

# Programme



« Education thérapeutique : quelle (trans)formation des soignants, des patients, des équipes ? »

### Comité scientifique

C. Attali, I. Aujoulat, R. Bresson, E. Dehling, C. Ferron, C. Fournier, S. Franc, C. Gilet, N. Guirimand, A. Hartemann, A. Lacroix, F. Ledru, J.F. Léger, S. Legrain, L. Marty, P. Paul, A. Pellicchia, C. Perrin, N. Ponthier, B. Sandrin, C. Waterlot

### Comité d'organisation

C. Gilet, C. Rouger

### Pour tout renseignement

#### Carte Blanche

Agence d'organisation  
7, chemin en Barbaro - 81710 Saix  
Tél. 05 63 72 30 68  
Email : [contact@afdnet.cborg.fr](mailto:contact@afdnet.cborg.fr)

#### Afdet

18, passage de la bonne graine  
75011 Paris  
Email : [afdnet@afdnet.net](mailto:afdnet@afdnet.net)  
<http://www.afdet.net>

# Bienvenue au congrès Santé Education 2015 !

Depuis 5 ans, l'éducation thérapeutique du patient est inscrite dans le code de la santé publique comme un élément essentiel du traitement pour les personnes atteintes de maladie chronique. Au moment où les programmes agréés en 2010 font l'objet d'une évaluation de pertinence et de résultats, le Comité scientifique de l'Afdet nous propose, dans le cadre du Congrès Santé Education, d'interroger ce que change, en nous, l'éducation thérapeutique et comment cette activité non seulement fait évoluer nos pratiques mais nous transforme profondément, que nous en soyons les bénéficiaires en tant que patients ou les promoteurs en tant que soignants travaillant en équipes éducatives.

Jeudi après-midi, les ateliers animés par des formateurs de l'Afdet seront l'occasion d'engager la réflexion et le débat en petits groupes sur ces (trans)formations.

En parallèle, dans le cadre du Ciné-débat, plusieurs films réalisés par le CNRS permettront de découvrir des représentations de la maladie et des pratiques de santé en vigueur sur différents territoires, du Congo à la Chine en passant par l'île de La Réunion, puis d'échanger avec des anthropologues de la santé et d'explorer, avec eux, les enseignements que l'éducation thérapeutique peut tirer de leur discipline.

Le symposium de fin d'après-midi s'intéressera lui aussi aux liens entre culture et santé, à travers l'exemple du diabète. Avant de vous y rendre, vous disposerez d'une heure pour prendre connaissance des communications affichées et pour visiter les stands de nos partenaires, bien sûr présents tout au long du Congrès.

La séance plénière de vendredi matin sera consacrée à la présentation et à l'analyse de nombreux témoignages, différents professionnels décrivant les changements occasionnés par leur formation et leur pratique de l'éducation thérapeutique.

Au moment du déjeuner, certains participants débattront sur ce que les patients apprennent aux soignants, d'autres sur les pratiques éducatives au sein des appartements de coordination thérapeutique.

Les échanges se poursuivront l'après-midi dans les quatre sessions de communications orales.

La conférence finale reviendra sur les enjeux de la formation des professionnels de santé.

N'oubliez pas de vous rendre à la librairie du congrès : vous y trouverez des ouvrages en rapport avec l'éducation thérapeutique et avec le thème du congrès, y compris des publications des intervenants.

Nous vous souhaitons deux agréables journées de congrès, riches de belles rencontres et d'échanges revigorants.

**Régis BRESSON, président de l'Afdet**  
**Catherine GILET, secrétaire générale de l'Afdet**  
**Brigitte SANDRIN, directrice de l'Afdet**

# Agenda

<b>Jeudi 12 février 2015</b>		<b>Salles</b>
14:00 - 17 :00	Atelier 1	Salle 232 (2 <sup>e</sup> étage)
	Atelier 2	Salle 233 (2 <sup>e</sup> étage)
	Atelier 3	Salle 234 (2 <sup>e</sup> étage)
	Atelier 4	Salle 251 (2 <sup>e</sup> étage)
	Atelier 5	Salle 262 (2 <sup>e</sup> étage)
	Atelier 6	Salle 269 (2 <sup>e</sup> étage)
14:00 - 17:00	Atelier 7 : Ciné-débat	Grand amphithéâtre (1 <sup>er</sup> étage)
17:00 - 18:00	Communications affichées Exposition	Salles 101/103 Salle 8 (RdC)
18:00 - 19:30	Symposium MSD	Grand amphithéâtre (1 <sup>er</sup> étage)

