

Congrès Santé Education

Jeudi 13 et vendredi 14 février 2014

Maison de la Chimie – 28 bis rue Saint Dominique – 75007 Paris

Programme



Thème de l'édition 2014

« Travailler ensemble en éducation thérapeutique »

Comité scientifique

Présidente : C. Fournier

C. Attali, I. Aujoulat, R. Bresson, S. Franc, C. Gilet, F. Ledru, C. Lefève, JF. Léger
S. Legrain, P. Paul, N. Ponthier, B. Sandrin

Comité d'organisation

C. Gilet, C. Rouger

Pour tout renseignement

Carte Blanche

Agence d'organisation
7, chemin en Barbaro
81710 Saix
Tél. 05 63 72 30 68
Email : contact@afdnet.cborg.fr

Afdet

88, rue de la Roquette
75544 Paris cedex 11
Tél. 01 40 21 60 74
Email : afdnet@afdnet.net
<http://www.afdet.net>

Bienvenue au congrès Santé Education 2014 !

Nous sommes très heureux de vous accueillir à la Maison de la Chimie pour l'édition 2014 du congrès Santé Education.

Cette année le Comité scientifique de l'Afdet a concocté un programme permettant d'interroger le « travailler ensemble en éducation thérapeutique ».

La trajectoire des personnes atteintes de maladies chroniques se trouve parfois émaillée de « points de rupture », comme il peut en exister par exemple à l'annonce de la maladie, au moment de la transition enfant-adulte, lors du retour à domicile après une hospitalisation, lorsqu'on vit dans des conditions de précarité, ou encore pour les personnes confrontées à la poly-pathologie. L'éducation thérapeutique du patient, dont l'approche repose sur l'intervention d'une équipe pluri-professionnelle centrée sur la personne malade et prenant en compte son environnement, offre des opportunités particulièrement intéressantes dans ces situations. Nous examinerons comment, en favorisant le « travailler ensemble » entre professionnels de la santé et du secteur social, et avec le patient, l'éducation thérapeutique vient réinterroger et redynamiser les pratiques soignantes et d'accompagnement.

Dès le jeudi après-midi, vous pourrez participer à un atelier centré sur les enjeux de la pratique interprofessionnelle animé par des formateurs de l'Afdet, ou à une séance de Ciné-débat qui vous permettra de voir et de questionner des pratiques de « travail ensemble » en soins primaires, à partir du beau documentaire de Judith Warlop, « La relève ». Cette entrée en matière sera suivie d'une séance entièrement dédiée aux communications affichées, puis d'un symposium qui donnera la parole aux patients.

Vendredi matin, deux séances plénières seront consacrées au « travailler ensemble » et aux opportunités offertes par l'éducation thérapeutique, d'une part dans des situations à risque de rupture, et d'autre part dans la formation des professionnels de santé.

Vendredi après-midi, après un déjeuner simple ou un déjeuner débat sur l'annonce de la maladie chronique ou sur l'auto-injection médicamenteuse, les communications orales vous permettront d'échanger autour d'expériences variées.

Enfin, la conférence de clôture, avec un regard philosophique, replacera les attentes des patients au centre de la démarche éducative.

Comme l'an dernier, un libraire est présent au congrès et vous propose une sélection d'ouvrages sur l'éducation thérapeutique, avec des nouveautés, des regards sur le thème du congrès et les ouvrages des intervenants. Un stand « dédicaces » sera installé spécialement pour ces derniers.

Nous vous souhaitons des échanges très riches tout au long de ce programme, dans les séances plénières et dans les ateliers, autour des communications orales et affichées, au cours des pauses et lors de vos visites des stands. Les stands sont dédiés à nos partenaires, soutiens importants de ce congrès, et à Edimark, nouvel éditeur de notre revue Santé Éducation : ils seront tous à votre écoute.

Au nom de tous les membres du Comité scientifique et du Conseil d'administration de l'Afdet, nous vous souhaitons un excellent congrès !

Cécile FOURNIER, présidente du Comité scientifique de l'Afdet

Régis BRESSON, président de l'Afdet

Brigitte SANDRIN, directrice de l'Afdet

Agenda

Jeudi 13 février 2014		Salles
14:00 - 17 :00	Atelier 1	Salle 232 (2e étage)
	Atelier 2	Salle 233 (2e étage)
	Atelier 3	Salle 234 (2e étage)
	Atelier 4	Salle 251 (2e étage)
	Atelier 5	Salle 262 (2e étage)
	Atelier 6	Salle 269 (2e étage)
14:00 - 17:00	Atelier 7 : Ciné-débat	Grand amphithéâtre (1er étage)
17:00 - 18:30	Communications affichées	Salles 101/103
18:30 - 20:00	Symposium	Grand amphithéâtre (1er étage)

