

LE DEVELOPPEMENT DE L'ETP EN AMBULATOIRE

L'EXPERIENCE DU RÉSEAU PARIS
DIABÈTE

PY. TRAYNARD
C. SUZANNE LAMARE
PA. CHARBIT
JC. BOUROVITCH





DES BESOINS EDUCATIFS TRES DIFFERENTS DES NIVEAUX DE GRAVITE DE LA MALADIE :

- CIBLÉS SUR DES BESOINS IDENTIFIÉS (DIAGNOSTIC ÉDUCATIF)
- CENTRÉS SUR LE PATIENT: « VIVRE AVEC LA MALADIE »
- PRIORITÉ AUX OBJECTIFS DE MISE EN SÉCURITÉ



***SENSIBILISER ET SOUTENIR
LES PROFESSIONNELS***



LES OFFRES À VISÉE ÉDUCATIVE DU RÉSEAU

EN INDIVIDUEL	Un suivi coordonné par le médecin généraliste ou le diabétologue
	Un bilan et 5 suivis infirmiers par an (renouvelables)
	Un bilan diététique + 3 consultations de suivi par an (renouvelables)
	Un bilan podologique
	Le conseil du pharmacien
EN GROUPE	Des ateliers d'éducation thérapeutique



EXEMPLE DE SUPPORT D'EDUCATION

Réseau Paris Diabète
www.paris-diabete.fr

FICHE DE BILAN INFIRMIER

Nom du patient _____
Prénom _____

Date : ___ / ___ / ___

Taille	(cm)
Poids	(Kg)
Dernière HBA1c	(%)
PAS/PAD	/ (mmHg)

Cachet de l'infirmier(e)

Suivi médical

Par le médecin traitant
Par un diabétologue
Consultation hospitalière

Traitements

Traitement par voie orale
Traitement par insuline
Pansement en cours
Dialyse en cours

Autres soins en cours :

Alimentation

Nombre de repas pas jour 1 ou moins 2 3 et plus

Repas apportés à domicile

Prise en charge

Mutuelle CMU AME

100% pour diabète
100% pour autre pathologie
Si oui laquelle ? :

Contexte de vie *

Vit seul	oui	non
Aide à domicile	oui	non
Adapté aux soins à domicile	oui	non
Déplacement extérieur seul	oui	non
Difficultés à sortir seul de son domicile	oui	non
Horaires de travail	jour	nuit

Le patient prépare ses médicaments SEUL AVEC AIDE

Compréhension de ses traitements CORRECTE PARTIELLE INSUFFISANTE

Objectifs prioritaires:

Handicap gênant la pratique du traitement *

Difficultés visuelles	oui	non
Difficultés motrices	oui	non
Difficultés de communication	oui	non
Difficultés de mémoire	oui	non
Pratique jeune	oui	non

*** Retrouvez la bonne réponse**

CAPACITÉS : le patient... *

...maîtrise ses injections	oui	non
...maîtrise son auto surveillance glycémique	oui	non
...tient un carnet de surveillance	oui	non
...participe à son hygiène cutanée	oui	non
...fait sa toilette personnelle au moins 3 fois par semaine ...	oui	non
...si oui, avec aide à domicile	oui	non
...est capable d'alerter en cas d'urgence	oui	non

⇒ **CONCLUSION DU BILAN** : besoin de mise en place d'un forfait de 5 séances de suivi infirmier

Exemplaire à renvoyer au Réseau ▶

16bis, rue Lauzun - 75019 Paris - Tél: 01 45 45 46 56 - Fax: 01 45 45 46 27 - Portable : 06 20 07 11 27 - Mail : paris.diabete@wanadoo.fr - Site : WWW.PARIS-DIABETE.FR

Réseau Paris Diabète
www.paris-diabete.fr

FICHE DE SUIVI INFIRMIER

Nom du patient _____
Prénom _____

Date : ___ / ___ / ___

Taille	(cm)
Poids	(Kg)
Dernière HBA1c	(%)
PAS/PAD	/ (mmHg)

Cachet de l'infirmier(e)

Forfait de 5 suivis n°1
Forfait de 5 suivis n°2
Forfait de 5 suivis n°3

ACTIONS ENTREPRISES LORS DES SEANCES DE SUIVI *

Education à la technique d'injection	oui	non
Education à la technique d'auto surveillance glycémique	oui	non
Education au traitement et à la prévention des malaises hypoglycémiques	oui	non
Education à la planification de ses traitements (compréhension, reconnaissance et horaires de prise)	oui	non
Organisation d'un pilulier	oui	non
Surveillance de l'alimentation	oui	non
Si oui, coopération avec un(e) diététicien(ne) du Réseau Paris Diabète	oui	non
Surveillance de la TA	oui	non
Surveillance et éducation à l'hygiène cutanée	oui	non
Surveillance et éducation à l'hygiène des pieds	oui	non
Surveillance et éducation aux précautions de chaussage	oui	non
Si oui, coopération avec un(e) podologue du Réseau Paris Diabète	oui	non
Suivi de plaie	oui	non
Pansement	oui	non

*** Retrouvez la bonne réponse**

LES ACQUIS DU PATIENT lors des séances de suivi infirmier *

... technique d'injection	oui	non
... technique d'auto surveillance glycémique	oui	non
... traitement et prévention des malaises hypoglycémiques	oui	non
... planification et organisation de la mise en route de ses traitements	oui	non
...hygiène alimentaire	oui	non
...hygiène cutanée	oui	non
...soin et hygiène des pieds	oui	non
...bon chaussage	oui	non

Le patient prépare ses médicaments SEUL AVEC AIDE

Compréhension de ses traitements CORRECTE PARTIELLE INSUFFISANTE

Objectifs prioritaires:

Le patient prépare ses médicaments SEUL AVEC AIDE

Compréhension de ses traitements CORRECTE PARTIELLE INSUFFISANTE

Objectifs prioritaires:

⇒ **CONCLUSION DES 5 SEANCES DE SUIVI**: besoin de renouvellement d'un forfait de 5 séances

Cette feuille est à renvoyer au Réseau ▶

16bis, rue Lauzun - 75019 Paris - Tél: 01 45 45 46 56 - Fax: 01 45 45 46 27 - Portable : 06 20 07 11 27 - Mail : paris.diabete@wanadoo.fr - Site : WWW.PARIS-DIABETE.FR



IMPACT SUR LES PRATIQUES PROFESSIONNELLES

Plus de 90% estiment que le contenu est pertinent et adapté.