<b>Vendredi 13 février 2015</b>		<b>Salles</b>
08:00	Communications affichées	Salles 101/103
08:45	Ouverture officielle du congrès	Grand amphithéâtre (1 <sup>er</sup> étage)
09:00 - 11:00	Plénière 1 <sup>re</sup> partie	Grand amphithéâtre (1 <sup>er</sup> étage)
11:00 - 11:30	Exposition	Salle 8 (RdC)
11:30 - 13:00	Plénière 2 <sup>e</sup> partie	Grand amphithéâtre (1 <sup>er</sup> étage)
12:45 - 14:15	Déjeuner débat Sanofi	Salle 151 (1 <sup>er</sup> étage)
	Déjeuner débat Janssen	Salle 262 (2 <sup>e</sup> étage)
	Déjeuner	Salons 7, 32, 33, 34, 69, galerie (RdC)
14:45 - 15:45	Session 1	Grand amphithéâtre (1 <sup>er</sup> étage)
	Session 2	Salle 151 (1 <sup>er</sup> étage)
	Session 3	Salle 162 (1 <sup>er</sup> étage)
	Session 4	Salle 251 (2 <sup>e</sup> étage)
16:00 - 17:00	Plénière finale + synthèse	Grand amphithéâtre (1 <sup>er</sup> étage)

## Informations pratiques

### Ouverture de l'accueil

- Jeudi 12 février : 12h30 à 19h30
- Vendredi 13 février : 08h00 à 17h00

### Messages et informations

Ils seront affichés sur un tableau situé près de l'accueil.

Les participants pourront recevoir des messages à l'adresse : [contact@afdet.cborg.fr](mailto:contact@afdet.cborg.fr)

### Langue de travail

La langue de travail de la conférence est le français

## Lieu du congrès

Maison de la Chimie - 28 bis rue Saint Dominique - 75007 Paris

RER : ligne C, station Invalides

Métros : lignes 8, 12 et 13, stations Assemblée Nationale, Solférino et Invalides

Bus : lignes 63, 69, 83, 93 et 94

# Jeudi 12 février 2015

---

12h30 Accueil du public

14h00→17h00 **Ateliers**

« Pratiquer l'éducation thérapeutique : qu'est-ce que ça change ? »

*Nous vous proposons de réfléchir à ce que l'éducation thérapeutique change pour les soignants, les équipes, les patients, au cours d'un atelier interactif et ludique animé par des formateurs de l'Afdet. Nous ferons ensuite le lien entre cette réflexion et les modalités d'évaluation de nos pratiques et de nos compétences éducatives. Chaque atelier s'adressera à une trentaine de personnes de professions et d'horizons différents et vous permettra d'expérimenter des techniques d'animation que vous pourrez utiliser avec les patients et les professionnels avec lesquels vous travaillez. Les six ateliers se dérouleront de la même façon.*

14h00→17h00 **Ciné-débat – Documentaire "Guérisons" (extraits),  
de Régine DALNOKY, Paule MUSTELIER et Caroline PHILIBERT  
Grand Amphithéâtre (1<sup>er</sup> étage)**

Modérateur : **Jean-François LEGER**, Consultant en ETP, Doctorant au CNAM  
**Sylvie FAINZANG**, Anthropologue, Directrice de recherche à l'INSERM  
**Laurent MARTY**, Docteur en Anthropologie Sociale et Culturelle. Docteur en Histoire Contemporaine, Chargé d'enseignement à la faculté de médecine de Clermont-Ferrand]  
**Bernadette TILLARD**, Anthropologue, Professeure à l'université Lille1, Centre Lillois d'Etudes et de Recherches Sociologiques et Economiques CLERSE - UMR8019

*« Santé, guérison, maladie... Derrière ces mots se cachent des notions façonnées par les sociétés, les cultures et les époques. Des anthropologues, historiens de la médecine, médecins, spécialistes de la santé abordent, à travers différents points de vue, les questions du soin, des liens qui régissent la relation soignant-soigné et de la dimension individuelle et sociale dans le processus de guérison »*

17h00→18h00 **Communications affichées - Salles 101/103 – Liste en page 8  
et visite des stands**

17h00 →18h00 Assemblée générale

18h00→ 19h30 **Symposium MSD France - « Culture et Santé »  
Grand Amphithéâtre (1<sup>er</sup> étage)**

Modérateur : **Alfred PENFORNIS**, Professeur en endocrinologie, diabète et maladies métaboliques, CH Corbeil-Essonnes

- Diabète et Culture  
**Gilles BOETSCH**, Directeur de recherche au CNRS, Paris  
Directeur du laboratoire Anthropologie bioculturelle (CNRS/Université de la Méditerranée/EFS Alpes Méditerranée)
- Diabète et Ramadan  
**Philip BÖHME**, Médecin diabétologue, CHU Nancy

# Vendredi 13 février 2015

---

**08h00 → 16h45      Communications affichées – Salles 101/103**

**08h45                      Ouverture officielle du congrès - Grand Amphithéâtre (1<sup>er</sup> étage)**  
**Régis BRESSON**, Médecin diabétologue, CH Douai, Président de l'Afdet