Vendredi 14 février 2014		Salles
08:00	Communications affichées	Salles 101/103
08:45	Ouverture officielle du congrès	Grand amphithéâtre (1er étage)
09:00 - 09 :30	Séance introductive	Grand amphithéâtre (1er étage)
09:30 - 11:00	Plénière 1ère partie	Grand amphithéâtre (1er étage)
11:00 - 11:30	Exposition	Salle 8 (RdC)
11:30 - 13:00	Plénière 2e partie	Grand amphithéâtre (1er étage)
13:15 - 14:45	Déjeuner débat Novartis	Salle 151 (1er étage)
	Déjeuner débat Sanofi	Salle 262 (2e étage)
	Déjeuner	Salons 7, 32, 33, 34, 69, galerie (RdC)
15:15 - 16:15	Session 1	Grand amphithéâtre (1er étage)
	Session 2	Salle 251 (2e étage)
	Session 3	Salle 162 (1er étage)
	Session 4	Salle 151 (1er étage)
16:15 - 16:30	Exposition	Salle 8 (RdC)
16:30 - 17:00	Plénière finale + synthèse	Grand amphithéâtre (1er étage)

Informations pratiques

Ouverture de l'accueil

- Jeudi 13 février : 12h30 à 20h00
- Vendredi 14 février : 08h00 à 17h30

Messages et informations

Ils seront affichés sur un tableau situé près de l'accueil.

Les participants pourront recevoir des messages à l'adresse : contact@afdet.cborg.fr

Langue de travail

La langue de travail de la conférence est le français

Lieu du congrès

Maison de la Chimie - 28 bis rue Saint Dominique - 75007 Paris

RER : ligne C, station Invalides

Métros : lignes 8, 12 et 13, stations Assemblée Nationale, Solférino et Invalides

Bus : lignes 63, 69, 83, 93 et 94

12h30

Accueil du public

14h00→17h00

Ateliers « Travailler ensemble »

Travailler ensemble ? Oui mais ... comment, avec qui, pourquoi, pour qui ... ?
Autant de questions auxquelles nous vous proposons de chercher des réponses en participant à un atelier centré sur les enjeux de la pratique interprofessionnelle. Animé par des formateurs de l'Afdet, cet atelier vous permettra de découvrir, de façon ludique et interactive, les différentes dimensions à envisager pour que le « travailler ensemble » ne reste pas un vœu pieux mais soit ancré dans les pratiques de terrain et dans la durée. Chaque atelier s'adressera à une trentaine de personnes de professions et d'horizons différents.

14h00→17h00

Ciné-débat – Documentaire « LA RELÈVE » - Grand Amphithéâtre (1^{er} étage)

En présence de la réalisatrice **Juliette WARLOP** et de **Didier MENARD**

Modérateur : **Claude ATTALI**, *médecin généraliste, Professeur Université Paris Est-Créteil*

« Cela fait plus de trente ans que Didier Ménard est médecin généraliste à la cité du Franc-Moisin (Seine Saint-Denis). Mais qui va le remplacer quand il va prendre sa retraite ?

Comment donner envie à de jeunes médecins de venir s'installer dans un quartier déshérité ? Epaulé par une association implantée de longue date, il crée un centre de santé associatif inédit, réunissant médecins et médiatrices de santé. »

17h00→ 18h30

Communications affichées - Salles 101/103 – Liste en page 8

Discussion autour des posters sélectionnés

18h30→ 20h00

Symposium - Grand Amphithéâtre (1^{er} étage)

« Travailler ensemble : la place des patients »

Modérateurs : **Sophie AYÇAGUER**, *médecin, chargée de mission « Education thérapeutique du patient » à l'Association Française des Hémophiles – Direction de projet ETP à EduSanté*

et **Pierre-Albert LEFEBVRE**, *président de la Fédération Française des Diabétiques*

Eric DEHLING, *membre du bureau de l'Afdet, président d'Insulib, association de patients impliquée dans l'éducation à l'insulinothérapie fonctionnelle avec les professionnels*

Patrick HELLE, *patient expert, praticien en éducation thérapeutique, formé à l'université des patients*

Gisèle ZANONE, *patiente formatrice en entretien motivationnel, Genève*

08h00→16h45

Communications affichées – Salles 101/103

08h45

Ouverture officielle du congrès - Grand Amphithéâtre (1^{er} étage)

Cécile FOURNIER, *médecin-chercheur en santé publique, Présidente du comité scientifique de l'Afdet*

