

LE PHARMACIEN :
ACTEUR DE SANTE
INCONTOURNABLE

**Le saviez
vous ?**

LE SAVIEZ VOUS ?

- ▶ 4 millions de personnes /jour rentrent dans une officine,
- ▶ Pharmacien reconnu comme professionnel de santé de proximité

**Missions définies par la loi et convention
CNAM**



AVANT LA LOI HPST

C'était au commencement.....



AVANT LA LOI HPST

Puis l'apothicaire fut... au service de la société avec la préparation magistrale



AVANT LA LOI HPST

D'apothicaire à pharmacien celui –ci s'est vu progressivement déposséder de cette préparation au profit du médicament industriel



LA LOI HPST:21/07/09

Mais l'art pharmaceutique a repris vie
sous une autre forme..



LE PHARMACIEN : ACTEUR DE SANTE INCONTOURNABLE

LE CADRE LÉGAL

LA LOI HPST :

LOI HPST
8

missions pour le pharmacien

4

missions
obligatoires

4

missions
facultatives

LA LOI HPST :

4

missions
obligatoires

- Contribue aux soins de premier recours
- Participe à la coopération entre professionnels de santé
- Participe à la mission de service public de la permanence des soins
- Concourt aux actions de veille et de protection sanitaire organisées par les autorités de santé

LA LOI HPST :

LOI HPST
8

missions pour le pharmacien

4

missions
obligatoires

4

missions
facultatives

LA LOI HPST

- Peut participer à l'ETP et aux actions d'accompagnement du patient
- Peut assurer la fonction de pharmacien référent dans un établissement qui ne dispose pas de PUI
- Peut être désigné comme correspondant au sein d'une équipe de soins par le patient
- Peut proposer des conseils et des prestations destinés à favoriser l'amélioration ou le maintien de l'état de santé des personnes.

4

missions
facultatives

LE PHARMACIEN : ACTEUR DE SANTE INCONTOURNABLE

EDUCATION THERAPEUTIQUE DU
PATIENT

EDUCATION THERAPEUTIQUE DU PATIENT

RÉSULTATS 1/5

Répartition globale entre structures

Par département

| Dépt | Total | | Programmes Hospitaliers | | Programmes Ambulatoires | |
|------------|------------|------------|-------------------------|-------------|-------------------------|-------------|
| | n | % | n | % | n | % |
| 75 | 264 | 100 | 240 | 90,9 | 24 | 9,1 |
| 77 | 36 | 100 | 30 | 83,3 | 6 | 16,7 |
| 78 | 56 | 100 | 48 | 85,7 | 8 | 14,3 |
| 91 | 58 | 100 | 47 | 81,0 | 11 | 19,0 |
| 92 | 80 | 100 | 68 | 85,0 | 12 | 15,0 |
| 93 | 69 | 100 | 55 | 79,7 | 14 | 20,3 |
| 94 | 99 | 100 | 82 | 82,8 | 17 | 17,2 |
| 95 | 70 | 100 | 67 | 95,7 | 3 | 4,3 |
| idf | 732 | 100 | 637 | 87,0 | 95 | 13,0 |

Par pathologie

| Pathologies | nb prog | Hospit | Ambu | % ambu |
|-----------------------|---------|--------|------|--------|
| Diabète type 2 | 139 | 98 | 41 | 29,5 |
| Diabète type1 | 111 | 102 | 9 | 8,1 |
| Obésité | 48 | 34 | 14 | 29,2 |
| AVC | 17 | 16 | 1 | 5,9 |
| Mal cardiovasculaires | 58 | 50 | 8 | 13,8 |
| Asthme | 47 | 40 | 7 | 14,9 |
| RespC et BPCO | 22 | 18 | 4 | 18,2 |
| RénaleC et Dialyse | 34 | 29 | 5 | 14,7 |
| VIH-SIDA | 45 | 42 | 3 | 6,7 |
| Cancérologie | 25 | 21 | 4 | 16,0 |

EDUCATION THERAPEUTIQUE DU PATIENT

CARTEP 7/7

Répartition des types de structures

- Caractérisation « ambulatoire » selon le type de structure qui met en place le programme
 - étude de l'accessibilité de l'ETP sur un territoire

| structures HOSPITALIERES | n | structures AMBULATOIRES | n |
|---|------------|--|-----------|
| Centre Hospitalier Universitaire (CHU) | 308 | Hospitalisation à domicile | 4 |
| Centre Hospitalier Intercommunal | 46 | Réseau de santé | 32 |
| Centre Hospitalier | 140 | Centre de santé / dispensaire | 26 |
| Hôpital d'Instruction des Armées (HIA) | 8 | Centre d'exams de santé | 5 |
| Clinique | 92 | Maison de santé pluridisciplinaire | 3 |
| Centre de soins de suite et de réadaptation | 41 | Organisme de Sécurité Sociale / Mutuelle | 7 |
| Centre de lutte contre le cancer | 2 | Association ETP (ex : espace du souffle, maison du diabète, etc.) | 13 |
| | | Association de patients | 4 |
| | | Prestataire de service | 1 |
| total hospitalières | 637 | total ambulatoires | 96 |



LE PHARMACIEN : ACTEUR DE SANTE

QUELLE PLACE DANS L'EDUCATION
THERAPEUTIQUE DU PATIENT

LE PHARMACIEN : ACTEUR DE SANTE

QUELLE PLACE DANS L'EDUCATION
THERAPEUTIQUE DU PATIENT ?

QUELLE PLACE DANS L'EDUCATION THERAPEUTIQUE DU PATIENT ?

□ **Observance des traitements**

- *Loi HPST « Bilan de médication » : le pharmacien doit s'assurer que le patient a bien compris son traitement et sait comment le prendre ...*
 - *Réalisation de plan de prise pour les ordonnances complexes*

Identification des risques de non observance facilitée par la connaissance du patient son environnement , entourage + contrôle des boites dispensées (fréquence et quantités)

LE PHARMACIEN : ACTEUR DE SANTE ET L'EDUCATION THERAPEUTIQUE