60% estiment que ces supports permettent d'améliorer leur pratique professionnelle

- systématiser les procédures, suivi plus rigoureux, partage de connaissances
- 32% ne le pensent pas : Le faisait déjà avant, formations plus importantes
- (8% ne se prononcent pas).

41% estiment qu'elles permettent de passer plus de temps avec les patients (59% « pas plus qu'avant »).

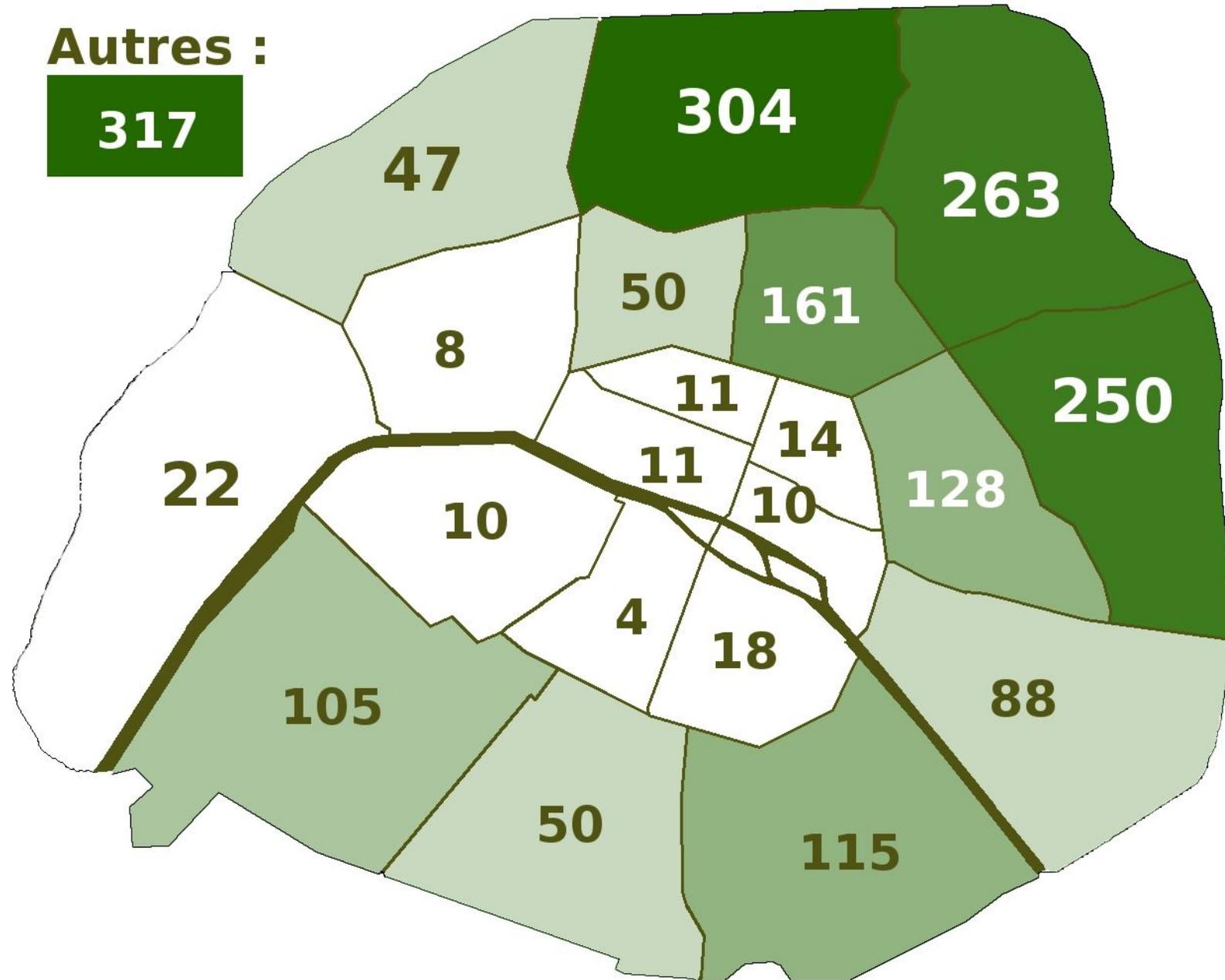


FACILITER L'ACCESSIBILITE :

- PROXIMITÉ DES LIEUX
- AMÉNAGEMENT DES HORAIRES
- NOMBRE DE PROFESSIONNELS FORMÉS
- DISPONIBILITÉ DE RESSOURCES PÉDAGOGIQUES