**09h00 → 11h00      Grand Amphithéâtre (1<sup>er</sup> étage)**  
Modérateur : **Brigitte SANDRIN**, Médecin de santé publique, Directrice de l'Afdet

- Témoignages filmés de soignants, hospitaliers et libéraux, décrivant ce que la formation et la pratique de l'éducation thérapeutique ont changé pour eux, au plan personnel et au plan professionnel : médecins, infirmières, diététiciennes...
- Analyse des témoignages filmés et commentaires  
**Alain DECCACHE**, Professeur émérite Santé publique, Education santé patient, Université Catholique de Louvain  
**Agnès HARTEMANN**, Professeur d'endocrinologie, diabète et maladies métaboliques, Groupe hospitalier Pitié Salpêtrière  
**Jean-Bernard PATURET**, Professeur des Universités, Montpellier

**11h00 → 11h30      Pause, communications affichées (salle 101/103), visite des stands (salle 8)**

**11h30 → 12h30      Grand Amphithéâtre (1<sup>er</sup> étage)**  
Modérateurs : **François LEDRU**, Médecin cardiologue, Réadaptation cardiaque et prévention cardiovasculaire, Hôpitaux Universitaires Paris Ouest et **Alessandra PELLECCIA**, Pédagogue de la santé, formatrice et consultante en EPS/ETP, Montpellier

- « Les transformations occasionnées par l'éducation thérapeutique au sein d'une équipe »  
**Equipe du Service Néphrologie-dialyse, CH Métropole Savoie, Chambéry**  
**Stéphane BALLY**, Médecin néphrologue, praticien hospitalier  
**Cédric RULLIER**, Diététicien  
**Isabelle BOISSARD**, Infirmière  
**Laurence MELY**, Cadre de santé
- « Comment susciter puis accompagner les changements de pratiques professionnelles ? »  
**Formatrices Afdet**

**12h45 → 14h15      Déjeuners-débats**

**1 - Déjeuner-Débat Connecting Nurses - Sanofi – « Ce que les patients nous apprennent »**  
**- salle 151 (1<sup>er</sup> étage)**

Modérateur : **Brigitte SANDRIN**, Médecin de santé publique, Directrice de l'Afdet

- Présentation de l'Université des Patients : créer, inventer, participer à la démocratie sanitaire pour les patients vivant avec une maladie chronique  
**Xavier REY COQUAIS**, Co-responsable pédagogique du certificat universitaire sur la démocratie sanitaire en santé

- Expérience d'un patient-intervenant intégré à l'équipe soignante d'un CHU  
**Eric BALEZ**, Secrétaire général de l'Association François Aupetit – Délégué régional Paca
- Dialogue infirmière- patients : des exemples d'outils de communication  
**Felicity KELLIHER**, Chargée de mission Afdet
- Patients dialysés et éducation thérapeutique : bénéfice patient-soignant  
**Frédérique QUINIO**, Infirmière d'éducation, Paris

## 2 - Déjeuner-Débat – Janssen – « Précarité : trans... former les pratiques, les équipes, l'ETP ? Partage d'expériences » - salle 262 (2<sup>e</sup> étage)

Modérateur : **Catherine GILET**, Infirmière, coordinatrice du Réseau Loiretdiab, Secrétaire générale de l'AFDET, **Célia CHISCHPORTICH**, Déléguée nationale de la FNH VIH et autres pathologies

- Accompagner le développement de l'ETP au sein des appartements de coordination thérapeutique  
**Léonard NZITUNGA**, Président de la FNH VIH et autres pathologies
- Un programme d'ETP transversal à plusieurs pathologies, l'expérience du Logis Montjoie Nantes  
**Diane KERGOET**, Référente ETP, Le Logis Montjoie, Nantes
- Création d'un programme spécifique pour les migrants : expérience du Comède  
**Khalda VESCOVACCI**, Médecin de santé publique, coordinatrice du programme
- Les compétences et ressources mobilisées par les patients et les équipes : présentation d'une recherche action  
**Jean Luc COUSINEAU**, Directeur de l'association Cordia
- Evaluation de l'ETP : des modifications des pratiques professionnelles à l'évaluation de qualité de vie des résidents  
**Francis NOCK**, Consultant en évaluation

12h45 → 14h15 Déjeuner simple + pause-café dans l'espace exposition

14h45 → 15h45 Communications orales

### ◆ Session 1 – Grand amphithéâtre (1<sup>er</sup> étage)

Modérateurs : **Nathalie JOURDAN**, Médecin endocrinologue, CHU Nîmes et **Françoise ANNEZO**, Infirmière et formatrice Afdet

