

L'Education Thérapeutique en Service d'Education et de Soins Spécialisés à Domicile...

Pièce rapportée ou valeur ajoutée ?

**De l'intention à l'action, évaluation croisée
des pratiques professionnelles et de la
qualité de vie perçue par les bénéficiaires.**



Focus thématique

En quoi l'Education Thérapeutique menée par des acteurs du secteur médico-social permet-elle d'améliorer la qualité de vie des bénéficiaires ?

L' évaluation d'une démarche

- ✓ Contexte
- ✓ Méthodologie
- ✓ Résultats
- ✓ Perspectives

Contexte

- D.U. ETP 2014/2015
- Etude Groupe Polyhandicap France
- Secteur médico-social :
 - ✓ 1400 SESSAD
 - ✓ 45000 places (15% déficiences motrices)
 - ✓ Une approche inclusive de l'accompagnement
 - ✓ Des partenariats multiples
- Le SESSAD APF du Doubs
 - ✓ 60 enfants en situation de handicap moteur
 - ✓ Agrément 0 - 20 ans

Méthodologie

- Une activité physique adaptée : l'atelier trampoline
- Une équipe pluridisciplinaire
- Des entretiens semi-directifs



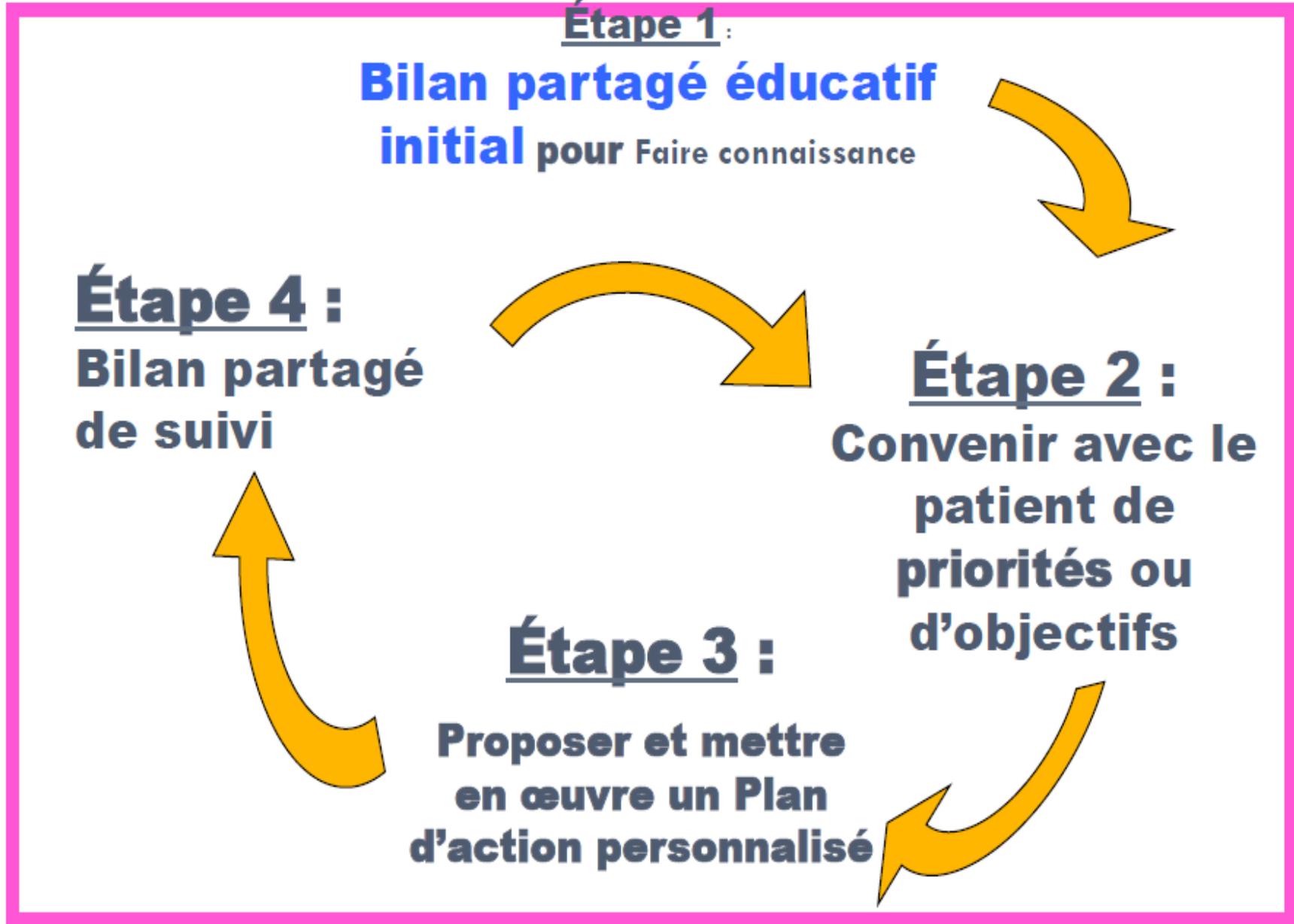
Zébu-Quizz

- Une enquête de satisfaction

Résultats

- Des points forts
- Des points faibles
- Une analyse prospective : des pistes d'amélioration
- Une analyse stratégique :
des axes opérationnels





Non implication



Adhésion à l'information

(se sentir « concerné »)

"Rechute"
(reprise d'un comportement antérieur, ou non observance)

Décision d'un changement
(préparation à l'action)

Initiation du changement
(mise en place d'un nouveau comportement)

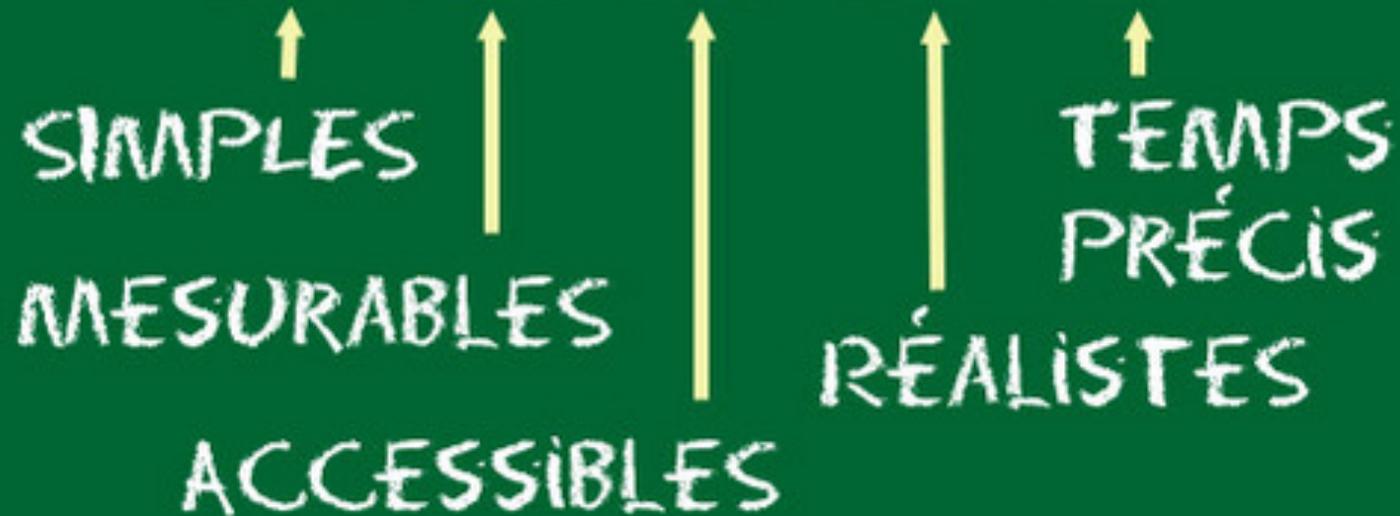
Dégagement
(le nouveau comportement devient une habitude)

Maintien du changement

Modèle de la porte tournante
(Prochaska & Di Clemente)

FIXER DES OBJECTIFS

S M A R T



Transfert de compétences



L'ETP dans le secteur médico-social, un essai à transformer

- Individualisation
- Personnalisation
- Improvisation
- Adaptation
- Evaluation
- Renforcement des capacités
- Prévention des ruptures de parcours
- Harmonisation des pratiques