REPARTITION DES PATIENTS ADHERENTS

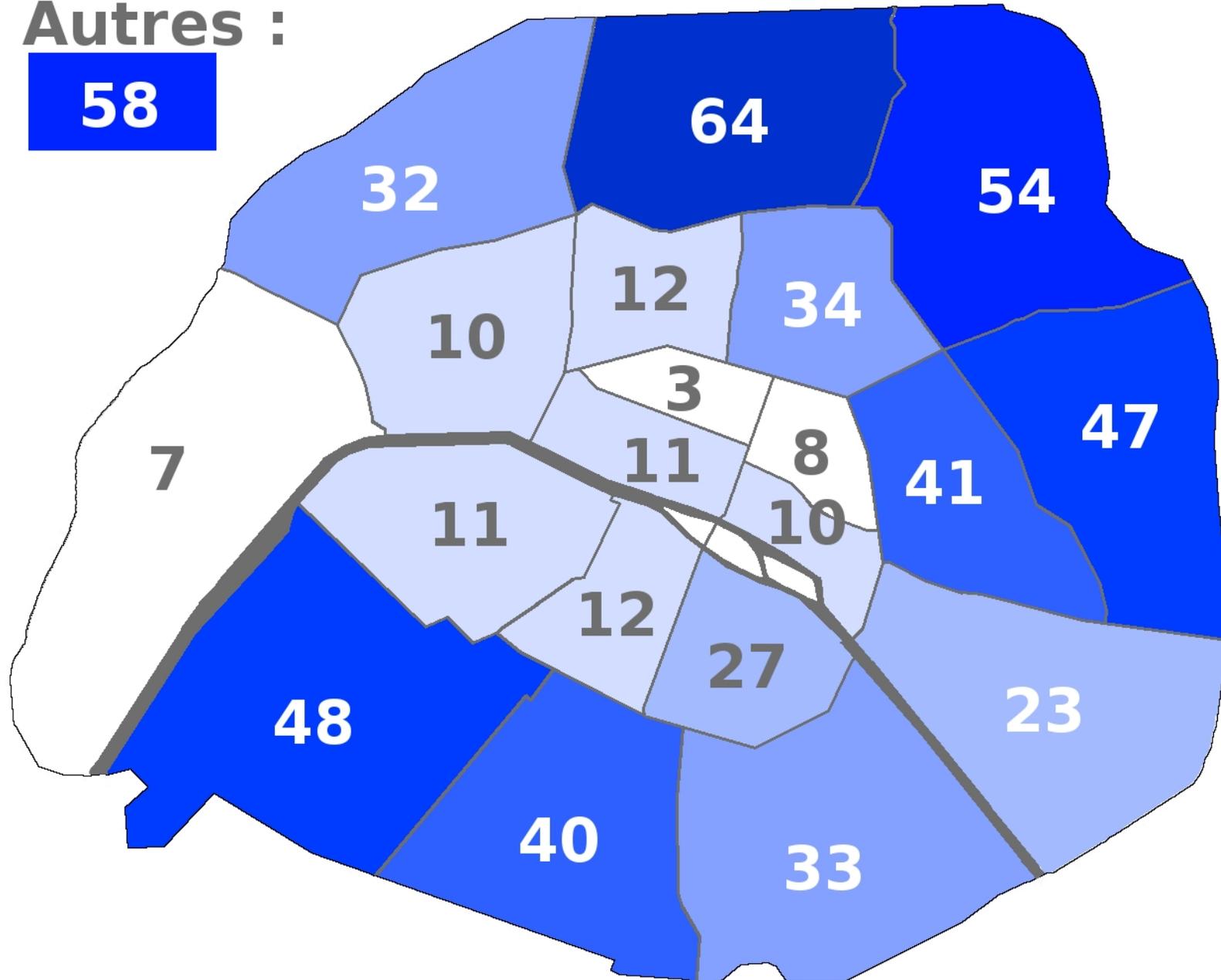




REPARTITION DES PROFESSIONNELS ADHERENTS

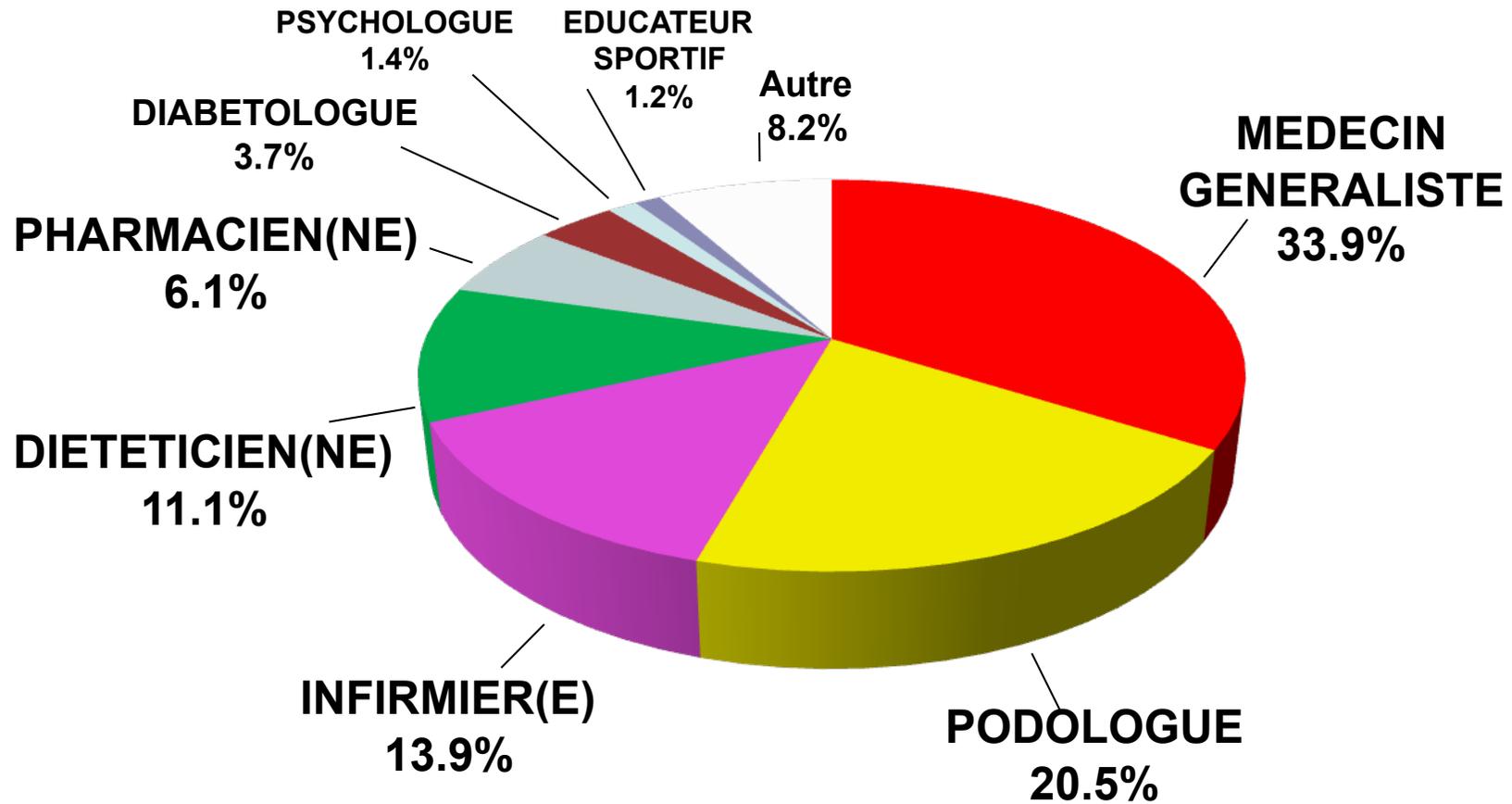
Autres :