#### Diabète et grossesse, préparons ensemble

M. MARTINEZ<sup>(1)</sup>, D. SERET BEGUE<sup>(1)</sup>, C. GURNOT<sup>(1)</sup>, A. CHIBANI<sup>(1)</sup>, L. LATAILLADE<sup>(2)</sup>

<sup>(1)</sup>CH de Gonesse, <sup>(2)</sup>Hôpitaux Universitaires de Genève

#### Etude de la transformation relationnelle soignant/soigné après une formation de 40 heures à l'éducation thérapeutique

A. LETONDAL, G. EUVRARD, A. BRAMAUD DU BOUCHERON, C.GUEGAN, AFCET / CoMET

### ◆ Session 2 – Salle 151 (1<sup>er</sup> étage)

Modérateurs : **Nathalie PONTHER**, Sociologue, Directrice adjointe IREPS Bourgogne (Instance régionale d'éducation et de promotion de la santé) et **Claude ATTALI**, Médecin généraliste, Professeur Université Paris Est Créteil

### **Le roman de la maladie : un complément au bilan éducatif partagé**

M-A. MARCO, C. PIT, **Centre Hospitalier d'Alès en Cévennes**

### **« La parole aux soignés » : évaluation qualitative d'un programme d'éducation thérapeutique VIH sur 2 sites de prise en charge, partenaires ESTHER, à Porto Novo, Bénin**

A. FLEURY-MATHIEU, C. CHERVET, L. HUSTACHE-MATHIEU, **CHRU Besançon**

### **Maladie de Gaucher : l'expérience vécue des patients dans le cadre d'un programme d'éducation thérapeutique national**

I. RAYMOND, F. CAMOU, **CHU de Bordeaux**

## **◆ Session 3 – Salle 162 (1<sup>er</sup> étage)**

Modérateurs : **Christine WATERLOT**, Médecin endocrinologue, CH Chambéry et **Sylvie LEGRAIN**, Gériatre et médecin de santé publique, Université Paris Diderot et ARS - Ile de France

### **La mise en évidence et la valorisation d'activités éducatives isolées interrogent le format éducatif et les pratiques soignantes**

X. DE LA TRIBONNIERE, B. AIT EL MAHJOUB, **CHRU de Montpellier**

### **« En marche vers l'éducation thérapeutique » : l'ETP pratiquée par les aides-soignants du service d'endocrinologie du CHU de Saint Etienne**

S. DOMINIQUE, S. DUPEYRON, F. CHATAIN, C. GRIOT, N. GENEST, V. DELOLME, G. LAUVERNET, N. GERMAIN, **CHU Saint-Etienne**

### **Une association interprofessionnelle pour favoriser l'interdisciplinarité dans les soins primaires**

L. SAGE, C. ZIMMERMANN, D. LANDRY, **UFR Médecine de Franche-Comté**

## **◆ Session 4 – Salle 251 (2<sup>e</sup> étage)**

Modérateurs : **Laurence BENTZ**, Médecin de santé publique, CHU Nice et **Matthieu BIREBENT**, Directeur des Réseaux de santé addictions diabète Champagne-Ardenne, Trésorier-adjoint de l'Afdet

### **Faire évoluer une équipe grâce à l'éducation thérapeutique (ETP) en psychiatrie**

L. BOURSIER, M.-P. BIOT, P. CHOLLEY, G. BONET, B. RICHELET, **Association hospitalière de Franche-Comté**

### **L'apprentissage de la perception des symptômes précoces par des patients épileptiques : apport pour l'éducation thérapeutique**

A.MATHERON, N. ANDRE-OBADIA, C. CROZET, **LEPS EA3412 - Paris 13 - Sorbonne Paris Cité, Hôpital Neurocardiologique, Lyon**

### **Comment intégrer une démarche d'éducation thérapeutique du patient dans notre Unité de Réhabilitation Psycho-Sociale (URPS)**

L. ANDA, M-L. HERRERA, P. EDMAR, L. DENIZOT, **Centre Hospitalier Universitaire Sud Réunion**

### **16h00→17h00      Conférence finale**

Modérateur : **Christine FERRON**, Directrice de l'Instance régionale d'éducation et de promotion de la santé (IREPS) de Bretagne, Coordinatrice du Pôle régional de compétences en éducation et promotion de la santé

### **Les enjeux éthiques de la formation des professionnels de santé à la relation de soins**

**Walter HESBEEN**, Infirmier et Docteur en santé publique, Professeur à l'Université catholique de Louvain (Faculté de Santé Publique), Responsable pédagogique du GEFERS (Paris-Bruxelles), Rédacteur en chef de la revue Perspective soignante

## Communications affichées

### 1 - ETP chez les obèses diabétiques pour quels enjeux ? Quels bénéfices ?

AI. GHASSAN, [CH Vittel](#)

### 2 - Quel est le « travail émotionnel » accompli par le soignant en situation d'éducation thérapeutique et ses implications sur la redéfinition de l'activité éducative pour un soignant ?

