

L'infirmière et l'accompagnement du patient DT2  
sous insuline basale :

Quels constats et quelles perspectives ?

---

**Quelle place pour les infirmières  
et infirmiers en exercice libéral ?**

*Brigitte Lecointre*

# Déclaration d'intérêts

L'auteure déclare avoir participé à des interventions ponctuelles  
( travaux scientifiques, activité de conseil, conférence , colloque)  
pour le laboratoire Sanofi

## Le premier constat

- L'accompagnement thérapeutique infirmier a considérablement évolué depuis les années 2005
- Il s'inscrit dans une réalité quotidienne et constitue une approche de choix

## A ce premier constat, un corollaire ...

- **Des pratiques en évolution pour optimiser l'accompagnement thérapeutique**
- En cohérence avec les rôles infirmiers identifiés et inscrits dans le Code de Santé Publique
  - Rôle sur prescription médicale
  - Rôle propre nommé rôle autonome thérapeutique

# D'autres constats méritent d'être partagés pour comprendre l'évolution et le changement des pratiques infirmières auprès de ces patients

## Domaines sociodémographiques et économiques :

- La forte augmentation de la prévalence du diabète
- Le vieillissement de la population (polypathologies...)
- La pluri culturalité
- Les nouveaux déterminants de santé (précarité, fragilité, vulnérabilité...)
- Les parcours de soins de plus en plus complexes
- La pluralité d'intervenants
- Les attentes croissantes personnalisées des usagers
- La nécessité de produire une gestion efficiente des soins et des projets

# D'autres constats méritent d'être partagés pour comprendre l'évolution et le changement des pratiques infirmières auprès de ces patients