58





REPARTITION DES PROFESSIONNELS PAR SPECIALITES

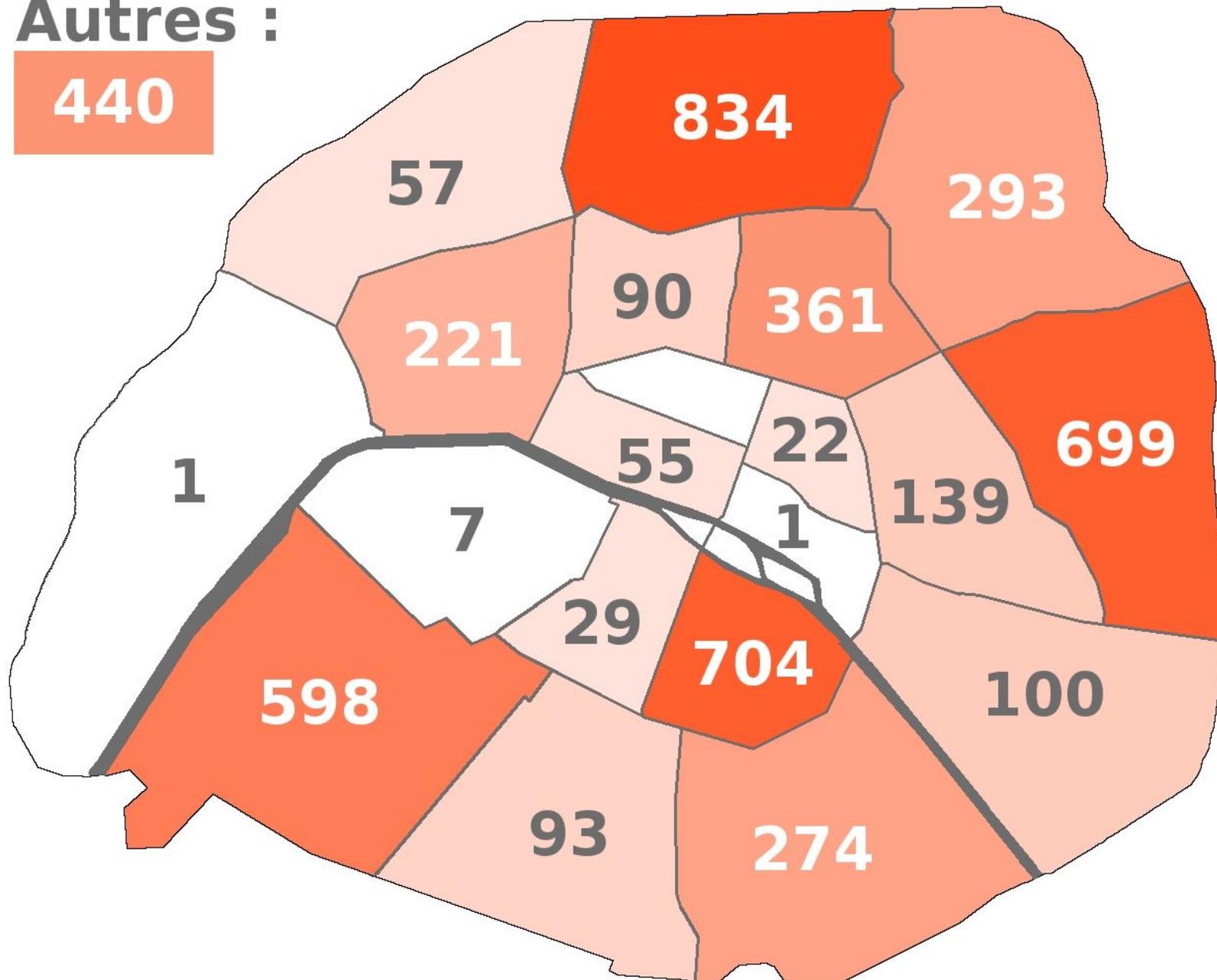




REPARTITION DES BILANS / SUIVIS INDIVIDUELS

Autres :

440





→ *DÉVELOPPER ET RENFORCER LES PRATIQUES*

- **CONCEVOIR**
- **ORGANISER**
- **PLANIFIER**

ATELIERS D'EDUCATION
THÉRAPEUTIQUE DE
GROUPE



LES ATELIERS THERAPEUTIQUES DE GROUPE



ACTIVITE
PHYSIQUE



SUIVI
INFIRMIER



PODOLOGIE



DIETETIQUE

Apprendre pour comprendre, se traiter au mieux, et vivre avec!



plus de 10 lieux
de proximité,
des horaires
adaptés

Activité	Date	Heure	Lieu
Atelier de cuisine	15/03/2024	14h00	Centre de soins
Atelier de yoga	22/03/2024	10h00	Centre de soins
Atelier de danse	29/03/2024	18h00	Centre de soins
Atelier de jardinage	05/04/2024	09h00	Centre de soins
Atelier de peinture	12/04/2024	15h00	Centre de soins
Atelier de lecture	19/04/2024	14h00	Centre de soins
Atelier de musique	26/04/2024	17h00	Centre de soins
Atelier de théâtre	03/05/2024	19h00	Centre de soins
Atelier de sport	10/05/2024	08h00	Centre de soins
Atelier de méditation	17/05/2024	11h00	Centre de soins

un programme d'éducation thérapeutique



un programme
facilitant un suivi
éducatif



Une pédagogie
centrée sur le
patient

Des animateurs formés et
entraînés aux méthodes
pédagogiques*

* En partenariat avec l'Institut de formation professionnelle pour
l'éducation thérapeutique du patient





L'éducation thérapeutique du réseau en chiffres :