Régis BRESSON, *diabétologue Plateforme Santé du Douaisis, Président de l'Afdet*

Remise de la Bourse de recherche Afdet

« Les activités physiques adaptées dans le cadre d'un programme d'éducation thérapeutique chez le patient dialysé péritonéal : modifications de la qualité de vie du sujet atteint d'une insuffisance rénale chronique »

Salomé SALING, *Etudiante chercheuse – Université de Strasbourg*

Remise du prix du meilleur abstract

« Perception des effets de l'éducation thérapeutique chez les personnes diabétiques de type 2 en situation de précarité sociale au sein du réseau PREVALENS dans le Nord-Pas-de-Calais »

Alexandre QUACH, L. LOLLIEUX, I. FRARIN, CHAZERAULT, F. DEVEMY, S. FRERE, C. FOULON, C. LEMAIRE, V. VAN BOCKSTAEL, *Réseaux et ARS Nord-Pas-de-Calais*

09h00→9h30

Séance introductive - Grand Amphithéâtre (1^{er} étage)

Des points de rupture dans le parcours de santé en partie liés aux difficultés qu'ont les professionnels à « travailler ensemble » : les apports de l'éducation thérapeutique

Brigitte SANDRIN, *médecin de santé publique, directrice de l'Afdet*

09h30→11h00

Première partie - Grand Amphithéâtre (1^{er} étage)

Des pratiques de terrain où l'éducation thérapeutique permet de mieux travailler ensemble dans des situations à risque de « rupture »

Modérateurs : **Cécile FOURNIER** et **Régis BRESSON**

- Le programme OMAGE dans une logique de parcours : comment l'éducation thérapeutique du sujet âgé polypathologique réalisée en milieu hospitalier puis à domicile, avec l'accord du médecin traitant, peut diminuer les risques de rupture
Sylvie LEGRAIN, *gériatre et médecin de santé publique, Université Paris Diderot et ARS - Ile de France*
- Eviter les ruptures de parcours lors de la transition de la pédiatrie vers les soins d'adulte : quels peuvent être les apports de l'éducation thérapeutique ?
Véronique BAUDOIN, *praticien hospitalier Service de néphrologie, Hôpital Robert Debré, Paris*
- Approche pluridisciplinaire et éducative des situations médico-sociales complexes en soins primaires
Jean-Louis CORREIA, *médecin généraliste, tabacologue, Chambéry*
et **Julie CACHARD**, *diététicienne, nutritionniste, tabacologue, Chambéry*

11h00→11h30

Pause, visite des stands – Salle 8 (RdC)

11h30→13h00 Deuxième partie - Grand Amphithéâtre (1^{er} étage)

Des formations qui peuvent aider les professionnels à mieux travailler ensemble

Modérateurs : **Isabelle AUJOLAT**, *Docteur en santé publique, Université catholique de Louvain, Institut de recherche Santé et Société, Belgique*

et **Laurence BENTZ**, *médecin de santé publique, CHU Nice*

- Mesurer et améliorer l'interdisciplinarité dans le cadre de formations d'équipes hospitalières à l'éducation thérapeutique
Xavier DE LA TRIBONNIÈRE, *médecin, CHU Montpellier*
- Comment, par des formations actions, soutenir le développement de l'éducation thérapeutique dans les maisons et pôles de santé : l'exemple de la maison pluridisciplinaire de Savenay
Patrick LAMOUR, *médecin de santé publique, IREPS de Nantes*
Jérôme MICHENAUD, *médecin généraliste, Pôle de santé de Savenay*
- Apprendre à travailler ensemble en formation initiale
Françoise ANNÉZO, *infirmière et formatrice AFDET*

13h15→14h45 Déjeuners-débats

1 - Déjeuner-Débat - Novartis – salle 151 (1^{er} étage) « L'annonce de la maladie : une parole qui engage »

Modérateur : **Isabelle MOLEY-MASSOL**, *médecin psychanalyste et psycho-oncologue, hôpital Cochin et activité libérale*

- L'annonce du diagnostic du diabète de type 2 : Diab'ète
Pascal MONGUILLON, *médecin spécialiste en endocrinologie et métabolisme*
- La place de l'aidant dans l'annonce d'une maladie d'Alzheimer
Florence PASQUIER, *neurologue CHU Lille, Présidente de la Fédération nationale des centres mémoire de ressources et de recherche, codirectrice de l'Unité de recherche Inserm EA 2691, Présidente du réseau Méotis*
- L'éclairage des sciences humaines sur le ressenti des patients au moment de l'annonce d'un diagnostic
Isabelle MOLEY-MASSOL, *médecin psychanalyste et psycho-oncologue, hôpital Cochin et activité libérale*