Perspectives : la prise en compte de l'environnement





Escapando de la critica, Pere Borrell del Caso, 1874

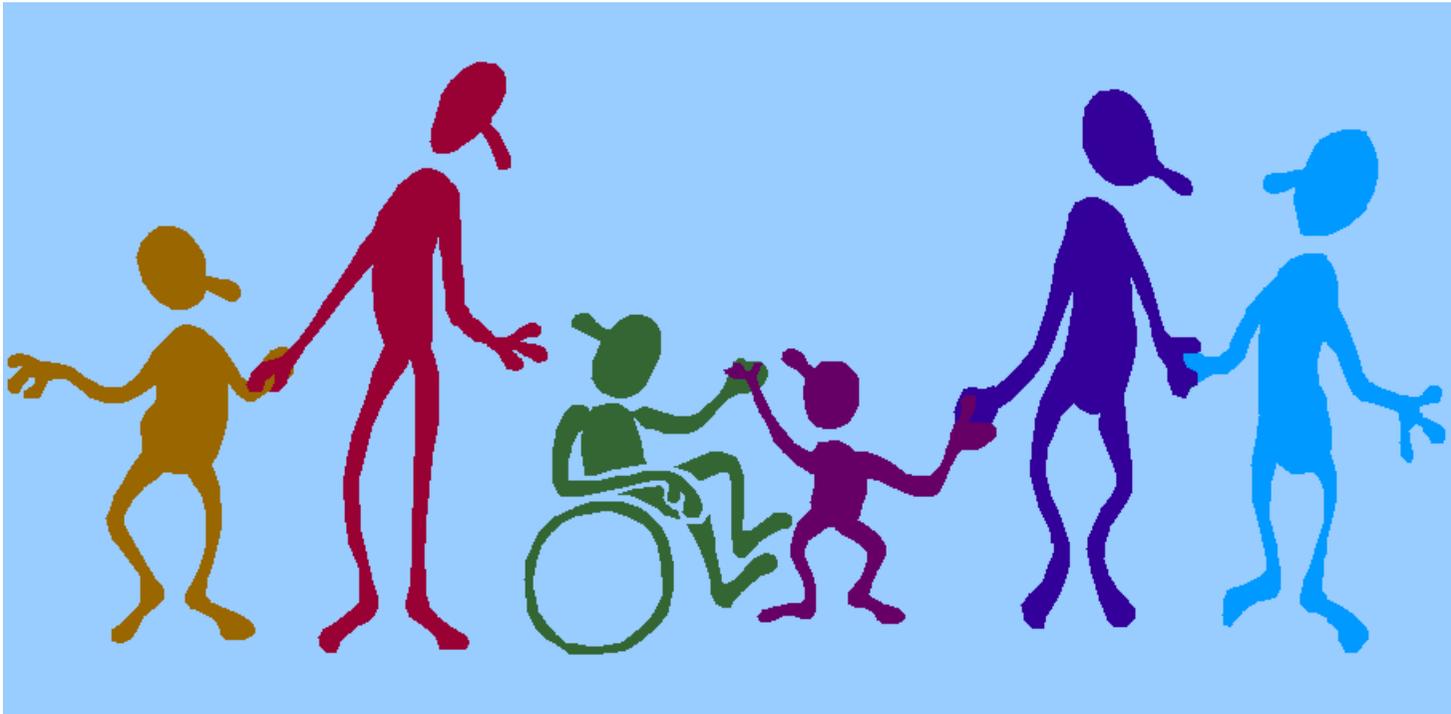
Pièce rapportée ou Valeur ajoutée ?

- L'habileté relationnelle
- La créativité
- L'autonomie
- L'intelligence du singulier mise au service du collectif
- La proximité
- La territorialisation, la formation

En conclusion, la nécessité d'une
démarche éducative **et** coordonnée,
une synergie.

$$1 + 1 = 3$$

Merci de votre attention



vincent.demey@sessd25apf.fr



Congrès Santé Education AFDET
Paris, 11 et 12 Février 2016