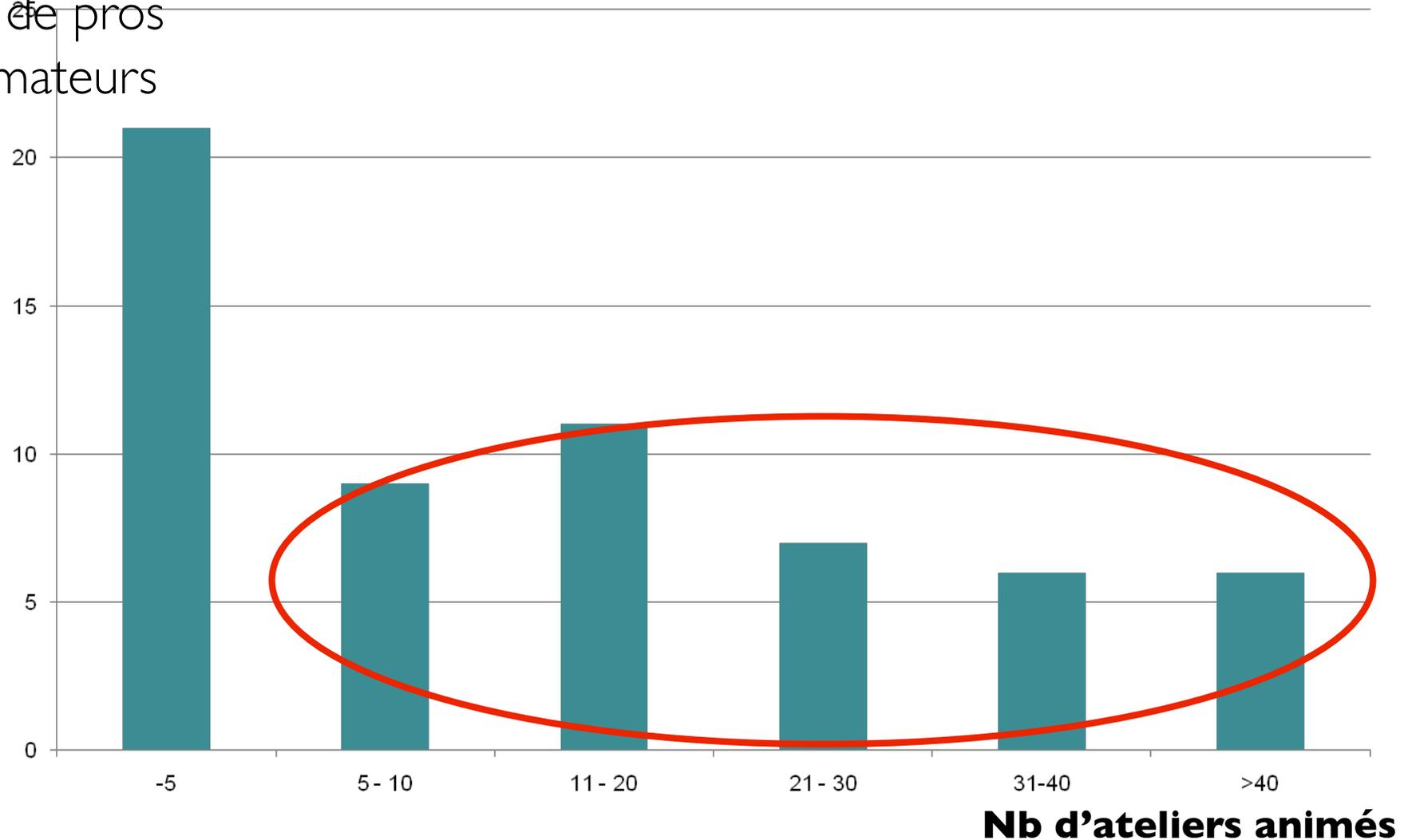
- ✓ **55 animateurs formés à l'éducation thérapeutique**
- ✓ **plus de 15 lieux d'éducation dans tout Paris**
- ✓ **17.3% des patients adhérents du réseau ont assisté à au moins un atelier**