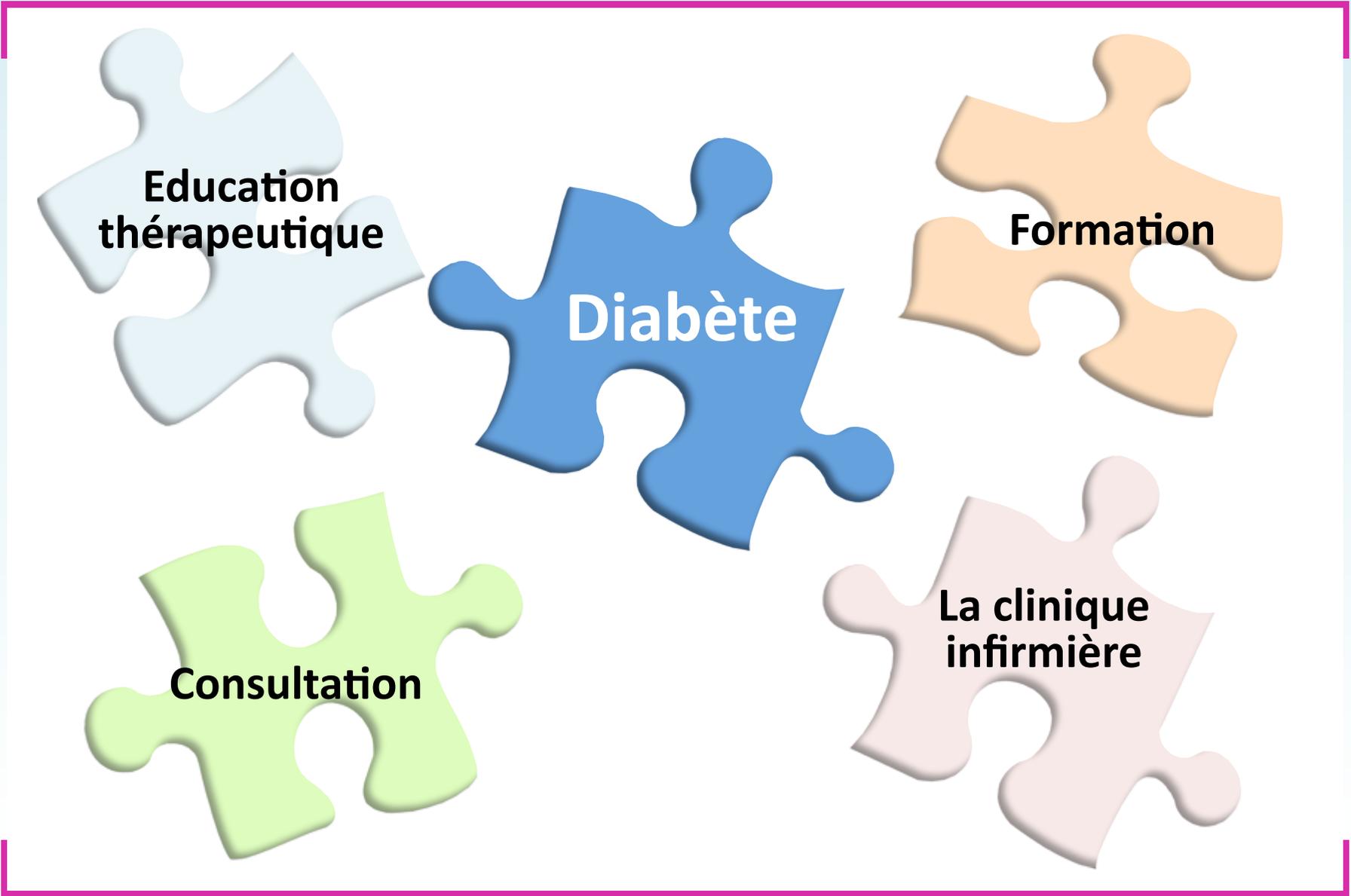
## Dans le domaine de l'innovation

- De la pharmacologie jusqu'à la bio ingénierie et tout particulièrement pour ce qui nous intéresse : *l'éducation thérapeutique*
- Dans les modes d'organisation de soins (réseaux, maisons et pôles de santé, expérimentations diverses...)
- Dans le développement de la médecine ambulatoire
- Dans les secteurs de la formation, de la communication
- Dans l'utilisation et le développement du numérique

**Pour s'adapter, faire face à ces changements majeurs  
et assurer une prise en charge spécialisée et experte :**

**Quelle réponse  
dans le champ de la clinique  
infirmière et médicale ?**

---



**Education  
thérapeutique**

**Diabète**

**Formation**

**Consultation**

**La clinique  
infirmière**

## **Les infirmières se sont formées à l'éducation thérapeutique du patient pour acquérir :**

- **Des compétences, capacités et des habiletés**
- **Une pratique réflexive pour poser un jugement clinique pertinent utile dans la transmission aux médecins**
- **Une approche collaborative, dynamique, spécifique**

**Aujourd'hui, pourquoi et comment les infirmières réalisent l'accompagnement thérapeutique dans une juste distance et avec des modalités adaptées à la personne atteinte de diabète sous insuline ?**

**Pourquoi ?**

- Permettre au patient d'accéder à une autonomie
- Permettre de vivre le mieux possible avec le traitement insulinique

# Aujourd'hui, pourquoi et comment les infirmières réalisent l'accompagnement thérapeutique dans une juste distance et avec des modalités adaptées à la personne atteinte de diabète sous insuline ?

## Comment ?

- En apprenant à faire ...
- En accompagnant à vivre avec ...  
*dans le temps qui est le sien*
- En reliant cet apprentissage et cet accompagnement au projet de vie du patient

## *"J'apprends à faire"*

**RÔLE ÉDUCATIF** de l'infirmière en étant personne ressource

**Comment ?**

- **Expliquer** les modalités de mise en place du traitement
- **Apporter** une information pratique sur l'insuline et la réalisation du geste technique
- **Favoriser** l'acquisition de compétences d'auto-soins

## *"J'apprends à faire"*

**RÔLE ÉDUCATIF** de l'infirmière en étant personne ressource

**Comment ?**

- **Prévenir et faire face** aux épisodes d'hypoglycémies et d'hyperglycémies
- **Faire des liens** entre ses habitudes alimentaires , son activité physique, son mode vie et le traitement
- **Donner des informations sur sa santé**

*"J'apprends à faire et j'accompagne à vivre avec le traitement insulinaire"*

## RÔLE D'ACCOMPAGNEMENT

Comment ?

- **Se centrer** sur la personne pour instaurer une relation de confiance
- **Accueillir** ses éprouvés et ses sentiments (culpabilité, impuissance, mésestime...)
- **Faire du lien** entre ses éprouvés et la mise sous insuline

*"J'apprends à faire et j'accompagne à vivre  
avec le traitement insulinaire"*

## RÔLE D'ACCOMPAGNEMENT

Comment ?

- **Amener** progressivement le patient à identifier ses ressources, à diversifier ses mécanismes d'adaptation
- **Prendre en compte** ses préférences ( ce qu'il veut /ce qu'il ne veut pas) et les respecter
- **Conjuguer** la norme de vie du patient avec les recommandations médicales



## Les difficultés à *l'accompagnement*

- Nécessité d'une pratique encadrée et reconnue
- Manque d'études sur l'impact et l'influence de cet accompagnement, absence de travaux de recherche
- Inégalités démographiques et géographiques des professionnels infirmiers
- Absence de formation et de temps de rencontre médecin/ infirmières formalisées et rémunérées
- Déficience de coordination et de transmission entre les différents intervenants médicaux, entre ville et hôpital...

## Les difficultés *d'accompagnement*

- Exigence et contrainte liées au traitement (horaires fixes...)
- Absence de protocoles factuels et d'objectifs glycémiques formalisés
- Méconnaissance et idées reçues de la maladie diabétique par l'entourage (familial, professionnel, social...)
- Schémas thérapeutiques difficilement adaptables pour des patients en perte d'autonomie et vulnérables ...
- Résistances des patients et de leur entourage...

# Les perspectives

- **Patient**
  - Formalisation du partenariat de collaboration avec les patients
- **Médecins**
  - La coordination des soins et la pratique collaborative
- **Infirmière**
  - Reconnaissance de l'accompagnement thérapeutique dans un engagement éthique
- **Système de santé**
  - L'efficacité
- **L'innovation thérapeutique ...**
  - avec les nouvelles générations d'insuline basale

**La perspective essentielle demeure pour chacun d'entre nous la satisfaction et le bien-être du patient et le sens donné au traitement**



***Merci de votre écoute***