L. GIRARDOT, [Médecin Généraliste, Reims](#)

### 3 - Les composantes de la mise en œuvre d'un programme d'éducation thérapeutique du patient en médecine générale : des recommandations à la pratique

L. GIRARDOT, [Médecin Généraliste, Reims](#)

### 4 - L'éducation thérapeutique chez les diabétiques obèses : pour quels enjeux ?

G. ALDIMACHKI, [CH Vittel](#)

### 5 - L'éducation thérapeutique facilite la communication entre le patient et son médecin. L'exemple d'une cohorte de patients diabétiques au sein du réseau Vendée Diabète Nutrition

G. FRADET, A. LE ROUX, A. JAULIN, A. BOURABIER, M. ROBERT, [Réseau Vendée Diabète Nutrition](#)

### 6 - Impact de l'activité physique sur la gestion du diabète chez des diabétiques de l'île d'Yeu

G. FRADET<sup>(1)</sup>, A. LE ROUX<sup>(1)</sup>, A. BOURABIER<sup>(1)</sup>, A. JAULIN<sup>(1)</sup>, J. FLEURENCE<sup>(2)</sup>, M. ROBERT<sup>(1)</sup>, M. MIOT<sup>(3)</sup>  
[\(1\)Réseau Vendée Diabète Nutrition](#), [\(2\)Centre de santé Ile d'Yeu](#), [\(3\)Siel Bleu](#)

### 7 - Intervention du malade expert en éducation thérapeutique en binôme soignant/soigné

E. BALEZ / A. OLYMPIE / C. DEVOS, [Association François Aupetit](#)

### 8 - Demandes et besoins de personnes âgées à domicile en matière de soin et d'éducation thérapeutique

Y. MORADI, [Université Pierre et Marie Curie \(UPMC - Paris 6\)](#)

### 9 - La créativité, moteur de changement

L. BRACCO, [Hôpital Nord](#)

### 10 - Soins infirmiers et éducation thérapeutique à domicile au quotidien : évaluer pour évoluer

M. PASSERI, [infirmière libérale](#)

### 11 - Une formation d'éducation thérapeutique dite « hybride » : qu'est-ce qui motive les étudiants ? (Etude du degré de satisfaction)

G. COSTEL, C. DURANCE, C. GERBER, M. MORIN, J. MOUAWAD, [Université Pierre et Marie Curie \(UPMC\)](#)

### 12 - Processus de professionnalisation d'une malade chronique : de la position de malade au statut de formatrice de professionnels de santé

S. DUBOIS<sup>(1)</sup>, C. DURANCE<sup>(1)</sup>, M-C LEFORT<sup>(2)</sup>, L. RENAUT<sup>(3)</sup>

[\(1\)UTET CHU Angers](#), [\(2\)Direction des soins CHU Angers](#), [\(3\)Direction des Ressources Humaines, CHU Angers](#)

### 13 - Du recrutement à la collaboration avec une patient-expert au sein de l'UTET du CHU d'Angers. Le point de vue du médecin-référent de l'UTET

S. DUBOIS<sup>(1)</sup>, C. DURANCE<sup>(1)</sup>, M-C LEFORT<sup>(2)</sup>, L. RENAUT<sup>(3)</sup>

[\(1\)UTET CHU Angers](#), [\(2\)Direction des soins CHU Angers](#), [\(3\)Direction des Ressources Humaines, CHU Angers](#)

### 14 - Proposition d'une méthodologie d'évaluation quadriennale de programme d'éducation thérapeutique

C. DURANCE<sup>(1)</sup>, A-L LE GUERN<sup>(2)</sup>, M-C MOLL<sup>(2)</sup>, S. DUBOIS<sup>(1)</sup>

[\(1\)UTET CHU Angers](#), [\(2\)Service qualité et gestion des risques CHU Angers](#)



**15 - Jamais la première fois sur le patient ! – Quand la simulation en santé s'invite dans une formation en éducation thérapeutique**

S. DUBOIS<sup>(1)</sup>, C. DURANCE<sup>(1)</sup>, R. COUTANT<sup>(2)</sup>, S. FAURE<sup>(3)</sup>, L. SPIESSER-ROBELET<sup>(3)</sup>, M-C LEFORT<sup>(4)</sup>, C. RELIAT<sup>(5)</sup>, J. BERTON<sup>(6)</sup>, J-C GRANRY<sup>(6)(1)</sup>

<sup>(1)</sup>UTET CHU Angers, <sup>(2)</sup>Faculté de Médecine Angers, <sup>(3)</sup>Faculté de Pharmacie Angers, <sup>(4)</sup>Direction des Soins CHU Angers, <sup>(5)</sup>Président AFFSAPS (association de patients simulés), <sup>(6)</sup>GIS