LES ATELIERS THERAPEUTIQUES DE GROUPE

RÉPARTITION DES ANIMATEURS (N=55) EN FONCTION DU NOMBRE D'ATELIERS ANIMÉS

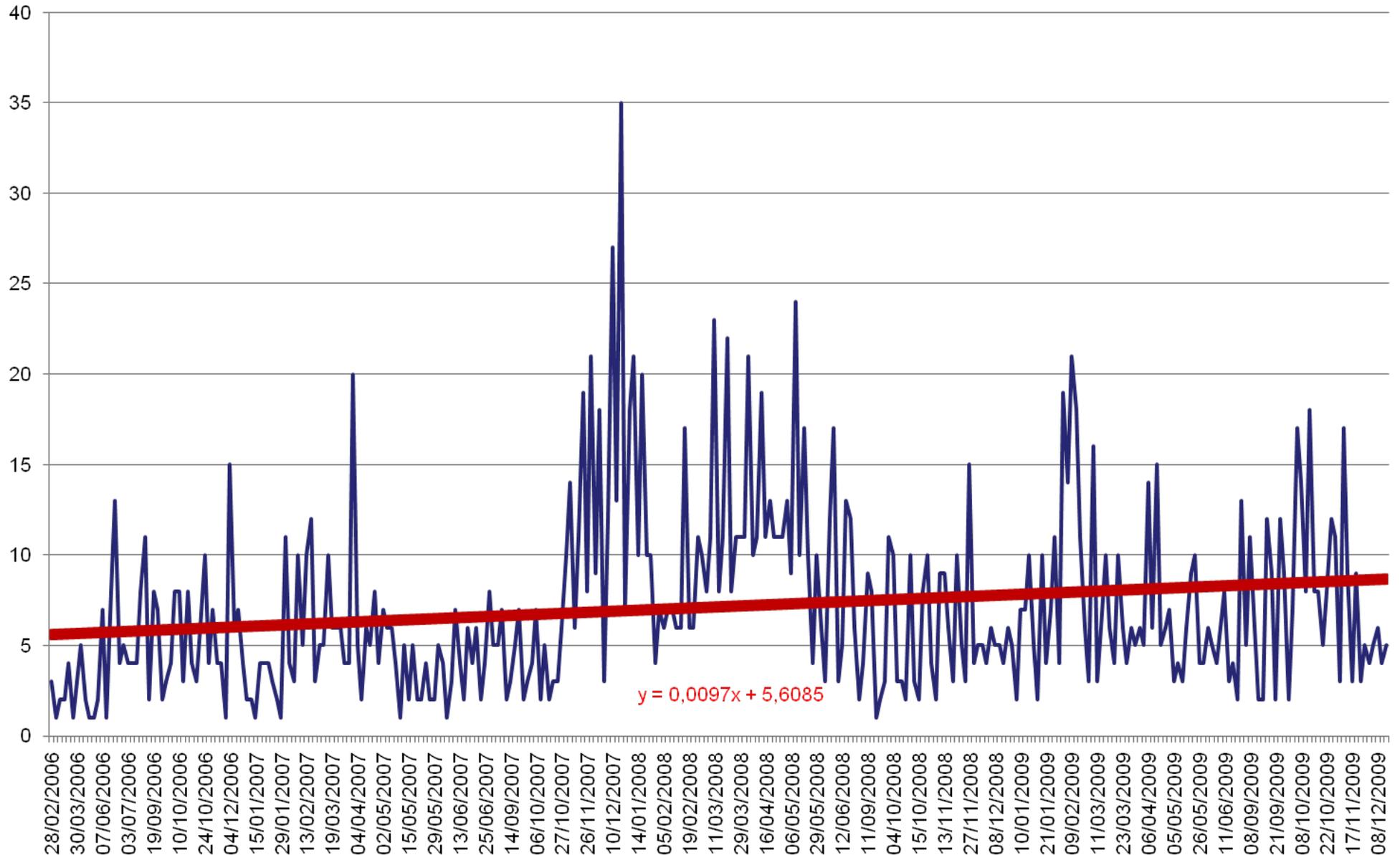
Nb de pros
animateurs





Fréquentation des ateliers : inscriptions

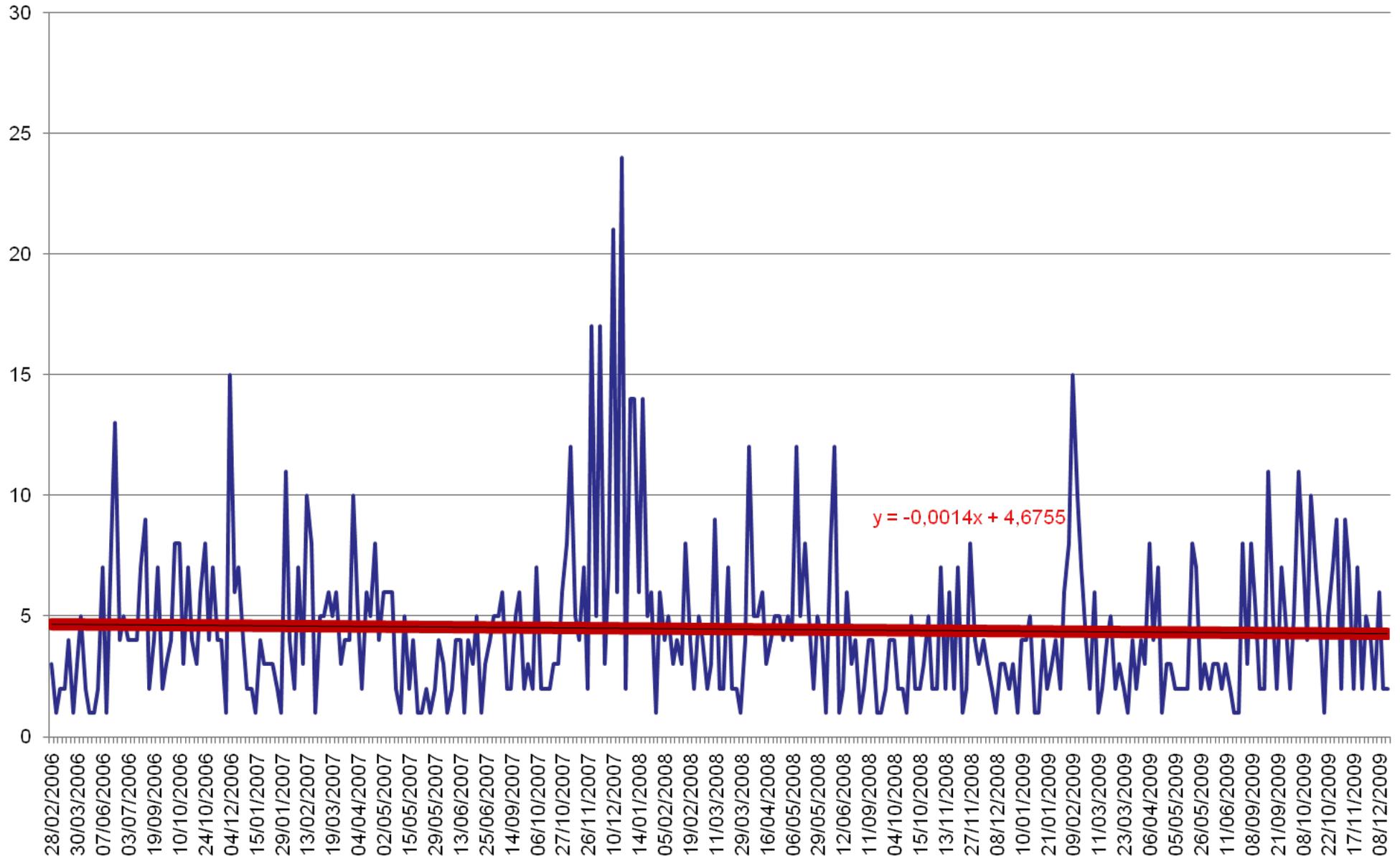
Nombre de patients inscrits aux ateliers (de 2006 à 2009)





Fréquentation des ateliers : présences

Nombre de patients présents aux ateliers (de 2006 à 2009)

