en et via l'APA



# Différences fondamentales

D'une centration sur un comportement de santé à s'imposer

à une approche globale du **rapport au corps**  
dans le cadre de **nouvelles conditions de vie à inventer**



# Différentes conceptions de l'autonomie

- D'une autonomie réduite à un auto contrôle

À une autonomie qui intègre l'autodétermination, l'indépendance et l'expressivité

- Une recherche descriptive et compréhensive a permis de clarifier de ce qui est fait, comment on le fait et pourquoi on le fait.
- L'évaluation qualité s'appuie sur l'étude pour apprécier la réalité au regard des objectifs et de l'éthique de l'éducation.
- Garantir une action qui a du sens avant de se poser la question de son efficacité



Distinguer les objectifs de santé  
et les objectifs d'éducation



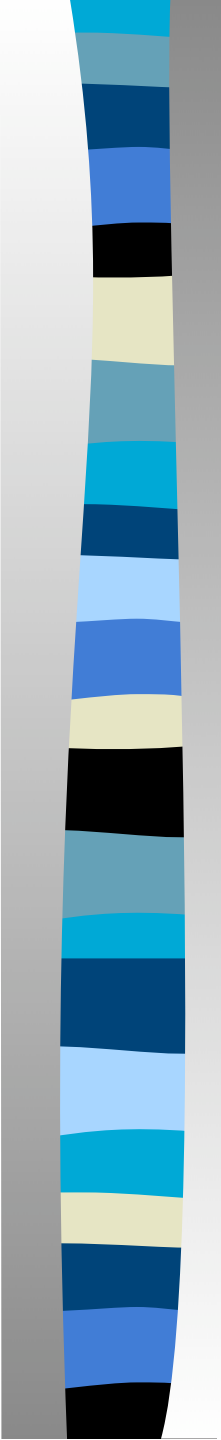
- Merci pour votre attention



## Publications sur l'étude

- PERRIN C., CHAMPELY S., CHANTELAT P., SANDRIN BERTHON B., MOLLET E., TABARD N., TSCHUDNOWSKY M. (2008) Activité Physique Adaptée et Education du Patient dans les Réseaux Diabète Français. Santé Publique, 3 : 213-223
- CHANTELAT P.& PERRIN C. (2008) Construction des compétences et entrée dans la carrière au sein d'un métier émergent : le cas des Educateurs Médico-Sportifs (EMS), In D. Demazières et C. Gadea, La sociologie des groupes professionnels. Acquis récents et nouveaux défis, La Découverte, coll. Recherches (à paraître)



- 
- FERRAND C., PERRIN C., NASARRE S. (2008) Motives for regular physical activity in women and men : a qualitative study in French adults with type 2 diabetes, belonging to a patient's association, Health and Social Care in the Community, 16(5) : 1365-2524.
  - TERRET T., PERRIN C. (2007) Activité physique des personnes atteintes d'un diabète en France : du rejet de la pratique à sa promotion par les associations de patients, Stadion, vol. XXXIII, 2 : 185-206