2 - Déjeuner-Débat Connecting Nurses – Sanofi – salle 262 (2^e étage)

« L'auto-injection : du vécu du patient au patient partenaire, construire l'innovation ensemble »

Modérateur : **Brigitte SANDRIN**, *médecin de santé publique, directrice de l'Afdet*

- Vivre avec l'auto-injection : la parole du patient
Eric BALEZ, *secrétaire général de l'Association François Aupetit, délégué régional Paca*
- Accompagner les patients vers l'auto-injection : état des lieux avec les infirmières
Felicity KELLIHER, *infirmière cadre de santé, chargée de mission Afdet*
- Le patient, partenaire clé de l'innovation : l'auto-injection du futur
Antoine PAU, *Truffle Capital, investisseur en capital-risque dans la santé*
- Un exemple d'intégration du patient et des acteurs de santé dans le Développement des Systèmes d'Administration de médicaments
Didier PERTUY, *Directeur, Développement Intégré des Systèmes d'Administration de Médicaments, Sanofi*

13h15→14h45

Déjeuner simple – Salons 7, 32, 33, 34 69, galerie (RdC)

15h00→16h00

Communications orales sélectionnées

◆ **Session 1 – Grand amphithéâtre (1^{er} étage)**

Modérateurs : **Franck BARBIER**, *responsable santé, AIDES, Pantin – Conférence nationale de santé* et **Nathalie PONTHER**, *sociologue, directrice adjointe IREPS Bourgogne (Instance régionale d'éducation et de promotion de la santé)*

Rechercher et travailler ensemble

F. FAYET (IDE), C. SAVEL (IDE), D. ABDI (ARC), L. MARTY (anthropologue), *CHU Clermont-Ferrand*

«Education, alimentation et précarité», en travaillant ensemble ...

C. KAVAN, *diététicienne, CHRU Besançon*

Travailler ensemble à Issoire ça marche grâce à l'AFRET

H. DEFAUX, Dr M. TEISSONNIERE, J. CHOSSIERE, Dr N. CHALARD, Dr M.C. ROCHE, *AFRET (association pour la formation et la recherche en éducation thérapeutique)*

◆ **Session 2 – Salle 251 (2^e étage)**

Modérateurs : **Audrey SALEZ**, *psychologue, Plateforme Santé du Douaisis*

et **Sylvie LEGRAIN**, *gériatre et médecin de santé publique, Université Paris Diderot et ARS - Ile de France*

« Le poids en questions », programme d'éducation thérapeutique en ambulatoire pour des adultes obèses en Franche-Comté

J. FONTAINE (diététicienne libérale), C. ALBINI (psychologue), D. LANDRY (médecin généraliste), *Centre Médical de la Prairie-BAUME-les-DAMES-FeMASAC*

Le Centre hospitalier de Seclin et sa volonté de développer une culture éducative interdisciplinaire

A. SALEZ, T. DOS SANTOS, *Plateforme Santé Douaisis & Centre Hospitalier de Seclin*

Travailler ensemble en éducation thérapeutique du patient : vers un modèle coordonné et adapté en soins primaires

B. VIGY, *chargée de mission en éducation thérapeutique, Union régionale des professionnels de santé Nord-Pas-de-Calais*

◆ **Session 3 – Salle 162 (1^{er} étage)**

Modérateurs : **François LEDRU**, *Réadaptation cardiaque et prévention cardiovasculaire, Hôpitaux Universitaires Paris Ouest* et **Nathalie JOURDAN**, *Médecin endocrinologue, CHU Nîmes*

Perception des effets de l'ETP chez les personnes diabétiques de type 2 en situation de précarité sociale au sein du réseau PREVALENS dans le Nord-Pas-de-Calais

A. QUACH, L. LOLLIEUX, I. FRARIN, CHAZERAULT, F. DEVEMY, S. FRERE, C. FOULON, C. LEMAIRE, V. VAN BOCKSTAEL, *Réseaux et ARS Nord-Pas-de-Calais*

Mise en évidence et analyse des activités des malades subissant un infarctus du myocarde

M. LAFITTE, *CHU Bordeaux*

Evaluation d'une première formation de 40 heures en éducation thérapeutique pour des internes en endocrinologie, diabète et maladies métaboliques

B. SANDRIN, B. DELEMER, B. VERGES, A. PENFORNIS, *Afdet*

◆ Session 4 – Salle 151 (1^{er} étage)

Modérateurs : **Catherine GILET**, *Infirmière, coordinatrice du Réseau Loirestdiab, secrétaire générale de l'Afdet* et **Christine WATERLOT**, *Endocrinologue, CH Chambéry*