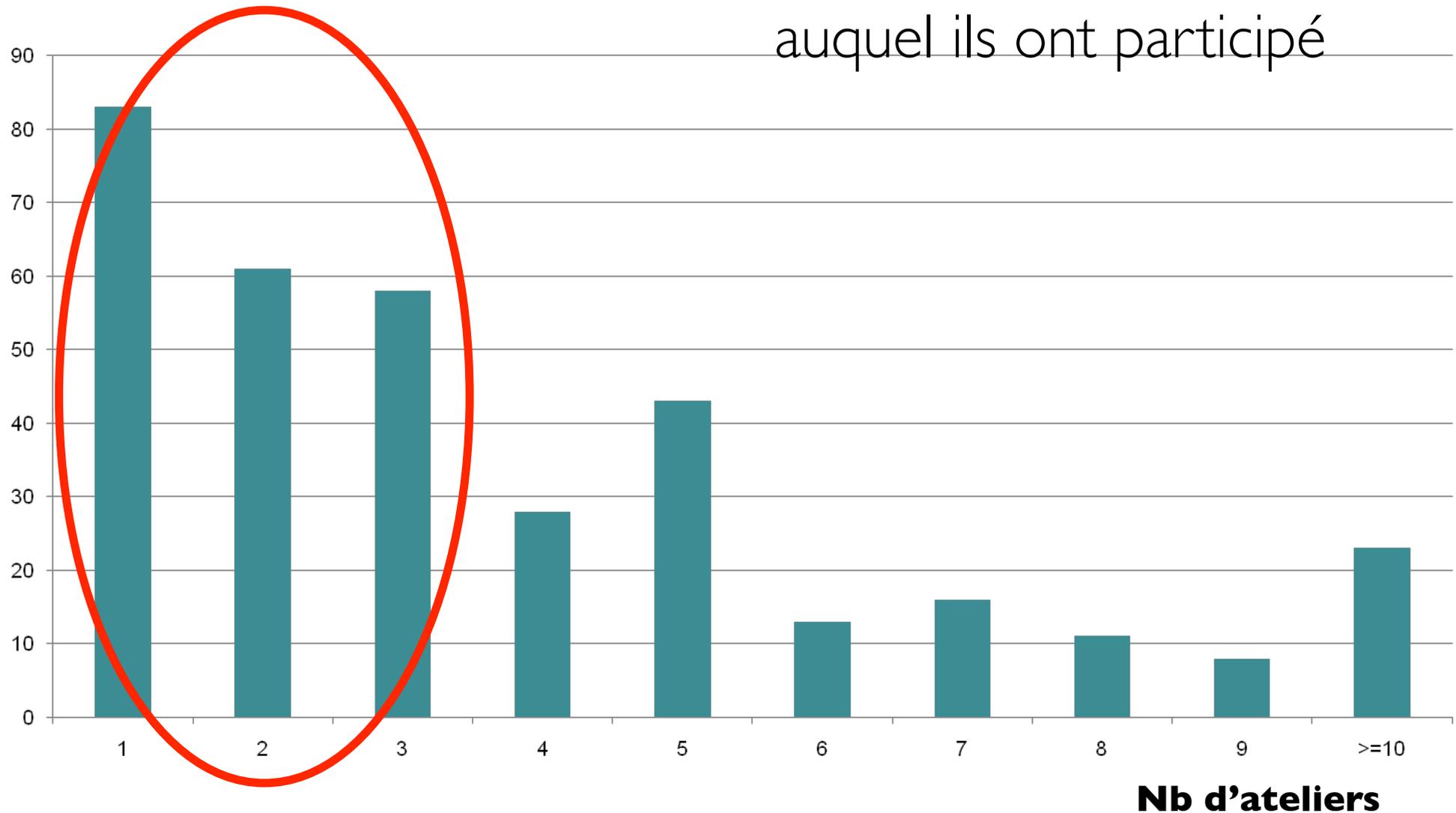




Fréquentation des ateliers

Répartition des patients en fonction du nombre d'ateliers auquel ils ont participé

**Nb de patients
présents aux ateliers**





MAINTENIR UNE DYNAMIQUE D'ETP

- **GROUPES DE TRAVAIL:** *CONCEPTION ATELIERS / PROGRAMMES/ OUTILS*
- **PROCESSUS DE VALIDATION PAR GROUPES DE PATIENTS**
- **TRAVAUX DE RECHERCHE / DOCUMENTATION**
- **FACILITER LES FORMATIONS PROFESSIONNELLES**



MAINTENIR UNE DYNAMIQUE D'ETP

mardi 16 février 2010
mardi 16 mars 2010
mardi 13 avril 2010
mardi 18 mai 2010



<u>MARDI 16 FEVRIER 2010</u>	<u>MARDI 16 MARS 2010</u>
9h30 - 11h00	9h30 - 11h00
Un réseau présente ses pratiques d'éducation thérapeutique: REVEDIAB	Un réseau présente ses pratiques d'éducation thérapeutique: DIANEFRA
Présentation et discussion autour des pratiques d'ETP du réseau REVEDIAB ✓ Le/les parcours éducatif d'un patient : ✓ Les ateliers d'Education thérapeutique ✓ Les outils et supports éducatifs ✓ Les acteurs de l'éducation thérapeutique	Présentation et discussion autour des pratiques d'ETP du réseau DIANEFRA ✓ Le/les parcours éducatif d'un patient : ✓ Les ateliers d'Education thérapeutique ✓ Les outils et supports éducatifs ✓ Les acteurs de l'éducation thérapeutique
11h - 12h30	11h - 12h30
Poursuite de l'exploration de la démarche de diagnostic éducatif	Poursuite de l'exploration de la démarche de diagnostic éducatif
Discussion, échanges de pratiques	Discussion, échanges de pratiques
14h - 16h	14h - 16h
Rencontre avec Stéphane Vagnarelli, psychologue (formateur en ETP, IPCEM)	Rencontre avec Jacline Igouane (formatrice en ETP, IPCEM)
Discussion et échanges autour des changements relationnels induits par l'ETP et l'animation de groupes de patients.	Comment aborder l'auto évaluation par le patient ? Principes et techniques.

- Partager
- Découvrir
- S'entraîner



SENSIBILISER / MONTRER

- RENCONTRES INTERPROFESSIONNELLES
- JOURNÉES THÉMATIQUES
- SUPPORTS ET DOCUMENTS
- PARTENARIATS AVEC AUTRES
STRUCTURES D'ETP ET ASSOCIATIONS DE
PATIENTS



RÉSULTATS : DES BÉNÉFICES CLINIQUES

- **POIDS**: Baisse de la proportion d'obèses (IMC>30) : 40% au Bilan initial versus 27% (12 mois).
- **EQUILIBRE GLYCEMIQUE** : 55,5% des patients ont une HbA1c <à 7% à un an (versus 38,4% au Bilan initial) / Diminution significative du taux moyen
- **LDL CHOLESTEROL** : augmentation du nombre de patients ayant un taux inférieur à 1gr/l