**16 - Communiquer et se construire auprès d'un parent malade chronique**

I. MACAL<sup>(1)</sup>, C. DURANCE<sup>(2)</sup>, S. DUBOIS<sup>(2)</sup>

<sup>(1)</sup>Université Pierre et Marie Curie (UPMC), <sup>(2)</sup>UTET, CHU Angers

**17 - Renforcer l'implication des médecins en éducation thérapeutique : quelques pistes pour la formation et l'accompagnement d'équipe**

C. REY, E. VERDIER, CHU St-Etienne

**18 - Proposer une offre éducative collective adaptée aux attentes des patients vivant avec une MICI : si on commençait par une enquête exploratoire ?**

R. BEROLO\*, E. VERDIER\*\*, N. MILLAUD\*, C. PARMENTIER\*, C. PANEL\*, C. REY\*\*

\* Hôpital de jour de gastro-hépatologie \*\* Unité Transversale pour l'Education du patient (UTEPE), CHU St-Etienne

**19 - Evaluer les effets de l'éducation thérapeutique sur le fonctionnement de l'équipe : que propose notre UTEPE ?**

E.VERDIER, N. PERGIER-GAGNEUX, N MARTINS, AM. GARNIER, C. REY, CHU St-Etienne

**20 - La formation d'équipes éducatives de proximité : quelles transformations pour les pratiques des soignants libéraux ?**

B. VIGY - Chargée de mission en éducation thérapeutique

URPS Médecins Libéraux Nord-Pas de Calais (URPS ML 59-62)

**21 - La secrétaire médicale fait de l'éducation thérapeutique !**

C. LEBIAN, M. PHOLSEN, endocrinologie, cabinet libéral

**22 - L'apport de la Thérapie brève self inductive : la TBSI**

V. COLICHE, J-M. HENRIOT, CH Boulogne sur mer, AIRE-PSY

**23 - L'éducation thérapeutique en odontologie pédiatrique : « le parcours d'Elmy », un premier outil opérationnel pour l'enfant**

M. TERNOIS, M-M. ROUSSET, T. TRENTESAUX, L. NAWROCKI, Faculté de chirurgie dentaire, Lille

**24 - Education thérapeutique du patient dans les essais de phase précoce en chimiothérapie : innover pour les patients et les équipes**

J. MARTINEZ, C. THERON, ME. HUTEAU, C. BROUSSE, A. SUIRE, C. CHAUVET, A. LOZACH, M. FRECHAT, L. BONNABEL, E. LOPEZ, D. TOSI, A. STOEBNER-DELBARRE, Institut régional du Cancer de Montpellier

**25 - Evaluation d'un programme ICM : éducation thérapeutique en nutrition parentérale et bénéfiques pour les patients**

ME. HUTEAU<sup>(1)</sup>, G. GEORGES<sup>2</sup>, C. LACROIX<sup>(2)</sup>, L. BONNABEL<sup>(1)</sup>, N. FLORI<sup>(1)</sup>, P. SENESSE<sup>(1)</sup>, A. VAILLE<sup>(1)</sup>, A. STOEBNER-DELBARRE<sup>(1)</sup>

<sup>(1)</sup>Institut régional du Cancer de Montpellier ; <sup>(2)</sup>Centre agréé de nutrition parentérale à domicile adulte du Languedoc Roussillon