Evaluation d'un programme d'éducation thérapeutique VIH adultes et enfants à Porto Novo, Bénin

L. HUSTACHE-MATHIEU, C. CHERVET, V. DOSSOU-GBETE, M.C. AHOUSSA, L. DOSSOU-GBETE, *CHRU Besançon, Clinique L. PASTEUR Porto Novo et CHDO Porto Novo Bénin*

L'éducation thérapeutique du patient : une approche pédagogique à l'épreuve du terrain

J.M. BOCQUET, *Doctorant en sciences de l'éducation au laboratoire CIVIIC, Université de Rouen, coordinateur de l'animation à l'AJD, Dr C. CHOLEAU, Aide aux Jeunes Diabétiques*

«Le diabète de l'enfant à l'école, c'est pas sorcier...», un outil de médiation pour faciliter l'intégration de l'enfant avec un diabète de type 1 en milieu scolaire

P. LARTIGUET, C. VITRAND, P. DUCEPT, C. BELVAL, K. BARRE, G. HURON, C. MORIN, C. COLMEL, C. LE TALLEC, *Enfance/Adolescence Diabète Midi-Pyrénées*

16h15→16h45

Conférence finale - Grand amphithéâtre (1^{er} étage)

Perceptions et attentes des patients en termes de collaboration entre les acteurs du soin

Céline LEFÈVE, *Maître de conférence, Département Histoire et Philosophie des Sciences, Paris Diderot, Directrice du Centre Georges Canguilhem*

Communications affichées

01 - Apport du counseling en éducation thérapeutique

L. TILLOU, *Université Mouloud Mammeri, Tizi Ouzou, Algérie*

02 - Mise en place d'un séminaire d'éducation du patient en deuxième cycle des études médicales à la faculté de Besançon

M.L. ROZ, *Centre Hospitalier Régional Universitaire, Besançon*

03 - Conception et implantation d'une Unité Transversale d'Education du Patient sur le territoire du Sud-Manche

E. BERTHE, L. GIRAUDET, M. COLLAS-DUGENETEL, *CH Avranches-Granville*

04 - ETP et maladies auto-immunes chroniques : l'expérience originale bordelaise

I. RAYMOND, C. HERRADOR, J.L. PELLEGRIN, P. MERCIÉ, S. DJABAROUTI, D. BREILH, *Hôpital Haut Lévêque, Groupe hospitalier Sud, CHU de Bordeaux*

05 - ETP et Maladie de Gaucher de type 1 : une expérience novatrice française

I. RAYMOND, F. EYQUARD, E. TOUSSAINT, N. BELMATOUG, M. BERGER, D. GENEVAZ, AS. LAPOINTE, Y. MAGAR, C. SERRATRICE, J. STIRNEMANN, F. CAMOU, *CHU de Bordeaux*

06 - Education thérapeutique et VIH : mise en place d'ateliers collectifs adaptés aux attentes des personnes vivant avec le VIH

I. RAYMOND, J.L. PELLEGRIN, C. GREIB, E. LAZARO, M. BONNOUVRIER, *Service de médecine interne et maladies infectieuses, Hôpital Haut Lévêque, CHU de Bordeaux*

07 - Efficacité d'un programme d'éducation thérapeutique pour des malades artéritiques claudicants : résultats fonctionnels et sur la qualité de vie

M. LAFITTE, A. PREVOST, T. COUFFINHAL, *équipe du Centre d'exploration, de prévention et de traitement de l'athérosclérose, CHU de Bordeaux*

08 - Etude qualitative de dix interactions symboliques entre médecins et patients diabétiques de type 2 dans une démarche éducative d'approche centrée patient

A. MOREAU, *Département de médecine générale*

09 - Premiers résultats issus de la phase expérimentale d'un programme d'éducation thérapeutique dans la période d'après traitement du cancer du sein

L. COPEL, J.C. MINO, C. HIEGEL, B. BOISTARD, I. KESSLER, *Institut Curie*

10 - Développer un environnement motivationnel à la Maison d'enfants pour améliorer la réussite à long terme de la prise en charge du jeune patient obèse

C. LEFAUCHEUR-VATIN, A. CAUQUIL, J.L. ROGGERO, E. GONZALEZ, *Maison d'Enfants Diététique et Thermale, Capvern les Bains*

11 - Travailler ensemble pour construire une structure régionale dédiée à l'éducation thérapeutique en ambulatoire

G. EUVRARD (CoMET), E. GANDILLET (CoMET), A. AUGÉ (CISS FC), S. BADIQUE (URPS IDE), V. NEGRE (RePPPOP FC), C. ZIMMERMANN (UTEP Besançon), M. VAUTHIER, *Association Franc Comtoise pour l'éducation thérapeutique*