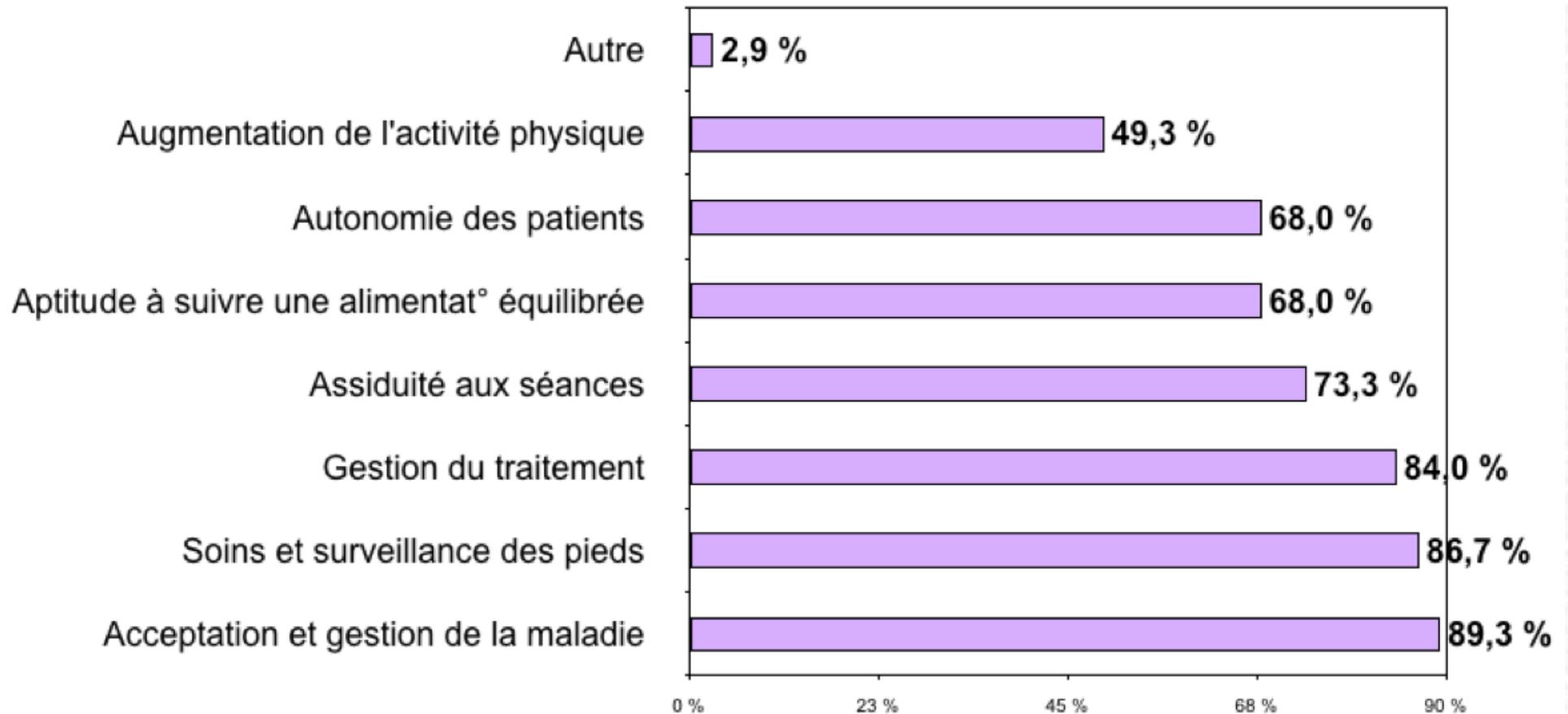
RÉSULTATS : connaissances et comportements des patients

- 61% des patients connaissent l'HbA1c
- 58% connaissent les recommandations en termes de nombre de dosages d'HbA1c
- 66% estiment avoir changé quelque chose dans leurs habitudes depuis leur prise en charge dans le réseau:
 - ✓ Meilleurs équilibre alimentaire pour 91%
 - ✓ Amélioration de l'activité physique pour 25%
 - ✓ Meilleure surveillance des pieds pour 15%
- 64% des patients estiment mieux vivre avec leur diabète (20% non ; 16% ne se prononcent pas)



RÉSULTATS PERÇUS PAR LES PROFESSIONNELLS

PERCEPTIONS DES CHANGEMENTS DE COMPORTEMENTS DES PATIENTS





→ UNE ORGANISATION POUR COORDONNER L'ETP "EN VILLE"

- **Un soutien aux professionnels**
 - Brassage et gain de compétences
 - Reconnaissance professionnelle
 - Elargissement des champs d'action
 - Centration patient
 - Coordonnateur du parcours éducatif ??
 - Premier recours éducatif ??
- **« Nouveaux » partenariats avec les patients**
- **Création de Centres de Ressources Educatives:
adaptation; mutualisation**



CONCLUSION

→ **PROMOUVOIR**

**DES CENTRES DE RESSOURCES « DE VILLE » EN ETP
(TYPE RÉSEAU PARIS DIABÈTE)**

- **RESSOURCES HUMAINES :**
 - PROFESIONNELS FORMÉS / EXPERTS
- **RESSOURCES PEDAGOGIQUES :**
 - PROCÉDURES / MÉTHODES PÉDAGOGIQUES
 - CONCEPTIONS D'ATELIERS / OUTILS
 - AIDES À LA SENSIBILISATION (PROF / PATIENTS)
 - RENCONTRES INTERPROF. / RECHERCHE
 - LIENS DE PARTENARIATS
- **RESSOURCES MATERIELLES :**
 - DOCUMENTS / SUPPORTS / OUTILS PÉDAGOGIQUES
 - LIEUX DE FORMATION

2ème SAISON DES OUTILS ÉDUCATIFS

NANTES 2010

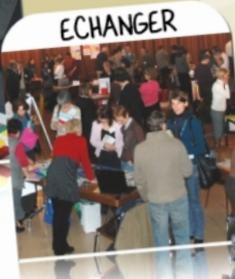
vendredi 18 juin



SE RENCONTRER



MANIPULER



ECHANGER

SAULIEU 2009
Vous vous souvenez ?
Ce fut une journée
d'échanges, de
collaborations de
partenariats vertes,
pour la
solidarité, dans une
ambiance conviviale!

Château des Ducs de Bretagne

Une table, un outil, un sandwich ... et beaucoup d'échanges