**26 - Diabetopicto : un outil visuel**

A.S JOURDAIN, V.DESILLES, L.SANDRET, C.PRIMA, A.LERICHE, CHU Rennes

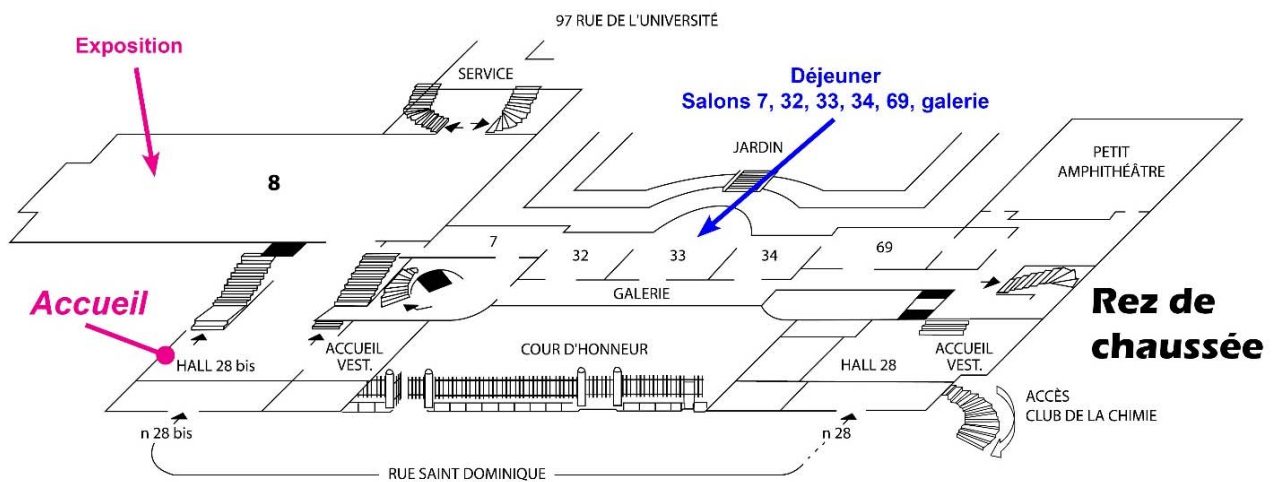
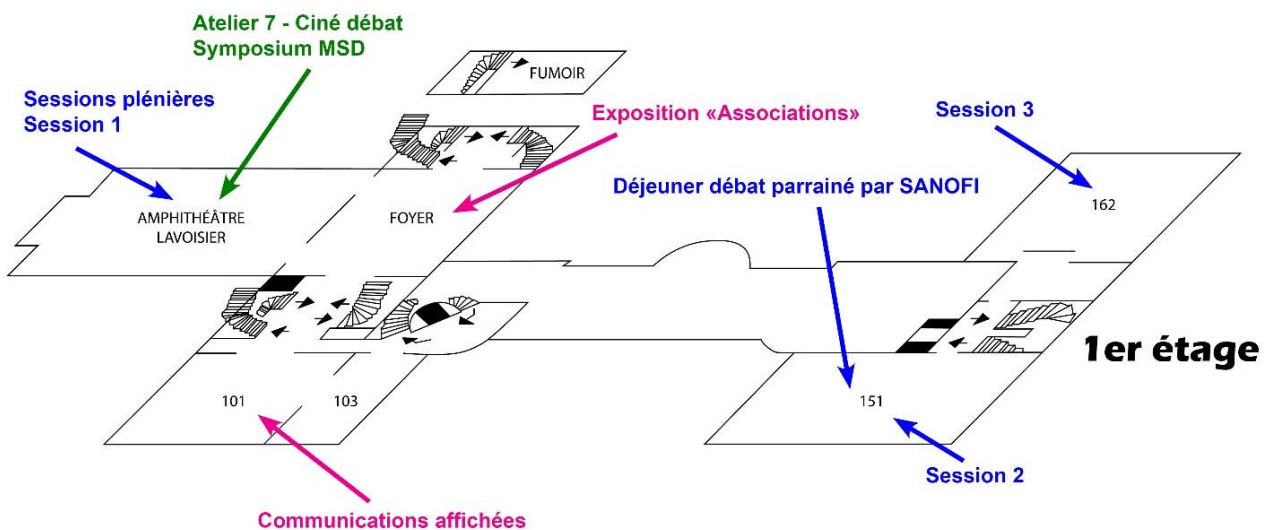
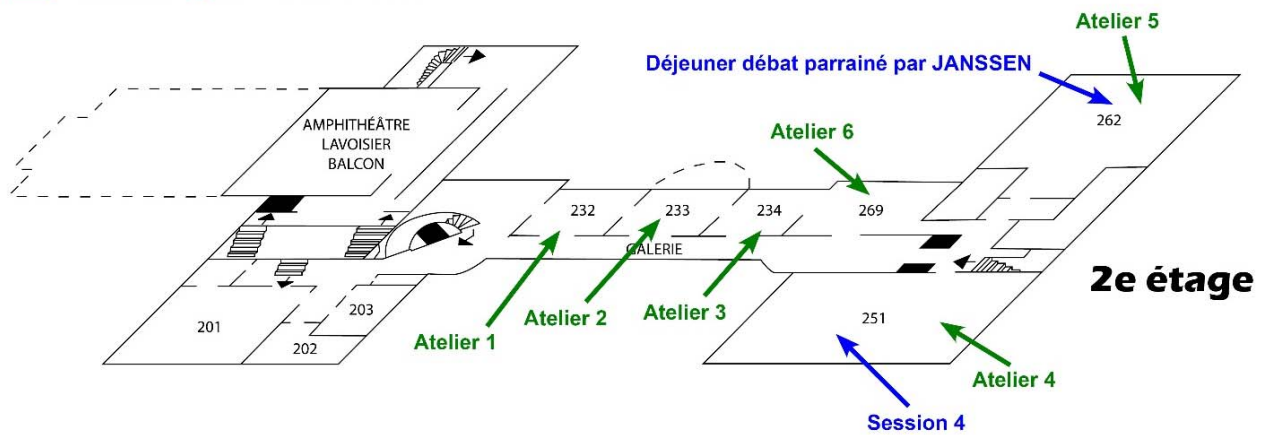
**27 - Mieux gérer mon poids, régime ou autre stratégie ?**