12 - Soigner ensemble pour mieux soigner

A. ROBINARD, M. QUESNEL-DESHAYES, *Association des IDEL (IDE Libérales) du Pays de Fougères*

13 - Utilisation d'un "puzzle anatomique" auprès de patients polyarthritiques en séance collective d'éducation thérapeutique

S. GANSEL, I. GRIFFOUL-ESPITALIER, *CHRU Tours*

14 - Regards croisés en éducation thérapeutique

E. BASSET, J. BATTESTI, I. COURTIN, N. LELORIEUX, F. QUINIO, E. BERTHE, *CH Avranches Granville*

15 - Education thérapeutique à l'insulinothérapie fonctionnelle au CHU d'Angers au sein d'une cohorte de diabétiques de type 1: impact sur les paramètres clinico-biologiques et la qualité de vie à 6 mois

M. JOLLY, S. CHANTREL, P.H. DUCLUZEAU, I. ALLIX, V. ROHMER, S. DUBOIS, *CHU Angers*

16 - Les multiples représentations en éducation thérapeutique par les professionnels de santé : freins ou leviers ?

M.E. HUTEAU, L. BONNABEL, E. CLOTTES, J. MASSIN, A. STOEBCNER-DELBARRE, *Institut Régional du Cancer de Montpellier*

17 - Analyse des avantages et des limites de l'intégration de l'éducation thérapeutique du patient dans les chemins cliniques en cancérologie

A. STOEBCNER-DELBARRE, M.E. HUTEAU, L. BONNABEL, *Institut Régional du Cancer de Montpellier*

18 - Transition en diabétologie : évaluation du vécu du processus

S. DUBEDOUT, C. MORIN, N. PUECH, C. LE TALLEC, *Hôpital des Enfants, CHU Toulouse*

19 - L'intérêt d'un atelier d'expression artistique dans un programme d'éducation thérapeutique

M.A. MARCO, C. PIT, *Centre Hospitalier d'Alès en Cévennes*

20 - Plateforme de santé et médecine de premier recours : une complémentarité reconnue sur le territoire de l'Artois

C. FOULON, A. BENOIT, C. KUBIAK, C. LEMAIRE, *Association PREVART*

- 21 - Séjour d'éducation thérapeutique pour les enfants qui ont un diabète et leurs parents : analyse des attentes des parents et impact sur leur qualité de vie**
R. GEDEON, C. CHOLEAU, M. CAHANE, *Association Aide aux Jeunes Diabétiques, Paris*
- 22 - Séjour pour jeunes adultes diabétiques type 1 : un modèle d'éducation thérapeutique adapté**
C. CHOLEAU, J.M. BOCQUET, C. CORBERAND, L. FERCHAUD, G. PIERLET, B. POQUET, S. SEGARRA, M. CAHANE, *Association l'Aide aux Jeunes Diabétiques (AJD)*
- 23 - L'éducation thérapeutique peut-elle opérationnaliser un processus de coopération des acteurs dans le champ sanitaire et social ?**
F. FERRERA-BIBAS, *coordination du canton VERT, municipalité d'Allauch et pharmacie de la POUNCHE*
- 24 - «DiabéTEAM, l'application», un outil numérique pour faciliter le vécu de la personne vivant avec un diabète de type 1, fruit d'un partage de compétences**
K. BARRE, P. LARTIGUET, C. LE TALLEC, *Enfance/Adolescence Diabète Midi-Pyrénées*
- 25 - Un passeport de compétences individuelles en éducation thérapeutique à l'usage des professionnels**
B. AIT EL MAHJOUR, M. TROUSSELARD, M. BELLEIL, C. DELBOSC, R. PETIT, C. ZAFFRAN, X. DE LA TRIBONNIERE, *CHRU Montpellier*
- 26 - L'interdisciplinarité en formation**
M.S. CHERILLAT, C. MOURGUES, L. GERBAUD, *CHU de Clermont-Ferrand*
- 27 - Le travail du malade chronique dans son quotidien**
E. NELLO, *CNAM - Centre de recherche sur la formation*
- 28 - Proposition de supports d'aide à l'auto-évaluation de programmes d'éducation thérapeutique**
A. MATHERON, D. BOYER, M.F. BRIDET, F. JACQUET, H. FAVRE, C. FEUTRIER, *Hôpital Croix-Rousse, Lyon*
- 29 - La photographie du pied : outil éducatif pour apprendre aux patients à haut risque podologique à dépister les lésions débutantes du pied**
J. M'BEMBA, C. GUILLAUME, P. RODRIGUES, G. CHASSAIN, E.LARGER, *Service du Pr. C. BOITARD - Diabétologie - Hôtel-Dieu -Cochin, Paris*
- 30 - Evaluation expérientielle, par les patients, d'un programme d'éducation thérapeutique, dans une unité de diabétologie hospitalière**
S. LAROCHE, P. WALKER, *Centre Hospitalier Jacques Cœur, Bourges*
- 31 - L'éducation thérapeutique du diabète gestationnel au Centre hospitalier d'Etampes**
S. JOANNIDIS, G. TEYFOUR, C.TOEN, A. BOUILLAUD, P. PILLIAS, S. PICHARD, *Service de Médecine, CHSE Site Etampes*
- 32 - Comment l'utilisation d'une application interactive d'évaluation des compétences des enfants de 9-11 ans en surpoids optimise-t-elle le suivi interdisciplinaire ?**
S. CARDINAL, AM. BERTRAND, *REPPPOP Franche Comté*, B. JOURET, H. DESJARDINS, A. RAUPP, *REPPPOP Midi-Pyrénées*, R. CAVELIER, *REPPPOP 69*, G. LEPAGE, *Necker enfants malades, Paris*, A. PARTHENAY, *CCECQA*, F. GASTAUD, *GCS CHU-Lenval & CHPG Monaco*, R. GAGNAYRE, *département de pédagogie des sciences de la santé, Bobigny, Univers*
- 33 - Programme d'éducation thérapeutique pour optimiser le contrôle pondéral des femmes enceintes obèses**
A. LAFON CANTIE, Polyclinique du Sidobre Castres, J.P. FABRIES, *Maternité HPA Castres*

34 - Travailler ensemble à l'animation de formations de 40 heures en éducation thérapeutique

A. BRAMAUD DU BOUCHERON, G. EUVRARD, J. FONTAINE, E. GANDILLET, C. GUEGAN, M.A. LANDRY, D. LANDRY, A. LETONDAL, N. TABARD, *AF CET - CoMET*

35 - Un partenariat avec le Réseau Revesdiab au Centre hospitalier d'Etampes pour les patients diabétiques de type 2

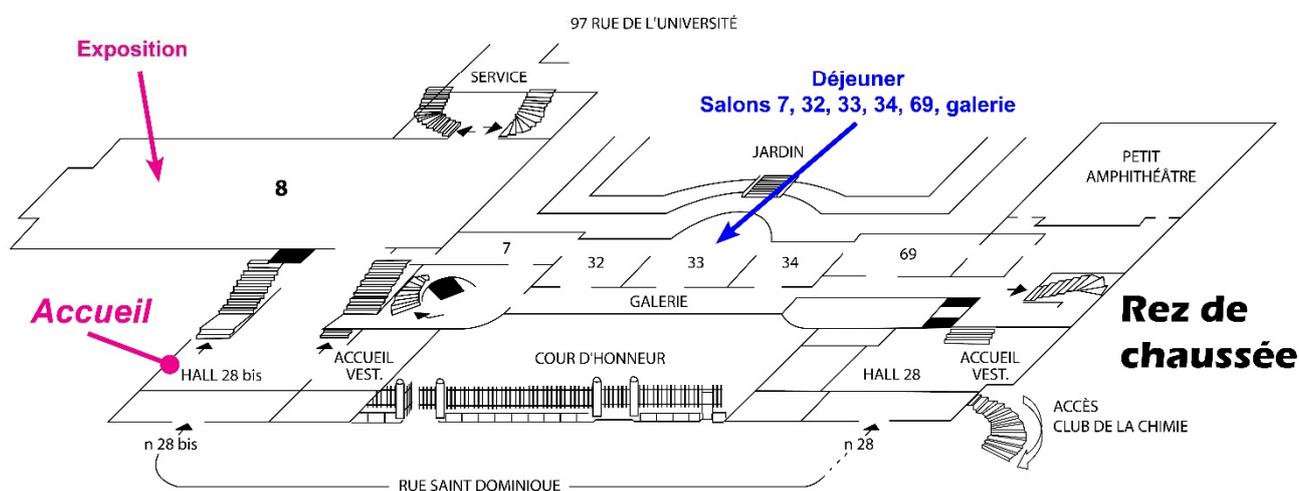
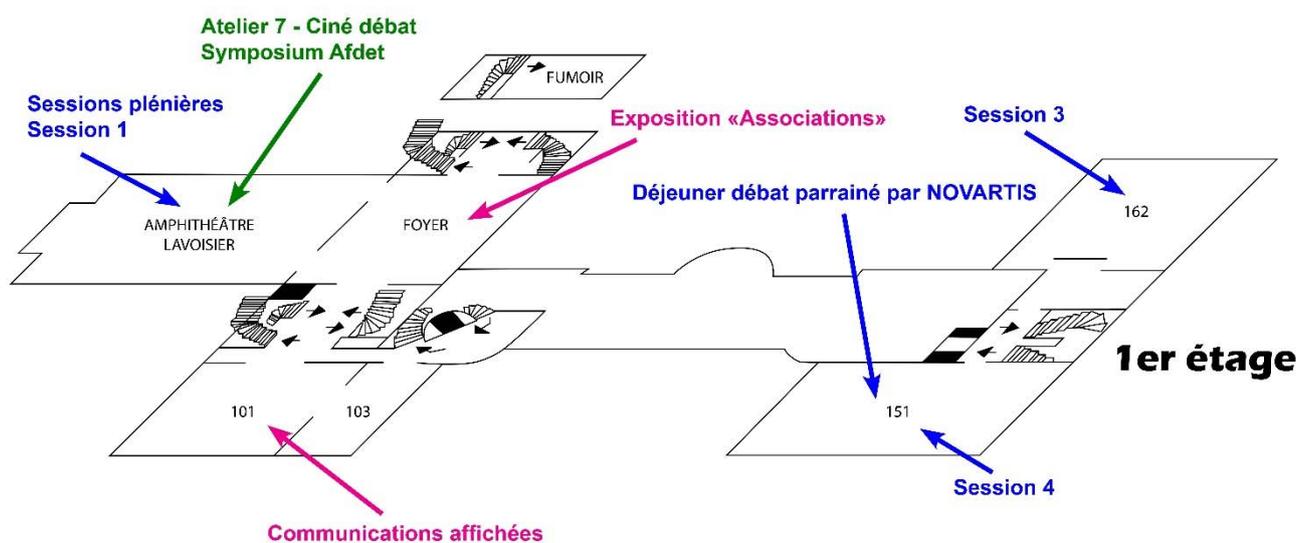
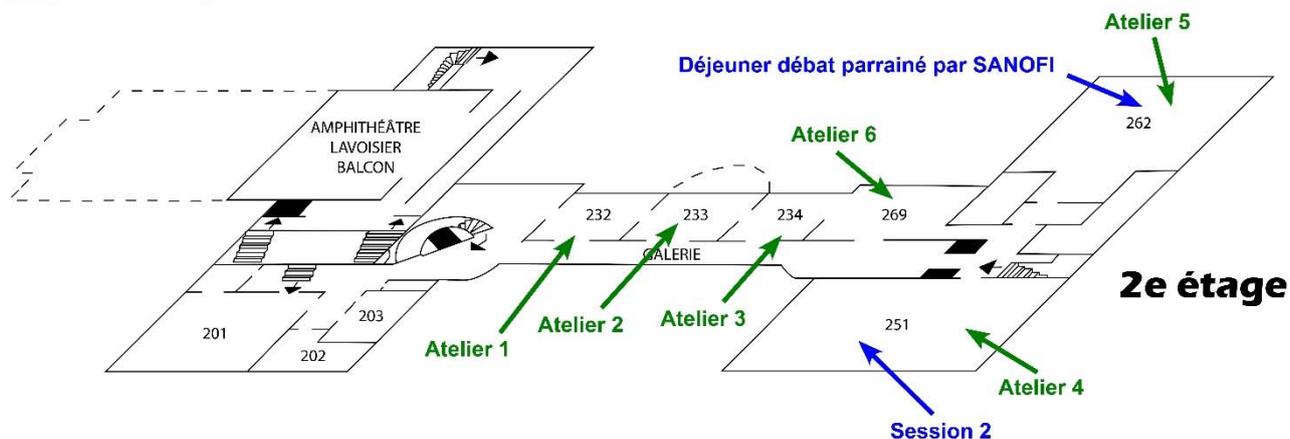
S. JOANNIDIS, B. FAURE, C. TOEN, A. BOUILLAUD, E. DRESCO, H. KASSEM, Z. DERRAR, S. PICHARD, *Service de Médecine, CHSE Site Etampes*, L. FOUQUET, S. DEILHES, C. QUINIO, *Réseau Revesdiab*

36 - Stage diabète & remise en forme : une nouvelle approche éducative pour patients diabétiques de type 2 en rupture du système de soins

V. ANGLADE, K. BELAÏD, C. BERNE, B. POCHON, N. RENOLET, G. BATZLI, M. COURTOIS, A. BRIKCI, *Réseau ADIAMMO*

Plan de la Maison de la Chimie

- Salles du jeudi 13 février
- Salles du vendredi 14 février
- Salles du jeudi et vendredi



Remerciements