T. LAURENT, C. LETIERCE, Dr J-M. LAURENT, L. WYPYCH, C. LEMAIRE, Association Prévention Artois, Béthune

- 28 - Une formation à l'éducation du patient intégrée aux études de sage-femme**  
C. ZIMMERMANN, A. BRAMAUD DU BOUCHERON, J. COMBES, G. EUVRARD, C. KAVAN, L. PHILIPPE, M-L ROZ, M. GANTELET, [UTEP CHU Besançon et COMET Franche-Comté](#)
- 29 - Ensemble transFOR-May'ON**  
M. BOUSSAIDI, S.DURETTE, J.RASTAMI, [REDIABYLANG976 - Réseau diabète de Mayotte](#)
- 30 - Comprendre et éclaircir la nébuleuse des familles d'enfants atteints d'hyper tension artérielle pulmonaire (HTAP)**  
C. HEINTZE, M. CHAMBOULEYRON
- 31 - Programme de formation-action intra-hospitalière à la dimension éducative intitulée : « sensibilisation et valorisation du rôle propre éducatif de chaque soignant »**  
E. BERTHE, M. COLLAS-DUGENETEL, [CH Avranches-Granville](#)
- 32 - L'interdisciplinarité en éducation thérapeutique au sein d'une équipe bi-site Dourdan/Etampes**  
S. JOANNIDIS, M. CAILLEAUX, P. PILLIAS, G. TEYFOUR, D. DAVID, A. BOUILLAUD, Y. MOREIRA, [Centre Hospitalier Sud Essonne](#)
- 33 - Du développement à l'évolution d'un programme d'éducation thérapeutique en cancérologie**  
I. JEANDET, J. OKALA, J. LAPOIRIE, V. ROUSSET, A. BOURMAUD, D. FELD, V. REGNIER, F. CHAUVIN, [Institut de Cancérologie Lucien Neuwirth / Centre Hygée](#)
- 34 - Education thérapeutique en ville, exemple d'un centre municipal de santé**  
C. GRAUX, [centre municipal de sante de Bagneux \[92\]](#)
- 35 - Accompagner les équipes éducatives dans leur pratique réflexive : un rôle pour le psychologue**  
D. FONTE <sup>(1)</sup>, T. APOSTOLIDIS <sup>(1)</sup>, M-C. LAGOUANELLE-SIMEONI <sup>(1)(2)</sup>  
<sup>(1)</sup>[Aix Marseille Université, LPS EA 849, 13621, Aix en Provence, France](#) ; <sup>(2)</sup>[APHM, Hôpital](#)
- 36 - Déploiement d'un projet d'éducation thérapeutique et de psychoéducation dans le cadre de la prise en charge de patients atteints de troubles bipolaires de l'humeur sur le territoire nord est parisien**  
G. CORINA, P. PRESCILLIA, V. LEROUX, M-C CABIE, [Hôpitaux de Saint-Maurice](#)
- 37 - Chutes et médicaments chez les personnes âgées : atelier d'éducation thérapeutique**  
G. HARVOIRE, C. BONNET, C. CHOL, C. FREYNET, C. REY, S. FAVIER, M-A. BLANCHON, [CHU Saint-Etienne](#)
- 38 - Le patient douloureux au centre de son programme éducatif**  
T. DOS SANTOS, cadre de santé, coordonnateur transversal en ETP, C. WIBAUX, E. DUPRET, [Centre hospitalier de Seclin](#)
- 39 - Apport de l'évaluation dans une unité de diabétologie hospitalière**  
C. BOUCHE, H. LOUVET, A. ANDER, [Service d'Endocrinologie-Diabétologie, Hôpital Lariboisière](#)
- 40 - Apport de la photo-expression lors des séances d'éducation thérapeutique**  
A. ANDER, H. LOUVET, C. BOUCHE, [Service d'endocrinologie-diabétologie, Hôpital Lariboisière](#)
- 41 - Le rôle de l'infirmière coordinatrice ETP dans le parcours de soins en psychiatrie**  
M. VLASIE, J-Y. MASQUELIER, A.ROLLAND, I. AMADO, [Centre Hospitalier Sainte Anne, Paris](#)
- 42 - Parcours de soins : intérêt d'une prise en charge de la patiente et de sa famille**  
M. VLASIE, D. WILLARD, V. JUGE, S. FRANKUM, I. AMADO, [Centre Hospitalier Sainte Anne, Paris](#)
- 43 - Evaluation d'un programme d'éducation thérapeutique diabète en maison de santé en Martinique**  
F. MASSE, H. FIZE , [SISA Maison de sante de Ducos](#)

# Plan de la Maison de la Chimie

- Salles du jeudi 12 février
- Salles du vendredi 13 février
- Salles du jeudi et vendredi



# Remerciements

